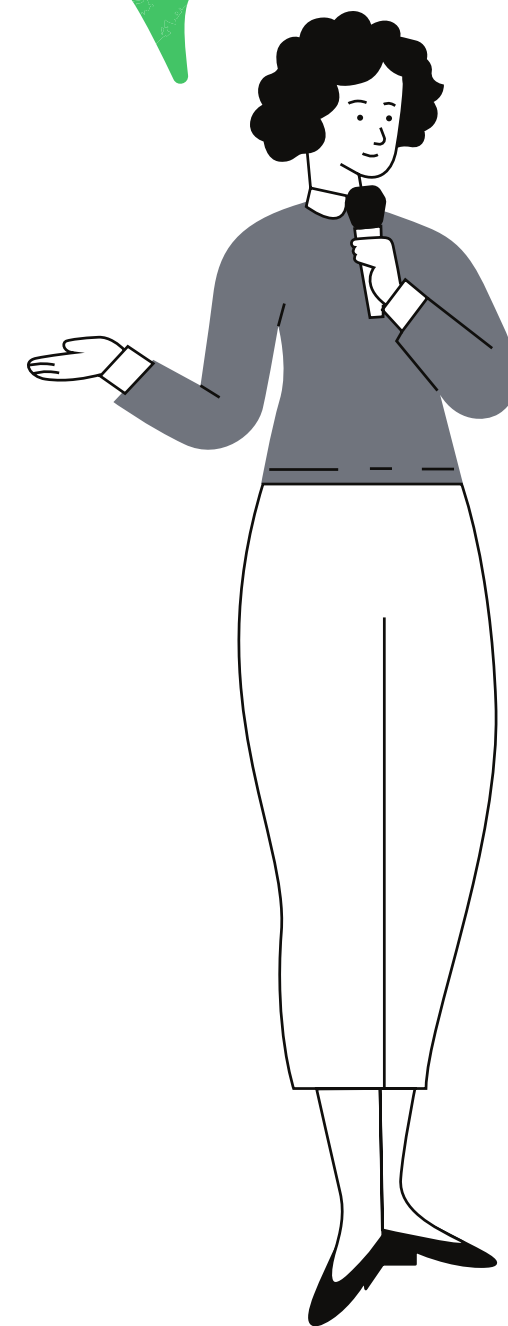


Вы готовы?

Начнем!



Ломка льда

До начала заседания давайте немного разогреемся, обсудив вопрос:

3 positive things that happened to you this week?

