

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Теремок» комбинированного вида

Познавательно – исследовательский практико- ориентированный
проект в области познавательного развития
по экологическому воспитанию детей на тему:

«Цветущий сад»

Составил:
воспитатель разновозрастной группы
№13 «СКАЗКА»
Шохирева Е.В.

2022г.

Пояснительная записка.

«Мир окружающий ребенка – это прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

B.A. Сухомлинский

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Экологоразвивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности, гуманно относиться к природе. На территории группы разбиты цветники, есть огород, теплица, которые используются для экологического, познавательно-исследовательского и трудового воспитания дошкольников. Технология проектирования позволяет формировать у детей навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками, педагогом и родителями. Участие детей в экологическом проекте “Цветущий сад” позволяет обогатить их знания и представления об садовых растениях, овощах и фруктах, их разновидностях, вкусовых качествах; развивать поисковую, исследовательскую, экспериментальную, и трудовую деятельность. Содействует развитию мыслительных, творческих, речевых способностей детей. Ребёнок учится не только видеть прекрасное, но и бережно к нему относиться, ухаживать за ним, заботиться. Важно, чтобы дети чувствовали себя полноценными участниками проекта. Роль взрослых укрепить интерес детей, создать эмоционально-положительный настрой для выполнения задания, подчеркнуть полезность осуществлённой работы. Участие детей в проекте значительно расширит диапазоны живого общения воспитанников с природой, откроет возможность формирования собственного жизненного опыта ребёнка.

Актуальность

Ознакомление дошкольников с природой – средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, овощными культурами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста. Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, дети получат практический опыт. Особую

значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, на умение работать в группе, но и на бережное отношение к природе в целом.

Вид проекта: долгосрочный, групповой.

Участники проекта:

- дети разновозрастной группы (2-7 лет) – 7 воспитанников
- родители – 7 семей,
- воспитатель.

Время разработки проекта: март 2022 г.

Время реализации проекта март 2022 - август 2022 гг.

Цель проекта: Создание экологической и эмоциональной благоприятной среды для опытно-экспериментальной деятельности по озеленению, эстетическому оформлению участка группы, выращиванию культурных растений в условиях открытого и закрытого грунта.

Задачи:

- Формировать умения выращивать культурные растения.
- Развивать у воспитанников интерес к опытно-экспериментальной деятельности.
- Воспитывать экологическую культуру.
- Организовать взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей).
- Озеленение и эстетическое оформление территории участка группы.

Разработка проекта:

- Целеполагание (выявление проблемы): введение в игровую, сюжетную ситуацию, формулирование проблемы, определение цели и задач проекта.
- Разработка проекта: организационная деятельность, помочь детям в планировании собственной деятельности в решении поставленных задач. Подбор необходимого методического, дидактического материала и оборудования для реализации проекта.

- Внедрение проекта в работу с детьми (организация совместной работы детей и педагогов над проектом). Оказание по необходимости практической помощи детям; направление и контролирование осуществления проекта. Формирование знаний, умений и навыков у детей.

Этапы реализации проекта:

1). Этап – подготовительный:

- Беседа с детьми по теме проекта.
- Анкетирование родителей.
- Обсуждение цели и задач проекта всеми участниками проекта.
- Подборка и изучение необходимой литературы.
- Подборка материалов, оборудования и создание необходимых условий для реализации проекта.

2). Этап — основной (практический):

- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс инновационных и эффективных методов и приёмов по использования в области познавательного развития детей методов опытно- экспериментальной деятельности.
- Выбор и подготовка посевного материала, подбор грунта.
- Посев семян цветов и овощей на рассаду.
- Полив, уход за растениями. Экспериментирование по выращиванию однолетних и многолетних цветочных культур, выращивание овощей в условиях открытого и закрытого грунта.
- Оформление дневника наблюдений за процессом роста и развития культурных растений.
- Накопление методических и дидактических материалов по теме проекта.

