

Конспект занятия «Птицы – наши друзья»

для детей 7 лет.

Педагог дополнительного образования Федорова Татьяна Николаевна
МАУДО "Центр детского творчества"

Цель: Расширять знания детей о многообразии птиц

Задачи:

образовательная: закрепить знания детей о жизни птиц, узнавать птицу по характерным признакам;

воспитательная: воспитывать желание заботиться о птицах, желание помогать им в зимних условиях, развивать умение работать в коллективе;

развивающая: развивать логическое мышление, внимание, упражнять в словообразовании.

Оборудование (*демонстрационный и раздаточный материал, игрушки и др.*): картинки с видами птиц, магнитная доска, коробки, ножницы, аудиозапись.

Методы и приемы: словесные, игровые приемы, совместная деятельность

Здравствуйте ребята! Мне приятно встретиться с Вами. Вижу, у Вас у всех горят глазки, все в ожидании чего-то необычного.

Посмотрите друг на друга, подарите улыбку другу и свое хорошее настроение, ведь хорошее настроение это главное условие нашей с вами совместной работы. Сегодня вас ожидает много разных заданий, открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

Давайте поиграем в игру, я буду задавать вопросы, а вы отвечать. Я прошу поднять одну руку тех, у кого есть любимое животное, другую руку тех, кому нравится помогать взрослым ухаживать за растениями. Пусть хлопнут в ладоши те, кому нравится пение птиц, возьмут себя за нос те, кто подкармливал птиц зимой.

Ребята, я рада, что не ошиблась, и вы действительно любите природу.

Молодцы, ребята! А теперь начнём наше занятие. Тема нашего занятия спрятана в загадке:

Сниться ночью пауку

Чудо - юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла

Прилетит- плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это....

Да, сегодня у нас речь пойдет о птицах. Тема нашего занятия - «**Птицы – наши друзья**». Оно посвящено **Международному дню птиц**, который традиционно во всём мире отмечают **1 апреля**. Именно в это время

прилетают первые птицы с зимовок, что в свою очередь означает пробуждение природы от зимнего сна и приход весны.

В России День птиц появился в 1926 году. Чтобы узнать больше о птицах, я предлагаю стать орнитологами. А вы знаете кто такие орнитологи? «Орнитолог» – специалист, изучающий птиц и их распространение. **Орнитология - это наука, которая изучает птиц.**

Птицы - наши друзья. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!

Птицы населяют все уголки нашей планеты. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах. Они радуют нас стремительным легким полетом, красивым пением, разнообразной окраской оперения. Мы привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их.

Птиц в природе очень много. Они шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают друг с другом и с нами.

И сегодня у нас необычное занятие. Оно связано с путешествием. Я приглашаю вас в удивительную страну. Кто живёт в ней? Конечно же птицы.

Сегодня мы выясним, что вы знаете о наших пернатых друзьях, выявим знатоков птичьего мира. А поможет нам в этом одна из его представительниц – сова, ведь недаром она со времён древней Греции является символом мудрости.

А сейчас мы проверим ваши знания о птицах. Учёная сова приготовила для вас загадки.

Отгадайте, о какой птице идёт речь?

Дети получают набор картинок с изображением птиц. Ведущий дает описание птицы или загадывает загадки. Дети должны поднять соответствующую картинку и назвать птицу. Дети прикрепляют свою картинку на доску.

1. Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Прыг-скок! Не робей!
Я бывалый (**воробей**)

2. По дереву стучу,
Что-то я достать хочу.
Хоть и скрылся под корой -
Червячок-то будет мой! (**Дятел**)

3.Окраска - сероватая,
Повадка вороватая.
Крикунья хрипловатая-
Известная персона.
Это... (**Ворона.**)

4.Птица, «приносящая новости на хвосте». (**Сорока**)

5. Эта птица - символ мира,
Чердаки её квартира,
Там, где площади, фонтаны,
Ищет крошки постоянно! (**Голубь**)

6. У меня глаза большие,
И круги ещё вокруг,
Ты не верь, что я не вижу
Утром, днём, мой милый друг.
От меня хотят все скрыться:
В травке, в норке под сосной,
Но забыли, что я птица -
Вижу всё в глуши лесной. (**Сова**)

Молодцы, ребята, всех птиц угадали. У кого остались карточки с птицами, о которых не было загадано, мы оставим для следующего конкурса.

Ребята, посмотрите на карточки с птицами, которые мы видим на доске. Что общего между ними, когда мы встречаем этих птиц? Давайте назовём этих птиц одним словом. Какие это птицы? (Ответы детей - зимующие).

Воробьи и галки, вороны и синицы, дятлы, сороки и голуби никуда не улетают. Круглый год живут они у нас. Эти птицы не боятся морозов.

Очень тяжело выжить птицам в это трудное время года. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. Тогда для наших пернатых друзей наступают голодные дни.

- Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам? (Ответы детей)

Правильно, птицам на помощь должны прийти люди.

В это время им просто необходима наша помощь. Ребята, что нужно сделать, чтобы помочь птицам не погибнуть от голода и холода? (Ответы детей: изготовление кормушек).

- А чем кормить птиц зимой? (Крошки хлеба, зерно, семечки подсолнуха, несоленое сало, ягоды рябины, семечки тыквы, крупа.)