Время: 5 минут

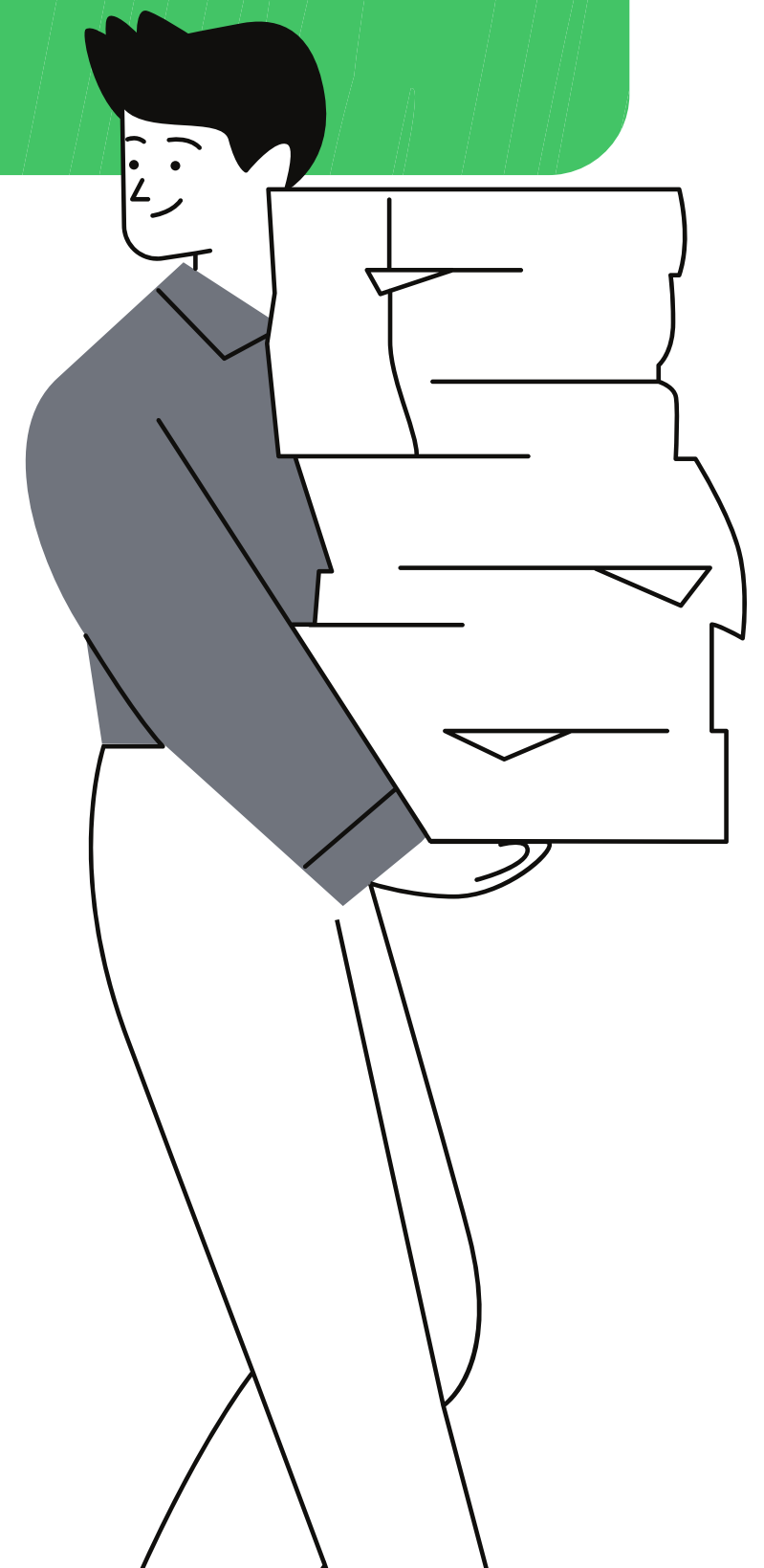
1

Скопируйте записку, затем напишите свои мысли.



<p>A Ask your partner:</p> <p>How many different color foods did you eat yesterday?</p>	<p>B Ask your partner:</p> <p>Can you cook well? What do you cook?</p>
<p>A Ask your partner:</p> <p>What do you usually eat for breakfast, lunch and dinner?</p>	<p>B Ask your partner:</p> <p>Do you have a favourite café? If so, which one and why?</p>

Что это может быть?

