



**НЕПОСЕДЫ**

Муниципальное дошкольное  
образовательное бюджетное учреждение  
Центр развития ребенка - Детский сад №12



# Социально-патриотический краткосрочный проект

## «ПОМНИ!»

*участники проекта:*

*воспитанники, воспитатель, родители*

*автор: Исакова Комила Умаровна*

*I квалификационная категория*



Тында, 2021 г.



# *Актуальность*



**Проект** реализуется в преддверии Великой Победы и направлен на сохранение в памяти подрастающего поколения подвига русского народа, способствует укреплению связи между поколениями и проявлению чувства глубокой благодарности и внимания ветеранам, выражает память прошлого и настоящего нашей истории, развивает патриотические чувства детей.

Очень актуальной стала такая проблема, как недостаток внимания к ветеранам Великой Отечественной войны. Часто бывает, что ветераны войны, достойно прожившие жизнь, умирают в одиночестве. Помимо материальной поддержки, этим людям нужно просто обыкновенное человеческое внимание. Мы знаем, что большую радость испытываешь не только тогда, когда получаешь подарки, но и когда их сам даришь. А особенно им приятно будет, если это внимание исходит от маленьких детей. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле.





**Цель.** Содействовать формированию представлений о героизме, мужестве, отваге и самоотверженности. Способствовать расширению представлений об истории Великой Отечественной войны, подвигах нашего народа (города – герои, партизаны, дети войны, помощь тыла...). Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

### **Задачи:**

- Способствовать к формированию гражданской позиции, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- Продолжать расширять представления детей об армии, родах войск, особенностях военной службы.
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы, пословицами, поговорками и музыки военных лет. Заучивание стихотворений.
- Закрепить навыки продуктивной деятельности при изготовлении поделок.
- Учить взаимодействию детей в общем образовательном пространстве, формировать коммуникативные навыки, развивать умение работать в команде.
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.








### ***Методы и формы работы:***

- Наглядные (рассматривание картин и иллюстраций, использование ИКТ-просмотр презентаций по теме, виртуальные экскурсии к памятным местам).
- Словесные (беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений).
- Продуктивная деятельность: конструирование, лепка, аппликация.
- Игровая деятельность: сюжетно-ролевые, подвижно-речевые игры

### ***Работа с родителями***

- Оформление и обогащение предметно-развивающей среды.
- Мини макет – «Памятник-монумент землякам-тындинцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны».
- Акция «Открытка ветерану».
- Помощь в создании семейных фотографий военных лет.

### ***Ожидаемые результаты:***

- Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
  - Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
  - Чествование ветеранов ВОВ, выражение детьми чувства благодарности ветеранам за нашу мирную жизнь, сближение людей нескольких поколений.
- 



## ПОД «На передовой»

с воспитанниками  
подготовительной к школе  
группы.

**Программные задачи:** расширять знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью героического народа; помочь детям сохранить в памяти подвиг нашего народа, воина-освободителя, воина-защитника. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи. Воспитывать культуру речевого общения. Развивать способности восприятия и анализа литературных произведений; закрепить умение выразительно читать стихотворения. Воспитывать желание оказывать помощь окружающим.





## Беседа «Георгиевская ленточка»

**Программные задачи:** познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Название лента получила от имени Георгия Победоносца. Черно-оранжевые цвета Георгиевской ленты стали в России символом военной доблести и славы.

**Черный** цвет означает – дым, а **оранжевый** – пламя.






## **НОД по конструированию «Солдатская пилотка».**

**Программные задачи:** продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях; закрепить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальная и вертикальная линия; развивать мелкую моторику; прививать любовь к Родине, желание служить ей, защищать.








## Подвижная игра «Спасение боеприпасов»

**Цель.** Закрепить у детей умение своевременно приходить друг другу на помощь, воспитывать нравственно-волевые качества







## Творческая мастерская: лепка «Боевой танк».

**Задачи:** продолжать формировать представления детей о военной технике; закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции; развивать самостоятельность, внимание; стимулировать речевую активность; воспитывать чувства гордости за свою армию.







## Подвижная игра «Армейская подготовка»

**Цель.** Развивать у детей  
быстро реагировать на  
сигнал, точно выполнять  
задание.







## НОД по художественно-эстетическому развитию

### «Гвоздики к 9 мая».

**Программные задачи:** расширить знания детей о Великой Отечественной войне; развивать мелкую моторику пальцев, чувства композиции, пропорций; продолжать учить детей вырезать круглые формы из квадрата, аккуратно наклеивать детали, состоящие из нескольких частей, активизировать и обогащать речь детей; воспитывать уважение героям ВОВ, желание дарить радость людям, которые подарили мир и спокойствие.





## Сюжетно-ролевая игра «Полевой госпиталь».

**Цель.** Расширять представления детей о медицинских работниках в годы ВОВ; отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок; воспитывать чувства патриотизма, уважения и сопереживания к военным врачам и защитникам родины, благодарность за их тяжелый труд.





## Ознакомление детей с художественной литературой

**Цель.** Продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны посредством художественного слова, рассматривая репродукции картин о войне, слушая песни о военных лет; воспитывать уважение к памяти павших бойцов и старшему поколению.





Литературный час  
«Помни!»

Помни!

Гот страшный день, когда  
пришла беда,

Как вздрогнула земля и  
застонала

И голос Левитана объявил:  
– Война,

И то, как Родина своих  
детей теряла!





Обогащение и пополнение предметно-развивающей  
среды в группе





## Акция «Поздравительная открытка ветеранам!»

**Цель.** Создание творческих работ путём вовлечения детей и родителей в социально-значимые дела, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за свой народ и свою Родину.





Прокопьев Андрей – *«Никто не забыт, ничто не забыто!»*





Мошина Полина – «9 Мая!»





Компаниец Даниил – «С Днём Победы!»

