Приложение 1.7 (1)

**Занятие по теме: «Красная книга Рязанской области».**

Предлагаемые формы работы по данной теме:

**1**. Разгадывание кроссворда:

1)У занесенных снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы синенький цветочек,

Полузамерзший, чуть живой (Подснежник).

2) Есть на речках лесорубы,  
В серебристо- бурых шубах,  
Из деревьев, веток, глины,  
Строят прочные плотины.

(Бобры)

3) На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята  
Вся жизнь их связана с трудом.

(Муравьи)

4) Вот лежит в воде давно  
Всё зеленое бревно;  
Любит Африканский Нил  
Наш зубастый (Крокодил)

5) Полосатый, рыжий зверь,  
Самый редкий он теперь.  
(Тигр)

6) Весь день рыбак в воде стоял,

Мешок рыбешкой набивал.

Закончив лов, забрал улов,

Поднялся ввысь и был таков.

7) Это старый наш знакомый:  
Он живет на крыше дома –  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношеий, безголосый.  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту.(Аист)

8) Все говорят возмутительно:  
«Ну, до чего ж ты медлительна!»  
Одели бы вы костяную рубаху,  
Ведь тоже ползли бы, как …(Черепаха)

- Внимательно посмотрите на вертикальные столбцы и найдите слово, которое записано в одном из них? Какое получилось слово?

-Как вы думаете, о какой помощи просят нас животные растения?

- Почему они взывают помощи к нам, людям?

- Что может произойти с животными и растениями, если люди не возьмут на себя заботу об охране природы?

**2**. **Экологические знаки. Работа в группах.**

**-**А теперь мы познакомимся с «**Правилами друзей природы**». Может быть, эти **Правила** и вам понравятся, и вы станете их выполнять.

На столе у вас лежат экологические знаки, а вы попытайтесь в группе по ним сформулировать правило.

**Не будем срывать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!**

**Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!**

**Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!**

**Не будем пугать, ловить, обижать птиц!**

**Не будем обижать лягушек и жаб!**

**Не будем ловить диких животных и уносить их домой!**

**3. Информация для детей о книге Рязанской области.**

В Рязанской области есть своя Красная книга. В 2001 году Администрация Рязанской области постановила издать Красную книгу Рязанской области. Все виды, занесенные в Красную книгу, разбиты на категории:

• 0 – Вероятно исчезнувшие. Виды, известные ранее на территории области и нахождение которых в природе не подтверждено.

• 1 – Находящиеся под угрозой исчезновения. Виды, численность которых уменьшились до критического уровня таким образом, что в ближайшее время они могут исчезнуть.

• 2 – Сокращающиеся в численности. Виды с неуклонно сокращающимися численностью, которые при дальнейшем воздействии факторов, сокращающих численность, могут в короткие сроки попасть в категорию находящихся под угрозой исчезновения.

• 3 – Редкие. Виды, которые имеют малую численность на ограниченной территории.

• 4 – Неопределенные по статусу. Виды, которые, вероятно, относятся к одной из предыдущих категорий, но достаточных сведений об их состоянии в природе в настоящее время нет, либо они не в полной мере соответствуют критериям всех остальных категорий.

• 5 – Восстанавливаемые и восстанавливающиеся. Виды, численность которых под воздействием естественных причин или в результате принятых мер охраны начали восстанавливаться и приближаются к состоянию, когда не будут нуждаться в специальных мерах по сохранению и восстановлению.

На доске записываются числа:24,82,2,1,13,9,7,143,66.

Посмотрите, на экране записаны числа. Как вы думаете, что они обозначают?

Эти числа обозначают количество видов, занесённых в Красную книгу Рязанской области.

24- млекопитающих

82- птицы

2- пресмыкающихся

1-земноводное

13- рыб

9 – моллюсков

7- паукообразных

143- насекомых

66- растений

Как вы думаете, много это или мало?