

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

**Квест-игра по экологическому воспитанию детей
дошкольного возраста
«Путешествие в гости к Старичку-Лесовичку»**

Подготовила:

Музыкальный руководитель Вострецова Л.В.

г. Краснокамск

Цель: Формировать **экологические знания** у детей посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

Задачи:

- Закрепить знания воспитанников о том, что растёт, и кто живёт в лесу.
- Продолжать учить воспитанников отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; правильно строить предложение, употреблять в предложении предлоги.
- Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
- Учить правильно, оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Ход квест - игры:

(Сбор детей и воспитателей возле центрального входа на улице)

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрали вас всех, вместе вот по какому поводу. Когда я сегодня пришла на работу, то у дверей детского сада меня встретил почтальон, и он просил меня передать вам вот этот конверт. Это письмо, и адресовано оно всем вам. Давайте я вам его прочитаю: «Здравствуйте дорогие детишки! Случилась беда в моём лесу. Кошкой бессмертный наложил заклятие, и поселилась в нём «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в мой лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те разбежались. Что делать, ума не приложу, знаю одно, что заклятие могут снять только дети. Помогите моему лесу, очень вас прошу!»

Ведущий: Ребята, как вы думаете от кого это письмо? (ответы детей)

Поможем ему справиться с этой бедой? (да)

Игра «Отправляемся в путешествие»

Ведущий: Ребята, а вы любите путешествовать? (да)

Тогда давайте сейчас все вместе отправимся в путешествие по лесу, но для этого вам надо пройти все испытания от Кошечки и расколдовать лес!

На каждом этапе вы будете получать задание, а выполнив его, получите заколдованные буквы.

И помните, лес раскальвается только тогда, когда вы соберёте все заколдованные буквы и правильно составите из них одно волшебное слово! Вы готовы? (да)

Тогда, мы отправляемся в путешествие под весёлую песенку, запевай:

Я иду, и ты идешь - раз, два, три,

Я пою, и ты поешь - раз, два, три.

Мы идем, и мы поем - раз, два, три.

Очень дружно мы живем - раз, два, три.

(Взрослые и дети идут на спортивную площадку)

Ведущий: Вот и пришли мы с вами в лес. А где же Старишок - Лесовичок? Давайте позовём его! *Дети зовут... Старишок - Лесовичок* (в ответ голос): «Найдите все лепестки с буквами от цветика - семицветика и только тогда я смогу выйти из заколдованного леса, а найти его вы сможете, идя по стрелкам. До встречи!!! Дети идут по стрелкам к дереву и находят плакат - карту с изображением цветика - семицветика».

Ведущий: Ребята, а вот и карта, на которой изображён цветик - семицветик. На каждом лепестке изображена цифра, как вы думаете, зачем? (Ответы детей).

Правильно, цифра, означает в какой, последовательности мы должны найти каждый лепесток и затем в этом же порядке разложить буквы, чтобы получилось слово, которое расколдует лес от чар Кошечки.

Ведущий: Итак, какой нам нужно найти первый лепесток? (красный). Почему? (цифра 1 — первое испытание), а последний? (оранжевый, цифра 7).

Дети идут по стрелкам на плащадку № 7

Ведущий: Ну что же, все лепестки мы должны найти, внимательно смотря по сторонам. Смотрите внимательно, где находится красный лепесток? (*Дети находят его глазами и идут туда*).

Первое задание: Игра «Отгадай мои загадки!»

Ведущий: А вот и первый лепесток, красного цвета, вы должны выполнить первое задание (*ведущий берёт лепесток и читает задание детям*):

Ребята, Вам нужно правильно отгадать загадки. Если все ответы будут верны, то Вы получите первую букву («П»). Ведущий берёт конверт и достаёт из него загадки с отгадками:

Будто снежный шар бела,
Русская красавица
Стоит на поляне,
В зелёной кофточке,
В белом сарафане. (*Берёза*)

Весною зеленела,
Летом загорала,
Осенью надела
Красные кораллы. (*Рябина*)

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год. (*Ёлка*)

Побежали по дорожке
Чьи-то маленькие ножки!
А на ножках, посмотря,

- Груза больше раза в три!
И почти не вижу я
Под поклажей (*Муравья*)

Кто б подумать только мог,
Что взлетит живой цветок!
Из личинки лапочка!
Так ведь это (*Бабочка*)

Ведущий: Молодцы ребята, хорошо справились с первым заданием и получаете первый лепесток с первой буквой («П»).