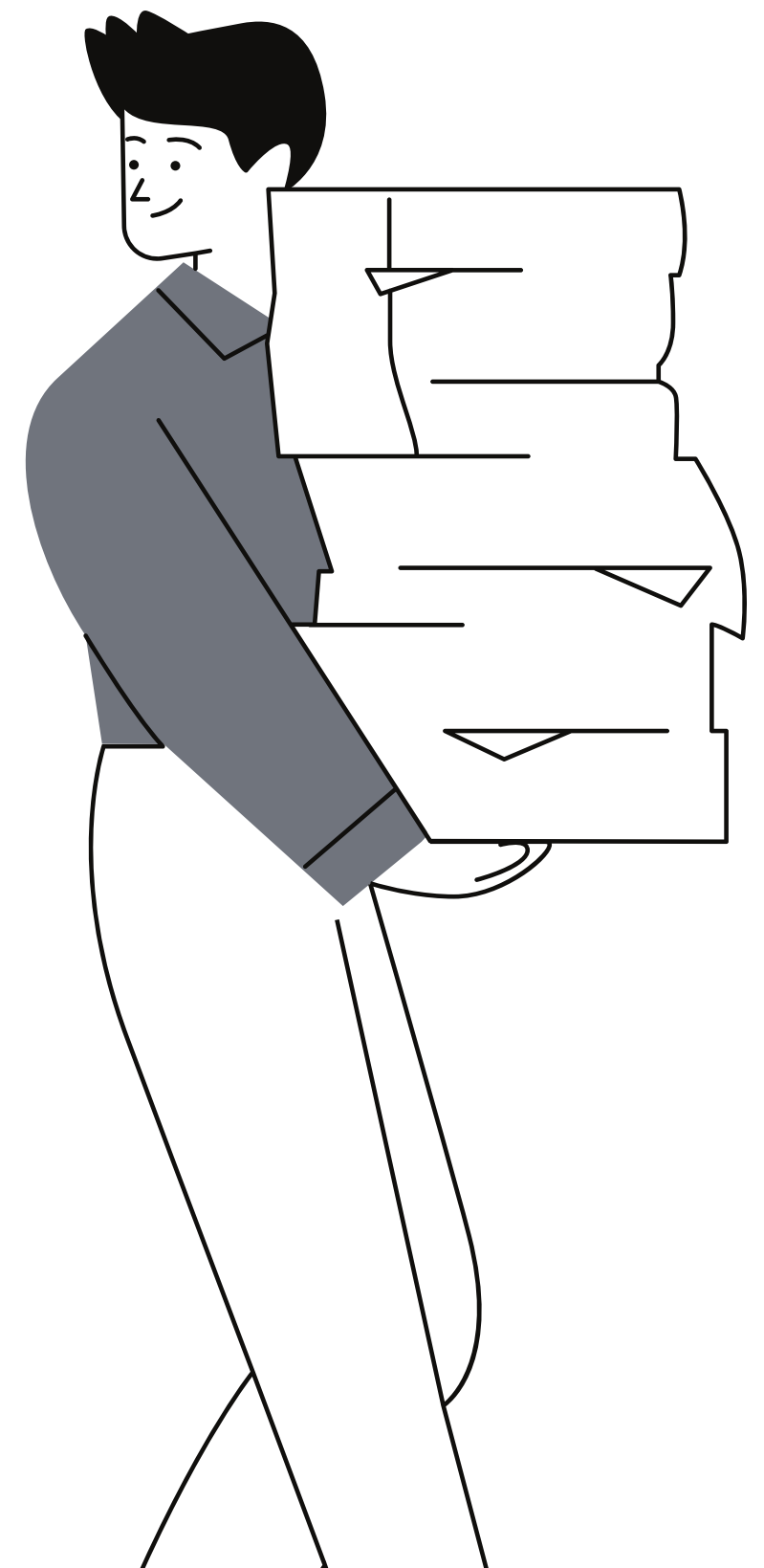


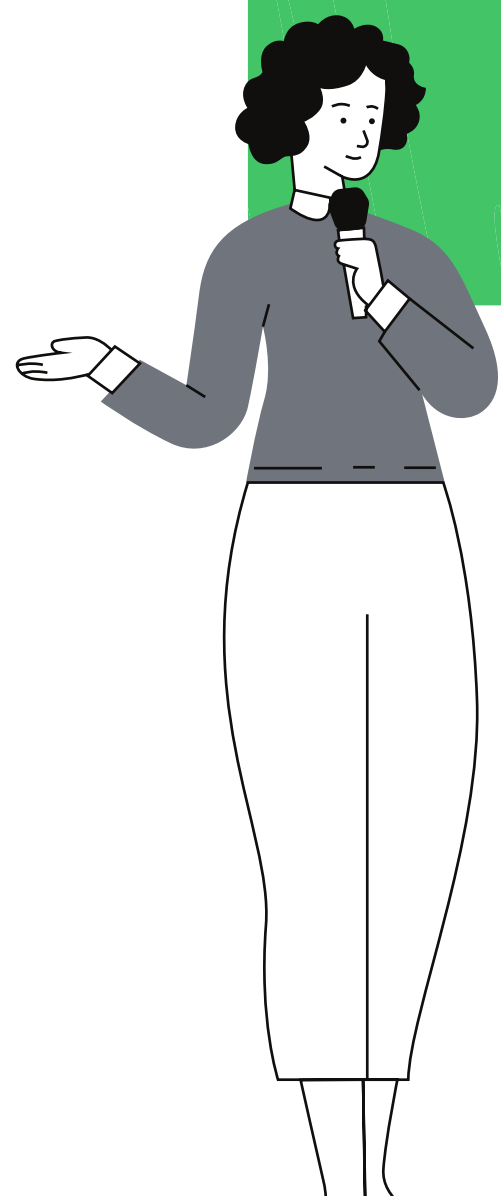
Введение

Цель нашего практикума — превратить хаос в ясность. Обсудим, как организовать ролевую игру на уроке, вовлечь всех участников и достичь качественных результатов.

Last time you used role-play with your students. How was it?

Давайте поразмышляем о том, что прошло хорошо и что прошло не очень, чтобы улучшить нашу работу.





Сегодня обсудим:

1

Зачем нужны ролевые
игры на уроке

2

Какие они бывают

3

Как их организовать

4

Составим свой план
подготовки к проведению
ролевой игры на уроке



Для
чего?

1

Моделируют ситуации
реального общения

2

Беглость речи

3

Отработка functional
