



Сетевой образовательный проект



«Золотая читательская полка литературы Коми края»



Уляшева Татьяна Валерьевна
педагог-библиотекарь
МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты

Из всех проявлений человеческого
творчества самое удивительное
и достойное внимания — это книги»

Томас Карлейль

Проект «Золотая читательская полка литературы Коми края» представляет собой цикл мероприятий, направленных на приобщение учащихся 1-8 классов к истокам и основам коми литературы, т.е. на формирование этнокультурных знаний, осознание духовных ценностей коми народа через литературные произведения.

Актуальность проекта:

Читательская компетентность – одна из составляющих общекультурной компетентности, то есть умения свободно ориентироваться в современном социокультурном пространстве.

Чтение, как универсальная культурологическая техника, остается важнейшим инструментом образования, социализации и развития личности. Общеизвестно, что только читающее общество является обществом мыслящим. Чтение формирует качества развитого и социально ценного человека - человека, умеющего охватить целое, адекватно оценить ситуацию, быстро принять правильное решение, иметь большой объем памяти, лучше владеть речью, точнее формулировать, свободнее писать.

В настоящее время наблюдается системный кризис читательской культуры: утрачивается интерес к чтению печатной литературы, возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, возникает мнение о том, что роль книги в обществе уменьшается. У современных школьников снижается интерес к истории и культуре родного края.

Между тем, художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребенка.

Национальная литература – это духовное богатство каждого народа. И коми литература – не исключение. В поэтических образах художественная коми литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она обогащает эмоции, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы литературного языка. Эти образцы различны по своему воздействию: в рассказах дети познают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, ритмичность речи, народные сказки раскрывают перед ними меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образами, выражениями, сравнениями.

Цель: популяризация литературного наследия Республики Коми.

Задачи:

- формирование интереса к литературе Республики Коми, потребности в её чтении;
- расширение знаний и представлений учащихся о природе коми края, человеке, окружающем его мире, специфике характера, обычаях народа коми;
- воспитание мыслящего читателя, способного самостоятельно давать оценку произведению;
- развитие устной и письменной речи, творческих способностей учащихся;
- разработка и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня читательской культуры учащихся;
- привлечение учащихся к активному участию в организации и проведении мероприятий в рамках проекта;
- внедрение в работу по популяризации чтения новых информационных технологий;
- организация сетевого взаимодействия библиотек образовательных организаций г. Воркуты.

Участники проекта:

- МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты;
- МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты;
- МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты.

Целевая аудитория: проект рассчитан на учащихся 1-8 классов, родителей (законных представителей), педагогов (педагогов-библиотекарей).

Ожидаемый результат:

- объединение в одно литературное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) посредством совместного интереса к чтению коми литературы;
- повышение престижа чтения и библиотеки среди учащихся;
- повышение интереса учащихся к чтению коми литературы;
- возрождение чтения в кругу семьи.

Проектный продукт:

«Золотая читательская полка литературы Республики Коми» – стеллаж в библиотеках образовательных организаций (участниках проекта) с книгами художественной литературы Республики Коми, наиболее понравившимися участникам проекта.

Этапы работы над проектом

Этап работы	Формы работы	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Организационный	1.Создание рекламы сетевого проекта «Золотая читательская полка литературы Республики Коми». Данный этап проводится на конкурсной основе с последующим представлением рекламного продукта каждого ОУ с использованием цифровой образовательной среды (программы zoom)	10.01.2022-31.01.2022	Создание презентационного видеоролика с последующим размещением в социальных сетях школ-участников проекта
	2. Размещение лучшего рекламного ролика в социальных сетях образовательных учреждений.	01.02.2022	
	3. Составление рекомендательного списка художественной литературы республики Коми по возрастным категориям (1-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл.) для чтения.	20.01.2022-31.01.2022	Оформление рекомендательного списка художественной литературы республики Коми
Практический	1.Организация и проведение конкурса «Я рисую книгу», в рамках которого учащиеся рисуют иллюстрации к прочитанным произведениям коми литературы.	01.02.2022-15.02.2022	Оформление виртуальной выставки рисунков «Я рисую книгу»
	2.Каждая школа оформляет в библиотеке выставку рисунков и проводит виртуальную экскурсию по выставке для школ-участников проекта. 3.Лучшие конкурсные работы оформляются на виртуальной выставке, которая размещается на сайтах и в социальных сетях школ-участников проекта.		
	Организация и проведение конкурса буктрейлеров «О книге рассказать хочу...» (по произведениям	15.02.2022-05.03.2022	Создание видеороликов - буктрейлеров

	писателей и поэтов Коми). Конкурс проводится среди учащихся 5-8 классов. Лучшие видеоролики размещаются в социальных сетях ОУ		
	1.Проведение онлайн-опроса среди учеников, учителей и родителей (законных представителей), с целью формирования перечня книг для Золотой читательской полки. 2. Анализ читательских формуляров на предмет востребованности произведений литературы республики Коми. 3.Проведение акции «Подари библиотеке книгу» Объявление о проведении акции размещается в социальных сетях образовательных учреждений – участников конкурса.	01.03.2022-10.03.2022 01.03.2022-10.03.2022 01.03.2022-10.03.2022	Результаты опроса Аналитическая справка Сбор книжных экземпляров для оформления «Золотой читательской полки»
Оценочный	1. Выбор книг для оформления «Золотой читательской полки» с учетом: - онлайн-опроса участников проекта; -читательской востребованности произведений коми литературы (по результатам анализа читательских формуляров); - работ, предоставленных на конкурс «Я рисую книгу». 2. Подведение итогов проекта.	11.03.2022-31.03.2022	- Результаты опроса, анализа читательских формуляров - Награждение победителей по номинациям - Отчет о реализации проекта

Мероприятия, реализуемые в рамках проекта

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Конкурс презентационного видеоролика «Книжная Республика моя: книги о родном крае»	Учащиеся 7-8 классов школ – участников проекта	01.02.2022	Педагоги – библиотекари школ-участников проекта
2	Конкурс рисунков по мотивам произведений писателей Республики Коми «Я рисую книгу»	Учащиеся 1-8 классов школ – участников проекта	01.02.2022-15.02.2022	МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты
3	Конкурс буктрейлеров «О книге рассказать хочу...»	Учащиеся 7-8 классов школ – участников проекта	15.02.2022-05.03.2022	МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты
4	Онлайн-опрос «Я выбираю книгу...»	Учащиеся 1-8 классов и родители (законные представители) школ-	01.03.2022-10.03.2022	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты

		участников проекта		
5	Акция «Подари библиотеке книгу»	Учащиеся 1-8 классов школ-участников проекта	01.03.2022-10.03.2022	Педагоги – библиотекари школ-участников проекта
6	Оформление стеллажа – «Золотой читательской полки» литературы республики Коми.	Самые активные читатели коми литературы школ-участников проекта	11.03.2022-31.03.2022	Педагоги - библиотекари школ-участников проекта

Список литературы:

1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Встречи с героями книг: библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Голубева Н. Л. Семейное чтение в детской библиотеке : учеб. пособие. — М.: ЛИБЕРИЯ-БИБИНФОРМ, 2006. — 88 с.
3. Кашкаров А.П. и др. Воспитатели чтения – библиотека, семья, школа: практическое пособие / А.П. Кашкаров, С.А. Глебова, Е.С. Филиппова. – М.: ЛИБЕРИЯ-БИБИНФОРМ, 2012. – 160 с.
4. Школьному библиотекарю о семейном чтении. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.
5. Интернет-ресурсы www.bibliogid.ru; <http://www.openclass.ru/node/2408>