

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Теремок» комбинированного вида

Познавательно – исследовательский практико- ориентированный  
проект в области познавательного развития  
по экологическому воспитанию детей на тему:

## **«Цветущий сад»**

Составил:  
воспитатель разновозрастной группы  
№13 «СКАЗКА»  
Шохирева Е.В.

2022г.

### **Пояснительная записка.**

*«Мир окружающий ребенка – это прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».*

*В.А. Сухомлинский*

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Эколого-развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности, гуманно относиться к природе. На территории группы разбиты цветники, есть огород, теплица, которые используются для экологического, познавательно- исследовательского и трудового воспитания дошкольников. Технология проектирования позволяет формировать у детей навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками, педагогом и родителями. Участие детей в экологическом проекте “Цветущий сад” позволяет обогатить их знания и представления об садовых растениях, овощах и фруктах, их разновидностях, вкусовых качествах; развивать поисковую, исследовательскую, экспериментальную, и трудовую деятельность. Содействует развитию мыслительных, творческих, речевых способностей детей. Ребёнок учиться не только видеть прекрасное, но и бережно к нему относиться, ухаживать за ним, заботиться. Важно, чтобы дети чувствовали себя полноценными участниками проекта. Роль взрослых укрепить интерес детей, создать эмоционально-положительный настрой для выполнения задания, подчеркнуть полезность осуществлённой работы. Участие детей в проекте значительно расширит диапазоны живого общения воспитанников с природой, откроет возможность формирования собственного жизненного опыта ребёнка.

### **Актуальность**

Ознакомление дошкольников с природой – средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, овощными культурами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста. Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, дети получают практический опыт. Особую

значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, на умение работать в группе, но и на бережное отношение к природе в целом.

**Вид проекта:** долгосрочный, групповой.

**Участники проекта:**

- дети разновозрастной группы (2-7 лет) – 7 воспитанников
- родители – 7 семей,
- воспитатель.

**Время разработки проекта:** март 2022 г.

**Время реализации проекта** март 2022 - август 2022 гг.

**Цель проекта:** Создание экологической и эмоциональной благоприятной среды для опытно- экспериментальной деятельности по озеленению, эстетическому оформлению участка группы, выращиванию культурных растений в условиях открытого и закрытого грунта.

**Задачи:**

- Формировать умения выращивать культурные растения.
- Развивать у воспитанников интерес к опытно- экспериментальной деятельности.
- Воспитывать экологическую культуру.
- Организовать взаимодействие ДООУ и родителей (законных представителей).
- Озеленение и эстетическое оформление территории участка группы.

**Разработка проекта:**

- Целеполагание (выявление проблемы): введение в игровую, сюжетную ситуацию, формулирование проблемы, определение цели и задач проекта.
- Разработка проекта: организационная деятельность, помощь детям в планировании собственной деятельности в решении поставленных задач. Подбор необходимого методического, дидактического материала и оборудования для реализации проекта.

- Внедрение проекта в работу с детьми (организация совместной работы детей и педагогов над проектом). Оказание по необходимости практической помощи детям; направление и контролирование осуществления проекта. Формирование знаний, умений и навыков у детей.

### **Этапы реализации проекта:**

#### ***1). Этап – подготовительный:***

- Беседа с детьми по теме проекта.
- Анкетирование родителей.
- Обсуждение цели и задач проекта всеми участниками проекта.
- Подборка и изучение необходимой литературы.
- Подборка материалов, оборудования и создание необходимых условий для реализации проекта.

#### ***2). Этап — основной (практический):***

- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс инновационных и эффективных методов и приёмов по использованию в области познавательного развития детей методов опытно- экспериментальной деятельности.
- Выбор и подготовка посевного материала, подбор грунта.
- Посев семян цветов и овощей на рассаду.
- Полив, уход за растениями. Экспериментирование по выращиванию однолетних и многолетних цветочных культур, выращивание овощей в условиях открытого и закрытого грунта.
- Оформление дневника наблюдений за процессом роста и развития культурных растений.
- Накопление методических и дидактических материалов по теме проекта.

