**Проект**

**«Добро начинается с нас»**

**Выполнила:**

**Маренкова**

**Наталия Викторовна**

**Воспитатель ВКК**

**2022г.**

**Проект «Добро начинается с нас»**

**Пояснительная записка**

Люди часто задумываются над вопросом: «Волонтер – кто это?» Но не все знают точный ответ. Это доброволец, который занимается общественно полезным делом безвозмездно, ничего не требуя взамен. Сферы деятельности могут быть довольно разнообразны, но волонтер всегда несет добро, надежду и любовь. Иногда люди подменяют понятия, называя волонтерами тех, кто выполнил определенную работу бесплатно. Но это не совсем так. Суть волонтерства заключается не в том, чтобы не брать плату за труд, а в том, чтобы нести пользу людям.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Значение труда как фактора развития личности ребенка нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды В.А. Сухомлинского, П.П. Блонского, А.С. Макаренко. Немаловажное значение имеют исследования Я.З. Неверович, Т.А. Марковой, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым.

И.А. Княжева в своей диссертации «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста» рассматривает милосердие как умение пожалеть несправедливо обиженного, слабого, маленького, больного, независимо от их внешней привлекательности; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для ребенка.

Формирование у дошкольников доброжелательности рассматривалось в работах Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, Е.И. Кульчицкой. П.Г. Саморукова изучала бережное отношения дошкольников к природе.

Вопросами добровольчества и волонтерства занимались Потапенко О.В., Н.Ю. Слабжанин, Чижмакова В.И., Кудряшова Н.А., Костина С.Б., Гришаева Н.П.

Надо отдать должное, в последнее время волонтерство стало приобретать распространение. Люди перестают воспринимать это понятие как осуществление неких подвигов, они осознают, что многие нуждаются в простой человеческой помощи.

Волонтерское движение имеет ряд особенностей при условии его организации в дошкольном образовательном учреждении.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием.

**Актуальным** является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных - - жизненных качеств:

- ответственности;

- милосердия;

- самостоятельности;

- умение общаться с разными социальными группами людей;

- личностный позитивизм.

**Цель:** воспитание  духовно-нравственной  личности  с  активной  жизненной  позицией  и  творческим  потенциалом, способной  к  самосовершенствованию, гармоничному  взаимодействию с  другими  людьми.

**Задачи:**

1. Формировать позитивные установки на добровольческую деятельность;

2. Формировать практические навыки участия в волонтерском движении;

3. Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

4. Формировать желание участвовать в совместных проектах, акциях, играх и мероприятиях социально-нравственного характера.

5. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание по отношению к другим людям.

6. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в социально-значимой деятельности.

7. Воспитывать гражданственность, нравственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

8. Привлечь родителей к организации волонтерского движения с участием своих детей.

**Основные формы и содержание деятельности:**

**1.** **Социальные акции и проекты.** Способствуют позитивной социализации ребенка через активную жизненную позицию и участие в добровольческой деятельности. Социальные акции организуются по следующим направлениям: защита окружающей природной среды, социальные праздники и значимые даты, помощь другим людям, формирование культуры здорового образа жизни, социально-значимые проблемы, понятные детям.

**2.** **Творческая мастерская.** В рамках мастерской дети изготавливают подарки, поделки, открытки другим людям к значимым датам, праздникам.

3. **Концертная деятельность.** Взрослые с дошкольниками разучивают концертные номера и спектакли для выступления перед младшими детьми, пожилыми людьми.

**4. Проведение тематических вечеров, бесед.** Предусматривается активная форма общения в детско-взрослой среде. Темами данных мероприятий могут быть встречи с известными людьми, взаимопомощь между людьми, помощь животным и другие направления социального характера.

**5. Трудовая деятельность.**  Смысл трудовой деятельности заключается в оказании посильной помощи в расчистке снега на участке детей младших групп, в «огородных делах» пожилым людям, изготовлении кормушек для птиц и другой трудовой деятельности.

**6. Технология группового сбора.** Активная форма организации совместной деятельности педагога с детьми, в процессе которой каждый ребенок может проявить свою активность, предложив свои идеи по оказанию волонтерской помощи кому-либо, проведению какого-нибудь мероприятия. Групповой сбор способствует формированию у детей чувства сопричастности к добрым и нужным делам.

