

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Грязинский технический колледж»

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Методические рекомендации

Внеклассного мероприятия
«Турнир строительных бригад»

Выполнила:
преподаватель специальных дисциплин
Сиротина Дарья Ивановна

Грязи, 2022

Содержание

| | |
|---|----|
| Аннотация | 3 |
| Введение | 4 |
| 1. Цель и задачи проведения мероприятия | 5 |
| 2. Подготовительный этап | 5 |
| 3. Организация игры | 6 |
| 4. Сценарий внеклассного мероприятия | 8 |
| Заключение | 11 |
| Литература | 12 |
| Приложения | 13 |
| Моменты проведения конкурса | 20 |

Аннотация

Методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия «Турнир строительных бригад» для студентов 3-4 курсов, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций и расширение профессионального кругозора.

Разработка включает в себя план, цели, содержание мероприятия, задания в виде конкурсной программы, заключение, приложения.

Представленная разработка может быть использована преподавателями специальных строительных дисциплин государственных профессиональных образовательных учреждений СПО для организации и проведения воспитательных мероприятий.

Введение

Процессы воспитания и обучения неразрывно связаны и представляют собой совместимую деятельность преподавателей и студентов. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по профессиональной тематике является органической составной частью подготовки специалистов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Действующие программы и учебные планы специальных дисциплин и междисциплинарных курсов очень насыщены и ограничены определенным количеством часов и оставляют мало времени для непринужденного неформального проявления студентами знаний и умений.

Внеклассные мероприятия помогают в какой-то мере решить эту проблему, они могут проводиться в виде конкурсов, турниров, викторин.

Наиболее эффективно их проведение в рамках предметных недель, которые стали хорошей традицией в нашем колледже, что позволяет вовлечь большое количество студентов, добиться хорошего качества оформления и проведения.

Внеклассное мероприятие «Турнир строительных бригад» проводится в виде конкурса - игры, объединяющей в себе знания нескольких междисциплинарных курсов.

Игровое обучение предполагает решение проблем, связанных с профессиональной деятельностью, человеческими взаимоотношениями и личными трудностями.

Игра является уникальным механизмом аккумуляции и передачи социального опыта – как практического (овладение средствами решения задач), так и этического, связанного с определёнными правилами и нормами поведения в различных ситуациях. Активное применение игрового метода обучения обусловлено требованиями повышения эффективности обучения за счёт более активного включения учащихся в процесс не только получения знаний, но и непосредственного (здесь и теперь) их использования.

1. Цель и задачи проведения мероприятия

Данный конкурс ориентирован на формирование общих и профессиональных компетенций будущих техников строителей, а также развитие профессионального самосознания, глубокого интереса к избранной профессии, умения творчески и эффективно решать профессиональные задачи в избранной сфере профессиональной деятельности. Идея мероприятия в объединении нескольких междисциплинарных курсов, развитии творческого подхода при восприятии знаний.

Конкурс «Турнир строительных бригад» дает студентам в игровой форме показать эрудицию и кругозор, развивает умение обобщать теоретический материал и применять знания при решении практических задач. Коллективная работа студентов в команде способствует сплочению групп, развитию организаторских способностей, самостоятельности, проявлению лучших личностных качеств.

Задачи мероприятия

обучающие: углубление, обобщение, систематизация знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

развивающая: развитие навыков коммуникации в группе, умения распределять роли, обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников в новых условиях и нестандартных ситуациях.

воспитательная: содействовать воспитанию интереса к будущей профессии, умения работать в коллективе, гражданско-патриотическое воспитание студентов.

Форма проведения: игра

Время проведения -60 минут.

2. Подготовительный этап

Подготовку к мероприятию организуют преподаватели специальных дисциплин и междисциплинарных курсов. В группах четвертого и третьего курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений формируются две команды по 5 человек с разных курсов. Каждая команда выбирает капитана команды, знакомится с условиями проведения игры и получает предварительные задания.

Каждой команде необходимо подготовить:

- название своей команды и эмблему;
- приветствие, которое будет отражать название команды;
- инсценировку в музыкальной, весёлой форме ситуации из жизни строителей или студентов.

Задание выдается предварительно за 5 дней до начала проведения конкурса.

Преподаватели готовят необходимый материал для проведения конкурсов, а также оценочные листы, оборудование.

Остальные студенты групп – участниц готовят стенгазеты, плакаты в поддержку участников, помогают подобрать музыкальное сопровождение.

3. Организация игры

Место проведения игры – аудитории ГОБПОУ «Грязинский технический колледж».

Материальное обеспечение мероприятия:

персональный компьютер; мультимедиа проектор; распечатка вопросов ведущему; распечатка плана проведения мероприятия, заданий с правильными ответами, ведомости подведения итогов для членов жюри; презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.

