

# Сетевой образовательный проект

## «Золотая читательская полка литературы Коми края»



Уляшева Татьяна Валерьевна  
педагог-библиотекарь

МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты

Из всех проявлений человеческого  
творчества самое удивительное  
и достойное внимания — это книги»  
*Томас Карлейль*

Проект «Золотая читательская полка литературы Коми края» представляет собой цикл мероприятий, направленных на приобщение учащихся 1-8 классов к истокам и основам коми литературы, т.е. на формирование этнокультурных знаний, осознание духовных ценностей коми народа через литературные произведения.

**Актуальность проекта:**

Читательская компетентность – одна из составляющих общекультурной компетентности, то есть умения свободно ориентироваться в современном социокультурном пространстве.

Чтение, как универсальная культурологическая техника, остается важнейшим инструментом образования, социализации и развития личности. Общеизвестно, что только читающее общество является обществом мыслящим. Чтение формирует качества развитого и социально ценного человека - человека, умеющего охватить целое, адекватно оценить ситуацию, быстро принять правильное решение, иметь больший объем памяти, лучше владеть речью, точнее формулировать, свободнее писать.

В настоящее время наблюдается системный кризис читательской культуры: утрачивается интерес к чтению печатной литературы, возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, возникает мнение о том, что роль книги в обществе уменьшается. У современных школьников снижается интерес к истории и культуре родного края.

Между тем, художественная литература служит могучим, единственным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребенка.

Национальная литература – это духовное богатство каждого народа. И коми литература – не исключение. В поэтических образах художественная коми литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она обогащает эмоции, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы литературного языка. Эти образцы различны по своему воздействию: в рассказах дети познают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, ритмичность речи, народные сказки раскрывают перед ними меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образами, выражениями, сравнениями.

**Цель:** популяризация литературного наследия Республики Коми.

**Задачи:**

- формирование интереса к литературе Республики Коми, потребности в её чтении;
- расширение знаний и представлений учащихся о природе коми края, человеке, окружающем его мире, специфике характера, обычаях народа коми;
- воспитание мыслящего читателя, способного самостоятельно давать оценку произведению;
- развитие устной и письменной речи, творческих способностей учащихся;
- разработка и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня читательской культуры учащихся;
- привлечение учащихся к активному участию в организации и проведении мероприятий в рамках проекта;
- внедрение в работу по популяризации чтения новых информационных технологий;
- организация сетевого взаимодействия библиотек образовательных организаций г. Воркуты.

**Участники проекта:**

- МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты;
- МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты;
- МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты.

**Целевая аудитория:** проект рассчитан на учащихся 1-8 классов, родителей (законных представителей), педагогов (педагогов-библиотекарей).

**Ожидаемый результат:**

- объединение в одно литературное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) посредством совместного интереса к чтению коми литературы;
- повышение престижа чтения и библиотеки среди учащихся;
- повышение интереса учащихся к чтению коми литературы;
- возрождение чтения в кругу семьи.

**Проектный продукт:**

«Золотая читательская полка литературы Республики Коми» – стеллаж в библиотеках образовательных организаций (участниках проекта) с книгами художественной литературы Республики Коми, наиболее понравившимися участникам проекта.

**Этапы работы над проектом**

| Этап работы     | Формы работы  | Сроки проведения  | Ожидаемый результат  |
|-----------------|---|---|--|
| Организационный | <p>1. Создание рекламы сетевого проекта «Золотая читательская полка литературы Республики Коми». Данный этап проводится на конкурсной основе с последующим представлением рекламного продукта каждого ОУ с использованием цифровой образовательной среды (программы zoom)</p> <p>2. Размещение лучшего рекламного ролика в социальных сетях образовательных учреждений.</p> <p>3. Составление рекомендательного списка художественной литературы республики Коми по возрастным категориям (1-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл.) для чтения.</p> | <p>10.01.2022-31.01.2022</p> <p>01.02.2022</p> <p>20.01.2022-31.01.2022</p> | <p>Создание презентационного видеоролика с последующим размещением в социальных сетях школ-участников проекта</p> <p>Оформление рекомендательного списка художественной литературы республики Коми</p> |
| Практический    | <p>1. Организация и проведение конкурса «Я рисую книгу», в рамках которого учащиеся рисуют иллюстрации к прочитанным произведениям коми литературы.</p> <p>2. Каждая школа оформляет в библиотеке выставку рисунков и проводит виртуальную экскурсию по выставке для школ-участников проекта.</p> <p>3. Лучшие конкурсные работы оформляются на виртуальной выставке, которая размещается на сайтах и в социальных сетях школ-участников проекта.</p>   | <p>01.02.2022</p> <p>15.02.2022</p>   | <p>Оформление виртуальной выставки рисунков «Я рисую книгу»</p>  |
|                 | Организация и проведение конкурса буктрейлеров «О книге рассказать хочу...» (по произведениям   | 15.02.2022-05.03.2022   | Создание видеороликов - буктрейлеров   |