**7. Организация фотовыставок, выставок рисунков.** По итогам волонтерских мероприятий проводятся фотовыставки с целью представления итогов мероприятий. Это способствует более глубокому осознанию своей деятельности и пониманию социальной значимости событий.

**Вид проекта**: образовательный, творческий.

**Продолжительность**: долгосрочный 2020-2022 уч. г.

**Участники:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Образовательная область**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип проекта:** групповой, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.

**Предполагаемый результат:** Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.

**Основная часть**

Детское волонтёрство – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС.

***Нормативно правовая база проекта:***

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

- [Конституция Российской Федерации](http://pandia.ru/text/category/konstitutciya_rossijskoj_federatcii/) (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);

- Федеральный закон «Об образовании»

- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);

- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от [30 июля](http://pandia.ru/text/category/30_iyulya/) 2009 г. ;

- Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об [общественных объединениях](http://pandia.ru/text/category/obshestvenno_gosudarstvennie_obtzedineniya/)»;

- Федеральный закон от [28 июня](http://pandia.ru/text/category/28_iyunya/) 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от [11 августа](http://pandia.ru/text/category/11_avgusta/) 1995 г. » О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

- Устав МБОУ БГО СОШ № 6

- Примерная Основная Общеобразовательная программа «От рождения до школы » под редакцией Вераксы, Комаровой.

- Программа воспитания МБОУ БГО СОШ № 6.

Свою **волонтерскую** деятельность я начала с применением технологии *«Дети –* ***волонтеры****»* Н. П. Гришаевой. Она предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим.

Мы создали волонтерский отряд «Юный волонтер». В совместной деятельности педагогов, родителей и детей мы создали эмблему, девиз отряда.



***Людям мы несем добро,  
Свет улыбок и тепло.  
Помогаем от души!  
Мы уже не малыши.***

В него входят дети подготовительной группы. Мы участвуем в различных акциях, в помощи пожилым людям, онкобольным детям, многодетным и малоимущим детям. Сотрудничаем с ТОС «Наш дом», ДПО «ЩИТ» и волонтерским отрядом школы № 6.