#### ***3). Этап — заключительный:***

- Обработка результатов по реализации проекта.
- Итоги диагностики.
- Анкетирование родителей об эффективности проекта для воспитанников.

**Методы проекта:** наглядный, игровой, практический.

### **Приёмы прохождения проекта:**

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;

- самостоятельное наблюдение;
- коллективное наблюдение;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- релаксация;
- зарисовка результатов.

### **Формы организации проекта:**

- Совместная образовательная деятельность (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, конструктивная, восприятие художественной литературы, музыкальная, изобразительная, двигательная, трудовая);
- Экскурсии;
- Дидактические игры;
- Ресурсное обеспечение проекта:
  - уголок природы в группе, цветник и огород на участке группы.
- Методический инструментарий.
- Материально – техническое: аудио и видеоаппаратура, фотоаппарат, кашпо для цветов, набор оборудования для проведения экспериментальной деятельности, садово-огородный инвентарь.
- Наглядный материал:
  - цветы, овощи живые, на иллюстрациях;
  - настольно-печатные игры;
  - дидактические игры по экологии;
  - схема ухода за растениями, схема посадки растений.

### **Карта прохождения проекта:**

дата	этап проекта	предполагаемый результат
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседа,</li> <li>➤ подбор посадочного материала,</li> <li>➤ анкетирование родителей (законных представителей) заинтересованностью проектом;</li> <li>➤ посев семян на рассаду;</li> </ul>	-оформление огорода на окне
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наблюдение и уход за рассадой;</li> </ul>	-оформление дневника наблюдений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ опыты с выращиванием лука (вода-грунт-песок-бумага, затенение, полив), опыт «ветви в воде»;</li> <li>➤ пикировка растений;</li> </ul>	-презентация огорода на окне
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ высадка рассады цветов и овощей;</li> <li>➤ наблюдения;</li> <li>➤ уход за растениями;</li> <li>➤ посадка семян корнеплодов в грунт;</li> <li>➤ экспериментирование с затенением растений при посадке в грунт;</li> </ul>	-оформление дневника наблюдений; - фото выставка проделанной работы; -сбор первой зелени;
июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уход за растениями;</li> <li>➤ эстетическое оформление площадки в рамках проекта;</li> </ul>	- оформление дневника наблюдений
июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уход за растениями на клумбах и на огороде;</li> <li>➤ наблюдения, экскурсии;</li> <li>➤ экспериментирование с выращиванием овощей в условиях открытого и закрытого грунта;</li> <li>➤ экспериментирование с поливом растений;</li> </ul>	-сбор первого урожая; -фотовыставка «Мы садоводы»; - оформление дневника наблюдений; - детское творчество «Наш цветущий сад»
август	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уход и наблюдения за растениями;</li> <li>➤ сбор урожая овощей;</li> <li>➤ сбор семян цветов;</li> <li>➤ оформление дидактический пособий по итогам проекта;</li> </ul>	- презентация проекта «Цветущий сад»; - фотовыставка «День за днём в саду живём»; -подведение итогов проекта.

### **Ожидаемый результат:**

Эстетически оформленная территория участка группы, выращен посадочный материал для огорода и теплицы, уход и опытно- экспериментальная деятельность по выращиванию овощей в условиях открытого и закрытого грунта. Вовлечение родителей в воспитательно- образовательный процесс

группы по формированию у детей познавательной активности, исследовательских умений и навыков, экологической культуры, трудового воспитания. Оформление дидактических пособий для центра природы и экспериментирования.

### **Используемая литература:**

1. Дыбина О.В. – «Ознакомление с предметным и социальным окружением»/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015 г.
2. Николаева С.Н. – «Методика экологического воспитания в детском саду»/ Москва: Просвещение, 2000 г.
3. Мирясова В.И., Коноваленко С.В. -«Родная природа в стихах и загадках»/ Москва: Гном-пресс, 1999.
4. Соломенникова О.А. – «Ознакомление с природой в детском саду»/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва, 2015 г.
5. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники»/ Москва: Линка-пресс, 2002.
6. Шорыгина Т.А. – «Цветы. Какие они?»/ Москва: Гном, 2001.