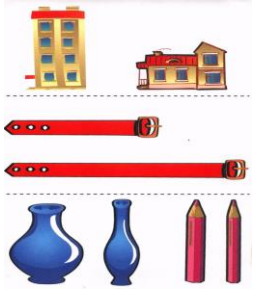
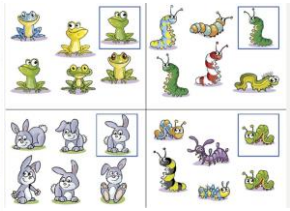
III. Игры на ориентирование в пространстве. Дети овладевают умением обозначать словом положение того или иного предмета по отношению к другому. Это пригодится ребенку для оперирования со словом, предложением, поможет реенку при обучении письму, ориентированию на листе бумаги. «Разрезные картинки», «Целое из частей», «Лабиринты», «Сравнение предметов», «Найди похожую» и др.



IV. Игры о форме геометрических фигур способствуют развитию речи, учат ребенка подбирать слова-признаки для заданного предмета (форма, цвет, величина), составлению рассказов-описаний. Игры «Геометрическая мозаика», «Цвет и числа», «Цвет и форма». Например: У красной машины круглые колеса. Как определил, что круглые? Потому что у колеса нет углов. Колесо черное и маленькое.

V. Игры на логическое мышление способствуют развитию творческих способностей, воображения, развитию нестандартного мышления, закрепляют память и внимание. «Найди отличия», «Найди тень», «На что похоже», «Найди такой же». При обучении грамоте: «Прочитай слово по первым звукам», «Найди пропущенную букву» и т.д.



Применение игр с математическим содержанием помогут детям реже допускать речевые ошибки. Обучение детей математике и развитие речи неразрывные и взаимосвязанные процессы, которые помогут ребенку в дальнейшем успешно обучаться в школе.

# МДОУ ДС № 29

## Консультация для родителей.

## Использование математических игр для развития речи.

Игры с математическим содержанием помогают детям закреплять умение согласовывать существительные с числительными в роде, падеже, тренироваться в звуковом анализе слов, учат детей правильно проговаривать падежные окончания слов, а также развивают связную речь.

1. Можно ли использовать математические игры для развития речи?
2. Какие математические игры этому способствуют?
3. Во что можно поиграть с ребенком дома, не затратив при этом много времени и денег на приобретение специальных игрушек?

Ответы читайте в буклете

*автор буклета*
*уч.-логоп.*
*Покладова Т.А.*

**Речь – это основное средство формирования мысли и ее форма выражения.**

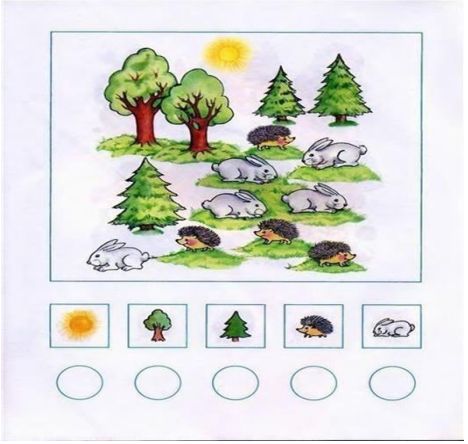
**В математике заложены огромные возможности для развития восприятия, внимания, памяти, которые способствуют развитию определенных мозговых центров, влияющих на развитие речи.**

**Игры с математическим содержанием помогают детям закреплять умение согласовывать существительные с числительными (порядковыми и количественными) в роде и падеже, тренироваться в звуковом анализе слов, учат детей правильно проговаривать падежные окончания слов, развивают связную речь.**

**Игры по формированию математических представлений условно делятся на следующие группы:**

- **Игры с цифрами и числами;**
- **Игры на ориентирование во времени;**
- **Игры на ориентирование в пространстве;**
- **Игры с геометрическими фигурами;**
- **Игры на логическое мышление.**

I. Используя игры со счетом, числами и цифрами, учим детей согласованию количественных и порядковых числительных с существительными , прилагательными и глаголам, а также развиваем связную речь. Игры «Сосчитай»: яблоки, апельсины, камни, овощи, «Один - много», «Сосчитай слоги» и т.д.



Например: Посчитай сколько ежей изображено на картинке? Один еж, два ежа, три ежа, четыре ежа. На картинке изображено четыре ежа. Под ежом напишу цифру четыре. И т.д.
Для закрепления порядкового счета помогают игры «Кто за кем пришел?», «Кто первый, кто последний», что в последующем способствует более благополучному обучению детей звукобуквенному и слоговому анализу слов. Игры на звуко-слоговой анализ слов: «Назови первый (второй, третий) слог (звук) в слове», «Какой звук впереди (позади) заданного?» Например: слово КОТ. Назови первый (второй, третий) звук в слове. Какой звук после звука К? Какой звук перед звуком Т?

Например: Кто пришел после внучки? После внучки пришла Жучка. Кто пришел перед бабкой? Перед бабкой пришел дед.

II. Игры на ориентирование во времени служат для знакомства детей с днями недели, временами года, частями суток, названиями месяцев. Эти игры способствуют развитию связной речи ребенка, расширению словарного запаса, формированию грамматического строя речи. Это игры: «Назови время года», «Что сначала, что потом», «Назови летние (осенние, весенние, зимние) месяцы».