**План работы**

**волонтерского отряда «Юные волонтеры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Беседа «Мы – маленькие волонтеры».  Цель: вспомнить с детьми установки  на добровольческую деятельность; воспитание  духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. | сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Акция «Белый цветок».  Цель: помощь детям, страдающим онкологическим заболеваниями» | сентября | Воспитатели |
| 3 | Трудовой десант: «Мусору – нет!».  Цель: воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке. | сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Подготовка поздравления ко Дню воспитателя.  Цель: формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника. | сентябрь | Воспитатели |
| 5 | Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей).  Цель: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. | октябрь | Воспитатели |
| 6 | «Всемирный день животных». Квест-игра «На помощь доктору Айболиту».  Цель:  формированию заботе о животных. Познакомить, что природа Земли наполнена большим разнообразием фауны. Численность некоторых видов такова, что они находятся под угрозой вымирания. Оно может привести к необратимым процессам, пагубно влияющим на экологию отдельной территории или всей планеты. Предотвратить подобные явления призывает международный праздник. Воспитывать любовь и уважение к животным. | октябрь | Воспитатели |
| 7 | Марафон «Мы же люди».  Цель: сбор денежных средств в помощь, нуждающимся детям. Выступление на акции. | октябрь | Воспитатели, родители |
| 8 | Акция «Трудовой десант».  Цель: прививать уважение к труду. Убирать свою территорию, помогать взрослым и помогать младшим. | октябрь | Воспитатели |
| 9 | Акция «Вместе мы - большая сила!»  Цель: сбор вещей, канцтоваров для нуждающихся детей. | ноябрь | Воспитатели, родители. |
| 10 | «Всемирный день приветствия».  Цель: способствовать повышению воспитанности и культурного уровня дошкольников, формированию навыков позитивного общения, нравственных качеств, созданию положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение и взаимопонимание. | ноябрь | Воспитатели |
| 11 | Проект «Бабушка родная».  Цель: формирование у детей интереса к семейным традициям. Помогать бабушке. | ноябрь | Воспитатели |
| 12 | Всемирный день памяти жертв ДТП.  Цель: вспомнить с детьми это событие, что этот день, посвящен пострадавшим при катастрофах. | ноябрь | Воспитатели |
| 13 | «День волонтера».  Цель: популяризация благотворительности, формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность. | декабрь | Воспитатели |
| 14 | Проведение открытого практического занятия «Книжкина больница».  Цель: формировать у детей желание помогать чинить книги (подклеивать, заклеивать), через свой труд приносить пользу и радость другим людям. | декабрь | Воспитатели |
| 15 | «День Конституции Российской Федерации».  Цель: дать детям представление о празднике. Воспитывать уважение к совей стране. | декабрь | Воспитатели |
| 16 | Творческая мастерская «Новогодние подарки».  Цель: помогать готовить подарки другим людям. | декабрь | Воспитатели |
| 17 | Выставка творческих работ детей по теме «Книжки-малышки».  Цель: научить детей изготавливать самостоятельно книжки-малышки, формирование бережного отношения к книге, привлечение детей к чтению, воспитание чувств  гуманизма и благотворительности. | январь | Воспитатели |
| 18 | Акция «Построй дом для птиц!»  Цель: вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам. | январь | Воспитатели, родители |
| 19 | Проведение открытой игры-тренинга «Сам себе доктор» с применением оздоровительных технологий.  Цель: научить детей оказывать себе помощь и помощи других. | январь | Воспитатели, родители |
| 20 | Концерты волонтеров для детей других групп и родителей.  Цель: учить детей творчеству, воспитывать приносить людям радость. | январь | Воспитатели |
| 21 | Выставка детских книг «Моя любимая книга».  Цель: прививать любовь к книгам, учить слушать рассказы, сказки. | февраль | Воспитатели |
| 22 | Проведение группового сбора «Уроки доброты».  Цель: привлекать детей к сбору вещей нуждающимся людям, помогать окружающим. | февраль | Воспитатели |
| 23 | «Международный день родного языка».  Цель: содействие языковому и культурному  разнообразию, защита исчезающих языков. Каждый год он посвящается определенной теме. | февраль | Воспитатели |
| 24 | Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к книге «Книжкины игры».  Цель: создать условия для воспитания доброты,  милосердия. Вызывать и прививать интерес к книгам, любить их. | март | Воспитатели |
| 25 | Организация мастерской «Ремонт игрушек».  Цель: учить ремонтировать игрушки, находить и видеть поломанные игрушки. | март | Воспитатели |
| 26 | «Масленица».  Цель: помощь в подготовке к празднику масленица. | март | Воспитатели |
| 27 | «День добрых дел».  Цель: привить желание делать хорошие поступки. | март | Воспитатели |
| 28 | Акция «Час Земли».  Цель: привлечь внимание детей к проблеме глобального потепления и призывает оставаться неравнодушными к будущему планеты. | март | Родители, воспитатели |
| 29 | «День смеха».  Цель: рассказать о традиции праздника; провести мероприятие «День смеха». | апрель | Воспитатели |
| 30 | Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье сбережем».  Цель: Воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. | апрель | Воспитатели |
| 31 | Акция «Дарим свои «книжки-малышки».  Цель: учить детей приносить радость другим. | апрель | Воспитатели |
| 32 | Конкурс поделок ко «Дню космонавтики».  Цель: изготовить поделки ко дню космонавтики. Вспомнить летчика-космонавта Ю. А. Гагарина. | апрель | Воспитатель,  родители |
| 33 | Проведение акций «Георгиевская ленточка».  Цель: формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти. | май | Воспитатели |
| 34 | Фотовыставка «Малышкины книжки».  Цель: подвести итоги и провести беседы по книгам. | май | Воспитатели |
| 35 | Участие в «Бессмертном полку».  Цель: воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России. | май | Воспитатели |
| 36 | Конкурс рисунка или фотографии «С Днем рождения, Борисоглебск».  Цель: рассказать о достопримечательностях нашего города и его окрестностях. Провести конкурс рисунка или фотографии с изображением достопримечательностями города. | май | Воспитатели, родители |
| 37 | Оснащение информационного стенда «Дети – волонтеры».  Цель: подведение итогов, оформить уголок волонтерского отряда. | май | Воспитатели |

**Используемая литература.**

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

5. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.

6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.

7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.