- Да, ребята, правильно.

А теперь давайте согреем зимующих птиц ласковыми словами. Ласковое слово – что солнышко.

Игра “Назови ласково”. Образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

- птица – птичка, пичужка
- синица – синичка
- воробей – воробышек – воробьишко
- снегирь – снегирек, снегирюшка, снегиречек
- голубь – голубка, голубок
- галка – галочка

- Молодцы! Надеюсь, что птички услышали наши ласковые и добрые слова. Наши птицы пережили зиму и благодарны своим друзьям детям за заботу.

Физминутка . Воробьишка потянулся, Распрямился, встрепенулся. Головой кивнул три раза, Подмигнул нам черным глазом, Крылья в стороны развёл, И по жёрдочке пошёл. Прогулялся и присел, Свою песенку запел: Чик-чирик-чирик-чирик

А теперь настала весенняя пора, когда после долгой зимы летят к себе на родину наши пернатые друзья.

Давайте вновь отгадываем загадки мудрой совы

1. Что за весенняя чёрная птица

Любит за плугом ходить и кормиться?

Что за весенняя чёрная птица

Прямо на трактор чуть не садится? **(Грач)**

2. Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистой и нежней?

Кто же это? **(Соловей).**

3. Кто в лесу у нас гадает,

Про судьбу и жизнь все знает?

Прокукует - подсчитаешь -

Сколько жить тебе, узнаешь! -

Птичка, серая подружка,

А зовут ее... **(Кукушка)**

4. Вот так птица - какова!

И не спутаешь с другой.

Может, это цифра два?

Шея выгнута дугой! **(Лебедь)**

5. Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. **(Ласточка)**

6. Он прилетает каждый год.

Туда, где домик ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. **(Скворец)**

7. Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту. **(Аист)**

- Молодцы, ребята, правильно отгадали загадки. Как называются эти птицы?

Ответы детей: они называются перелётными.

Летом они живут у нас, вьют гнёзда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают на всю зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные места.

- А мы продолжаем весёлое путешествие по птичьему царству.

Отдохнув после долгого перелета, птицы приступают к самому важному периоду жизни - начинают строить гнезда и выводить птенцов.

Выполним следующее задание мудрой совы «У кого как называются птенцы»? Я буду называть птичью маму, а вы будете отвечать, как называется её птенец.

У кукушки-кукушонок

У вороны-воронёнок

У совы-совёнок

У журавля-журавлёнок

У аиста-аистёнок

У орла – орлёнок

У совы - ...? (совята)

У грача - ...? (грачата)

У скворца - ...? (скворушки)

А у галки - ...? (галчата)

У гуся - ...? (гусята)

У курицы - ...? (цыплята)

А у утки - ...? (утята)

У воробья - ...? (воробушки)

У голубя ... ? (голубята)

У попугая? (попугайчики)

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

- Но вот за весной приходит лето, птенцы уже немного подросли, и наступает еще один важный период в их жизни — родители учат их летать.

Оказывается, у птиц тоже есть своя птичья школа.

Закрепление пройденного материала.

И переходим к следующему заданию. У вас на столах карточки, вам необходимо зачеркнуть одинаковые согласные буквы в каждом ряду и узнать название, а потом показать картинку с угаданной птицей.

Задание. Зачеркни одинаковые согласные буквы в каждом ряду и узнаешь название спрятанной птицы:

- ВГДОЯРГОЯНДА - ворона
- НСВОНРВОВКАВН - сорока
- ВПОНРПОПБЕПЙН - воробей
- ГНЗМОБЗНЛУБМБЬ - голубь
- СНФМАЕГИФАМРЬ – снегирь
- МУСОХУКОХЛМ – сокол
- СУВОБИВАУБВИ – сова
- ПОВЦЙРЁЙПЛВЦ – орёл
- ЖЛБАЫДСТБОЧДЫКАЖ – ласточка
- САБИЮЭНБИАЮЦЭА - синица

Птицы – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. **(Красна птица опереньем, а человек уменьем. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.**

У многих писателей и поэтов есть произведения, посвящённые нашим пернатым друзьям.

- Кто снёс яичко не простое, а золотое?
(Русская народная сказка «Курочка Ряба»).
- С какими птицами летала лягушка-путешественница?
(С дикими утками; Всеволод Гаршин «Лягушка-путешественница»).
- Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос?
(Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»).
- В каких птиц злая королева превратила одиннадцать братьев-принцев в сказке Г. Х. Андерсена?
(В диких лебедях; Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»).
- Какую птицу спасла Дюймовочка?
(Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).
- У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова?
(У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»).
- Какая птица, когда стучались в дверь, спрашивала: «Кто там?».
(Галчонок; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»).

Итог занятия:

-Чем запомнилось вам, ребята, наше занятие? Что вы узнали нового? Что вас взволновало?

- Ребята! Будьте друзьями птиц! Охраняйте их гнезда, устраивайте кормушки! Пусть птицы своим пением украшают наши поля, леса! Ведь не зря именно птица является символом счастливой прекрасной мирной жизни!

- Надеюсь, ребята, что это занятие не только прибавило вам знаний о наших пернатых друзьях, но и напомнило о бережном и заботливом к ним отношении.