3). Этап — заключительный:

- Обработка результатов по реализации проекта.
- Итоги диагностики.
- Анкетирование родителей об эффективности проекта для воспитанников.

Методы проекта: наглядный, игровой, практический.

Приёмы прохождения проекта:

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;

- самостоятельное наблюдение;
- коллективное наблюдение;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- релаксация;
- зарисовка результатов.

Формы организации проекта:

- Совместная образовательная деятельность (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, конструктивная, восприятие художественной литературы, музыкальная, изобразительная, двигательная, трудовая);
- Экскурсии;
- Дидактические игры;
- Ресурсное обеспечение проекта:
 - уголок природы в группе, цветник и огород на участке группы.
- Методический инструментарий.
- Материально – техническое: аудио и видеоаппаратура, фотоаппарат, кашпо для цветов, набор оборудования для проведения экспериментальной деятельности, садово-огородный инвентарь.
- Наглядный материал:
 - цветы, овощи живые, на иллюстрациях;
 - настольно-печатные игры;
 - дидактические игры по экологии;
 - схема ухода за растениями, схема посадки растений.

Карта прохождения проекта:

дата	этап проекта	предполагаемый результат
март	<ul style="list-style-type: none"> ➤ беседа, ➤ подбор посадочного материала, ➤ анкетирование родителей (законных представителей) заинтересованностью проектом; ➤ посев семян на рассаду; 	-оформление огорода на окне
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ наблюдение и уход за рассадой; 	-оформление дневника наблюдений;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ опыты с выращиванием лука (вода-грунт-песок-бумага, затенение, полив), опыт «ветви в воде»; ➤ пикировка растений; 	-презентация огорода на окне
май	<ul style="list-style-type: none"> ➤ высадка рассады цветов и овощей; ➤ наблюдения; ➤ уход за растениями; ➤ посадка семян корнеплодов в грунт; ➤ экспериментирование с затенением растений при посадке в грунт; 	-оформление дневника наблюдений; - фото выставка проделанной работы; -сбор первой зелени;
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ уход за растениями; ➤ эстетическое оформление площадки в рамках проекта; 	- оформление дневника наблюдений
июль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ уход за растениями на клумбах и на огороде; ➤ наблюдения, экскурсии; ➤ экспериментирование с выращиванием овощей в условиях открытого и закрытого грунта; ➤ экспериментирование с поливом растений; 	-сбор первого урожая; -фотовыставка «Мы садоводы»; - оформление дневника наблюдений; - детское творчество «Наш цветущий сад»
август	<ul style="list-style-type: none"> ➤ уход и наблюдения за растениями; ➤ сбор урожая овощей; ➤ сбор семян цветов; ➤ оформление дидактический пособий по итогам проекта; 	- презентация проекта «Цветущий сад»; - фотовыставка «День за днём в саду живём»; -подведение итогов проекта.

Ожидаемый результат:

Эстетически оформленная территория участка группы, выращен посадочный материал для огорода и теплицы, уход и опытно- экспериментальная деятельность по выращиванию овощей в условиях открытого и закрытого грунта. Вовлечение родителей в воспитательно- образовательный процесс

группы по формированию у детей познавательной активности, исследовательских умений и навыков, экологической культуры, трудового воспитания. Оформление дидактических пособий для центра природы и экспериментирования.

Используемая литература:

- 1.Дыбина О.В. – «Ознакомление с предметным и социальным окружением»/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015 г.
- 2.Николаева С.Н. – «Методика экологического воспитания в детском саду»/ Москва: Просвещение, 2000 г.
3. Мирясова В.И., Коноваленко С.В. -«Родная природа в стихах и загадках»/ Москва: Гном-пресс,1999.
- 4.Соломенникова О.А. – «Ознакомление с природой в детском саду»/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015 г.
5. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники»/ Москва: Линка-пресс, 2002.
6. Шорыгина Т.А. – «Цветы. Какие они?»/ Москва: Гном, 2001.