Второе задание: Игра «Если я приду в лесок!»

Ведущий: Ну что же отправляемся путешествовать по лесу дальше. Смотрим, куда ведут нас стрелочки? (они ведут к площадке № 8)

Ведущий (читает задание на втором лепестке): Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду (нет)

Если мусор уберу,
Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Ведущий: Молодцы, справились с испытанием! Получите лепесток со второй буквой (на обратной стороне Буква «Р»).

Третье задание: Игра «Поможем полянке»*(стрелочки приводят детей на площадку № 9).***Ведущий:** Ребята ищем следующий лепесток. Читаем задание.*«Здесь на этой веселой поляне надо станцевать».**Танцуют под музыку.***Ведущий:** За это вам, дети, зелёный лепесток со следующей буквой («И»).**Четвёртое задание: Игра «Оживи дерево»***(стрелки ведут к площадке №6)**Дети находят следующий лепесток с заданием и голубым лепестком**(на ватмане нарисован ствол с деревом без листьев, детям надо приклеить листья на дерево)**после выполнения задания ребята получают голубой лепесток с буквой («Р»)***Пятое задание: Игра «Собери и раздели грибы!»***(стрелки ведут к площадке № 4)***Ведущий:** ищите, дети, нас ждет лепесток с заданием (читаем)*Вам нужно посмотреть вокруг, в нашем лесу растут грибы. Только скажите, какие бывают грибы? (съедобные и не съедобные).**Перед вами две корзиночки вам надо в одну собрать съедобные грибы, в другую – не съедобные. Вперёд.***Ведущий:** Молодцы, справились с заданием, получаете фиолетовый лепесток и букву «О». пойдемте дальше по стрелкам.**Шестое задание: Творческое «Рисование цветными мелками»***(стрелки ведут к навесу, где стоят коляски и велосипеды)***Ведущий:** ищем следующий лепесток. А вот и задание: вам нужно нарисовать картину «Лес моей мечты» (рисуем любые деревья, цветы, ягоды, насекомых которые будут обитать в этом лесу).**Ведущий:** какая замечательная картина вышла у Вас! Вам в награду коричневый лепесток! После выполнения задания ребята вытирают руки и получают розовый лепесток с буквой («Д»).**Седьмое задание: Подвижная игра для дошкольников «У медведя во бору»***(дальние стрелки ведут детей к площадке у главного входа, где ребята находят следующий лепесток с заданием)**Описание: Среди участников выбирают одного водящего, который будет «медведем». На игровой площадке начертить два круга. Первый круг - берлога медведя, второй круг - дом для остальных участников игры. Начинается игра с того, что дети выходят из дома со словами:**«У медведя во бору**Грибы, ягоды беру.*

А медведь не спит, и на нас рычит».

Как только дети произнесли эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и ловит детей. Тот, кто не успел добежать, до дома и был пойман «медведем», становится водящим («медведем»), после игры дети получают последнюю букву на оранжевом лепестке («А») и по стрелкам отправляются обратно к спортивной площадке.

Сбор Цветика - Семицветика и выкладывание слова «ПРИРОДА»

Ведущий: ребята, мы получили все лепестки цветика – семицветика с буквами, сейчас нам нужно собрать правильно слово, чтобы заклятие потеряло свою силу, лес ожил и к нам вышел Старичок - Лесовичок.

Дети собирают слово «ПРИРОДА».

Дети вернулись на то же место, откуда началась игра.

Ведущий: Ребята, мы получили все лепестки цветика - семицветика и все буквы, сейчас нам нужно собрать правильно слово, что бы заклятие потеряло свою силу, лес ожил и к нам вышел Старичок – Лесовичок.

Дети собирают слово «ПРИРОДА»

Выходит **Старичок – Лесовичок**: спасибо Вам дети за помощь, спасибо, что оживили лес и сняли заклятие. Ребята, а расскажите, как вы это сделали? Что же вам пришлось пройти? (ответы детей)

Старичок – Лесовичок: спасибо вам ребята!!!

Ведущий: а наши ребятки ещё для тебя подготовили стихотворение, послушай.

Дети рассказывают стихотворение.

Старичок – Лесовичок: ну молодцы, теперь я вижу, что вы знаете, что природу нужно беречь. За это у меня для вас есть сюрприз.

Раздаёт сладкие призы из корзинки. Прощается.



