Приложение 1.2.

Педагог дополнительного образования

Сухова Оксана Владимировна

**Конспект занятия по теме:** **«Ключи от тайн науки краеведение».**

**Цель занятия**: формирование чувства любви к своей малой родине, месту, в котором вырос и живешь; сопричастности к истории своего города.

**Задачи:**

Формирование интереса детей к истории своего города, его традициям и обычаям;

Формирование эстетических качеств у подрастающего поколения.

**Оборудование:** тетради для работы, цветные карандаши, листы А4 для выполнения практического задания, проектор, слайд с изображением школы (здание МБОУ «Спасская гимназия», начальные классы).

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент***

– Здравствуйте, дети!

**Педагог:**

Что Родиной моей зовется?

Себе я задаю вопрос.

Река, что за домами вьется,

Иль куст кудрявых красных роз?

Вон та осенняя березка?

Или весенняя капель?

А может радуги полоска?

Или морозный зимний день?  
  
О чем это стихотворение? ( О малой родине, о родном крае).

По - настоящему любить свою родину, свой народ можно лишь тогда, когда знаешь, чем жили, к чему стремились твои отцы и деды. Поэтому в школе вы будете подробно изучать такие предметы как история, краеведение.

А как вы объясните, что такое «краеведение»? (Ответы детей)

Да, это наука о прошлом и настоящем какого- либо «края».

Это научная, культурно-просветительская и исследовательская деятельность.

Изучением прошлого и настоящего какого – либо «края» занимаются люди профессии, которая называется «краевед».

На сегодняшнем нашем занятии я бы хотела предложить вам попробовать себя в роли начинающих краеведов. Если вы согласны, то беремся за дело.

***Первое задание называется «Адрес»***

Здесь вам нужно ответить на вопросы по месту нахождения нашего города.

1. Как называется планета, на которой находится наш город? *(Земля)*

2. Как называется страна, в которой мы живем? *(Россия)*

3. В каком населенном пункте находится ваша школа?*(Спасск)*

4. Как называется район, где находится населенный пункт, в котором находится наша школа? *(Спасский район)*

5. Дайте название области, в которой находится наш район, город и родная школа? (*Рязанская область*)

6. Название реки, которая протекает по Спасскому району? (*Ока*)

***Второе задание «Школа, в которой я учусь*»**

В памяти каждого человека на всю жизнь остаются воспоминания о детском садике, о школьном детстве. Посмотрим, что вы знаете о своей школе, о здании, в котором вы учитесь, как бегая на перемене, что-то замечали.

Вам надо дать правильные ответы на вопросы о вашей школе.

1. Как звать настоящего директора вашей школы ?

2. Сколько в вашей школе кабинетов?

3. Сколько вашей школе окон в актом зале *?*

4. Сколько учителей учит ребят начальной школы (с 1 по 4 класс)?

*5.*Сколько фортепиано в вашей школе стоит и где?*)*

6. Сколько детей учатся в вашем классе?

А сейчас, отдохнем от заданий.

*Хочу вас познакомить с историей школы Спасской гимназии, где обучаются дети с первого по четвертый классы.* (Фото школы)



Здание школы построено в 1914 году, и в него переехало Мужское приходское училище, образованное в 1902 году.

В 1918 году его переименовали в Советскую школу № 3 г. Спасска. С появлением в 1932 году Спасского педагогического училища школа стала базовой начальной школой.

В годы Великой Отечественной войны школа стала семилеткой, дети учились в три смены, а часть начальных классов, где по – прежнему проходили практику студенты, переместилась в здание педучилища. После войны школа продолжала оставаться начальной базовой.

В 1993 году при школе открылся пятый гимназический класс, в который набрали 25 лучших учеников со всех школ города. Разместили класс в здании Спасского педагогического колледжа, учителя которого и стали обучать первых гимназистов. В 1997 году ваше учебное заведение переименовали в Спасскую базовую начальную школу с гимназическими классами, а в 2000 году – в Спасскую гимназию.

***Третье задание «Домашний краевед-исследователь» (практическое)***

Как можно назвать одним словом ваших родственников (маму, папу, сестер, братьев, бабушек и дедушек).

(Семья.)

А как называется самый распространённый предмет в семье, в который можно заглянуть и просмотрев его, вспомнить прекрасные моменты семейных праздников, как выглядели вы детском саду, как где-то отдыхали с родителями.

(Семейный альбом с фотографиями).

Ах, чего только не было с нами!

Первый шаг, первый класс, первый вальс.

Все, чего не расскажешь словами,

Фотографии скажут про нас.

Сколько всякого мы позабыли,

Сколько снова забудем потом.

Чтобы вспомнить, какими мы были,

Заведите семейный альбом.

Вы сейчас будете краеведами – исследователями. Это очень сложное задание, вам надо подумать, сосредоточиться. Для вас у меня есть задание. Вам нужно нарисовать предмет, который хранит память о семье, родственниках, о семейной истории.

Вот, например, я храню цветочную вазу, которая мне подарила бабушка. Может, кто-то хранить кружку, в память о каком-то семейном событии.

Может, кто-то хранить, игрушку, в память, о том человеке, кто ее подарил.

**(Раздаются детям листочки А4, дети рисуют предмет).**

Запишите. Что изобразили, название предмета.

**Выставка работ. Рассказ детей о своей семейной реликвии.**

**Подведение итогов.**

Проведение игры «Кто больше всего запомнил».

Задается вопрос всем детям по содержанию занятия, кто поднял руку, тому дается маленький мячик, ребенок, отвечает на вопрос.

- Что такое «краеведение»?

- Кто такой «краевед»? и т. д.

А теперь мы с вами совершим экскурсию к зданиям школ города Спасск-Рязанского, которые находятся вблизи Центра дополнительного образования (Здания МБОУ «Спасская СОШ).