language

4

Игровой формат

Виды ролевых игр

Authentic



Semi-Authentic



Fantasy



1

Скопируйте записку и напишите свои мысли.



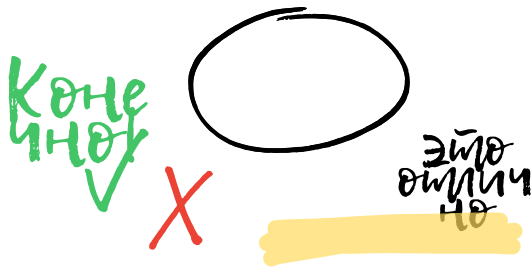
2

Голосовали за свои любимые идеи с помощью этих звезд или наклеек.



3

Обведите или отметьте любые перспективные идеи.



Жеребьёвка!

Делимся на
команды

Составьте ваш диалог

Authentic



Semi-Authentic



Fantasy



1

Скопируйте записку и напишите свои мысли.



2

Голосовали за свои любимые идеи с помощью этих звезд или наклеек.



3

Обведите или отметьте любые перспективные идеи.



Что прошло хорошо

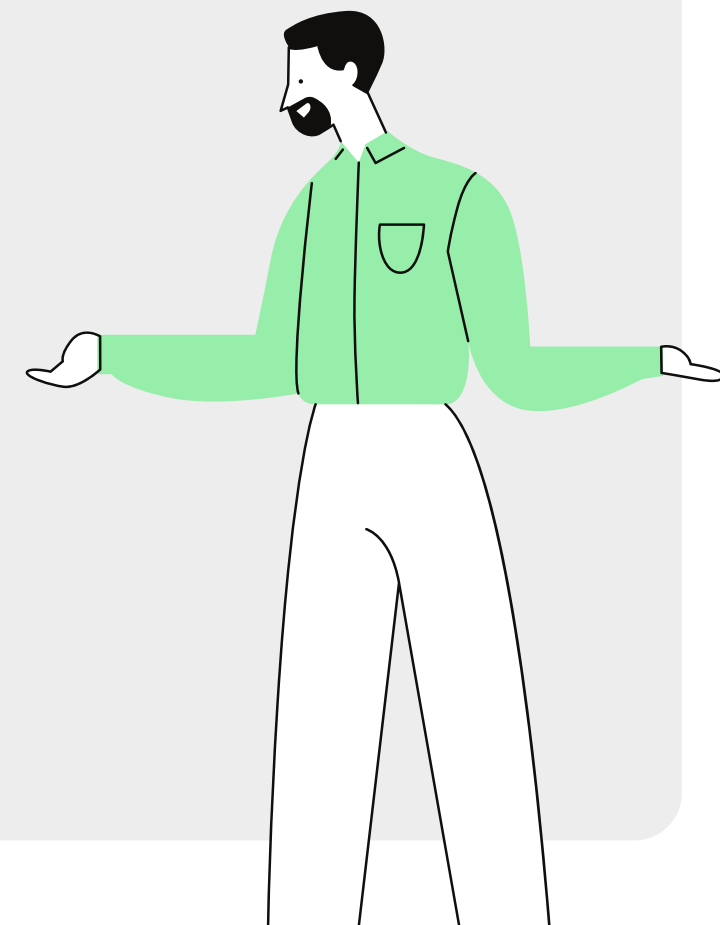
Скопируйте заметку,
затем впишите в нее
свою идею.