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
|           | писателей и поэтов Коми). Конкурс проводится среди учащихся 5-8 классов. Лучшие видеоролики размещаются в социальных сетях ОУ  |   |   |
|           | 1.Проведение онлайн-опроса среди учеников, учителей и родителей (законных представителей), с целью формирования перечня книг для Золотой читательской полки.<br>2. Анализ читательских формуляров на предмет востребованности произведений литературы Республики Коми.<br>3.Проведение акции «Подари библиотеке книгу»<br>Объявление о проведении акции размещается в социальных сетях образовательных учреждений – участников конкурса. | 01.03.2022-10.03.2022<br><br>01.03.2022-10.03.2022<br><br>01.03.2022-10.03.2022 | Результаты опроса<br><br>Аналитическая справка<br><br>Сбор книжных экземпляров для оформления «Золотой читательской полки»      |
| Оценочный | 1. Выбор книг для оформления «Золотой читательской полки» с учетом:<br>- онлайн-опроса участников проекта;<br>- читательской востребованности произведений коми литературы (по результатам анализа читательских формуляров);<br>- работ, предоставленных на конкурс «Я рисую книгу».<br>2. Подведение итогов проекта.  | 11.03.2022-31.03.2022   | - Результаты опроса, анализа читательских формуляров<br>- Награждение победителей по номинациям<br>- Отчет о реализации проекта |

#### Мероприятия, реализуемые в рамках проекта

| № п/п | Мероприятия  | Участники  | Сроки                    | Ответственные                                   |
|-------|--|--|--------------------------|---|
| 1     | Конкурс презентационного видеоролика «Книжная Республика моя: книги о родном крае» | Учащиеся 7-8 классов школ – участников проекта                 | 01.02.2022               | Педагоги – библиотекари школ-участников проекта |
| 2     | Конкурс рисунков по мотивам произведений писателей Республики Коми «Я рисую книгу» | Учащиеся 1-8 классов школ – участников проекта                 | 01.02.2022<br>15.02.2022 | МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты                |
| 3     | Конкурс буктрейлеров «О книге рассказать хочу...»                                  | Учащиеся 7-8 классов школ – участников проекта                 | 15.02.2022-05.03.2022    | МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты                        |
| 4     | Онлайн-опрос «Я выбираю книгу...»  | Учащиеся 1-8 классов и родители (законные представители) школ- | 01.03.2022-10.03.2022    | МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты                 |

|   |  | участников проекта  |                       |   |
|---|--|---|-----------------------|---|
| 5 | Акция «Подари библиотеке книгу»  | Учащиеся 1-8 классов школ-участников проекта                    | 01.03.2022-10.03.2022 | Педагоги – библиотекари школ-участников проекта |
| 6 | Оформление стеллажа – «Золотой читательской полки» литературы республики Коми. | Самые активные читатели коми литературы школ-участников проекта | 11.03.2022-31.03.2022 | Педагоги - библиотекари школ-участников проекта |

#### **Список литературы:**

- 1.Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Встречи с героями книг: библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Голубева Н. Л. Семейное чтение в детской библиотеке : учеб. пособие. — М.: ЛИБЕРИЯ-БИБИНФОРМ, 2006. — 88 с.
3. Кашкаров А.П. и др. Воспитатели чтения – библиотека, семья, школа: практическое пособие / А.П. Кашкаров, С.А. Глебова, Е.С. Филиппова. – М.: ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2012. – 160 с.
- 4.Школьному библиотекарю о семейном чтении. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.
5. Интернет-ресурсы [www.bibliogid.ru](http://www.bibliogid.ru); <http://www.openclass.ru/node/2408>