Скопируйте заметку,
затем впишите в нее
свою идею.

Скопируйте заметку,
затем впишите в нее
свою идею.

Давайте начнем с позитивного.
Что получилось у нас хорошо?
Что мы хотим продолжить делать?

Время: 5 минут



Что прошло нехорошо

Какая подготовительная работа должна быть проведена, чтобы ученики отлично справились с работой?

Акцент на
беглость речи

Спорные
темы

Продумать
языковые
средства

Реалии!

Исправление
ошибок

Четкая
цель

Карточки
участников

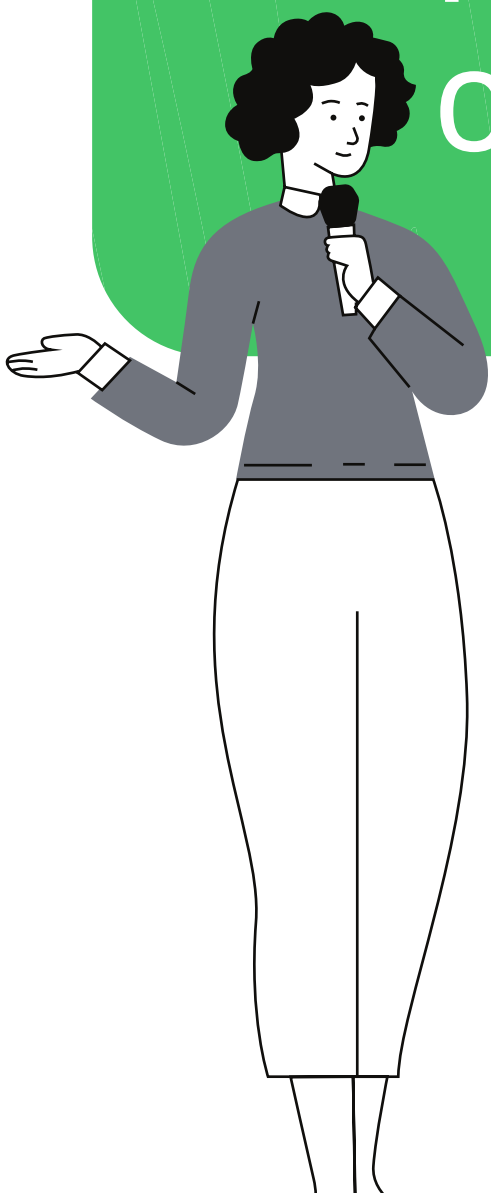
Время на
подготовку!

Многократное
повторение

Время: 5 минут



Правила организации



Верить в успех

Конкретизировать задачу

Дать модель высказывания

Опорные фразы

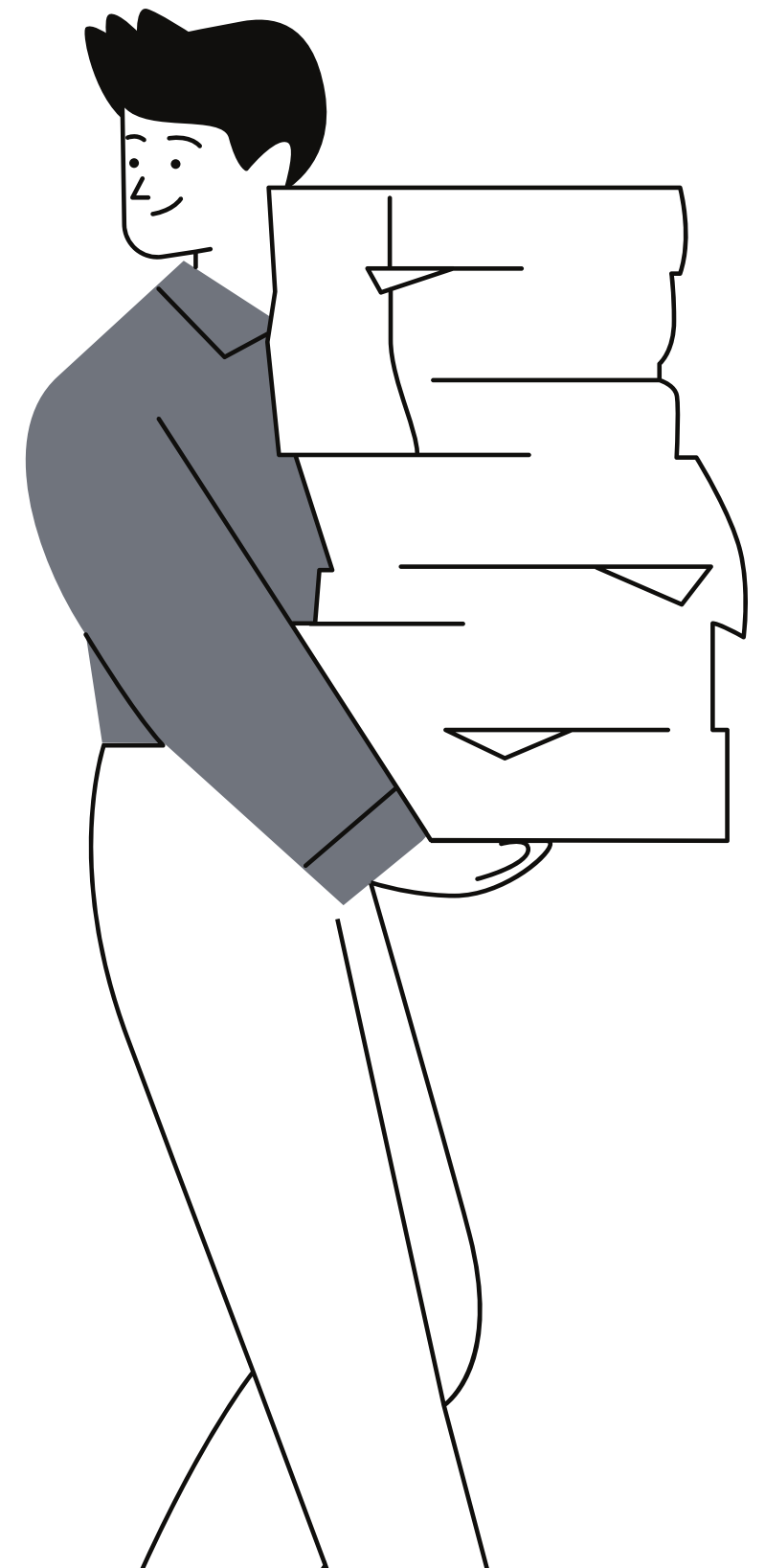
Время на подготовку

Многократное повторение

Обратная связь

Командная ретроспектива

1. Составляем план подготовки к игре.
2. Участвуем.
3. Обсуждаем успехи и промахи.



Готово!

Спасибо за участие!
Удачного вам дня.