В кабинете подготовлены места и оснащение:

- для команд – столы и стулья. На столах находятся карандаши, бумага, таблички с названием команды;
- для ведущих – стол, на котором находятся часы-секундомер, сценарий конкурса, материалы для конкурса (задания-кроссворды, производственные ситуации, вопросы для болельщиков и разминки);
- для болельщиков – места в аудитории.

Аудитория оформлена стендами и рисунками, на классной доске подготовлена таблица «Счет игры», на мультимедиа – название конкурса.

Ведущими конкурса являются преподаватели – организаторы конкурса, что позволяет провести конкурс более организованно.

Деятельность и состав жюри:

Жюри состоит из 5 человек, в состав которого входят преподаватели колледжа и приглашенные. Для жюри подготавливается распечатка вопросов по конкурсам с ответами, оценочных бланков, ручки.

Итоги жюри подводятся по заранее продуманным критериям за каждый отдельный конкурс.

Структура конкурса «Турнир строительных бригад»

1. Приветственное слово ведущих.
2. Представление участников игры.
- 3 Представление жюри.
4. Ознакомление с условиями игры.
5. Прохождение этапов игры
6. Подведение итогов игры.
7. Объявление результатов игры, награждение победителей.
8. Поздравление победителей и участников.

Первыми в зал проходят зрители и гости, занимают места. На экране Демонстрируются презентации и видео вопросы, для участников команд предусмотрены столы для решения заданий. В центре отдельно стол для жюри.

4. Сценарий внеклассного мероприятия «Турнир строительных бригад»

Ведущий 1: Добрый день. Сегодня мы собрались здесь для участия в увлекательном соревновании, двух умудрённых опытом строительных бригад. Сегодня в игре участвуют 2 команды. Команда «Мастерки» и команда «Монтажники». Давайте поприветствуем игроков.

Они покажут свои познания в разных сферах строительства. Все здесь собравшиеся, не просто наблюдатели, а активные участники нашей игры. Это болельщики, им сегодня придётся активно помогать своим товарищам.

Жюри, которые будут строго оценивать этапы игры.(состав членов жюри). Но для начала нашего конкурса необходимо провести жеребьёвку.

Ведущий 2: И так, мы объявляем о начале игры.

1 этап «Визитная карточка».

Каждая команда представляет подготовленные дома название команды, эмблему и девиз.

Жюри оценивает приветствие до 5 баллов, из них до 3 баллов оценивается содержание, остроумие, оригинальность, и до 2 баллов название команды и эмблема.

Жюри оцените выступление команд.

Ведущий 1:

2 этап «Разминка»

В качестве разминки предлагаются вопросы. За 3 минуты необходимо ответить на большее количество вопросов.

Оценивается количество правильных ответов.

Вопросы для 2 этапа даны в приложении 1.

Ведущий 2:

3 этап «Рассказ»

На этом игра не окончена, посоревнуемся дальше.

Каждой команде предлагается рассказ, в котором использованы в необычной форме строительные понятия. Вам необходимо найти их и объяснить их значение.

Каждый найденный и правильно объяснённый термин оценивается в 1 балл.

Вопросы для 3 этапа даны в приложении 2.

Ведущий 1:

4 этап «Чёрный ящик». Каждая команда получает посылку, а что в ней, предстоит угадать, прочитав описание. Внести чёрные ящики.

Максимальная оценка 2 балла.

Вопросы для 4 этапа даны в приложении 3.

Ведущий 2:

5 этап «Решение производственных ситуаций».

Представим, что все участники конкурса работают в качестве мастера-строителя в управляющей компании «Стройбобер». В управляющую компанию поступили заявления от жильцов. Вам необходимо разобраться в ситуации и решить её.

Максимальная оценка 3 балла.

Вопросы для 5 этапа даны в приложении 4.

Ведущий 1:

6 этап прием «Кроссенс»

«Кроссенс» представляет собой ассоциативную цепочку из девяти изображений, которые расставлены таким образом, что каждая картинка имеет поверхностную или глубинную связь с предыдущей и последующей, а центральное изображение объединяет по смыслу сразу несколько картинок

Студентам раздаются карточки с картинками, им нужно за 1 минуту объяснить какой строительный процесс показан на рисунке (Приложение 5)

Вопрос №1 Скажите, какой процесс изображен на рисунке
(*Заготовительный процесс*)

Вопрос №2 Скажите какой вид работ изображен и в какой период их можно объединить (*Внеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы*)

Жюри подведите итоги за проведенные этапы конкурса.

Ведущий 2:

7 этап. Конкурс капитанов

А теперь капитанам предстоит за одну минуту ответить как можно большее количество правильных ответов.

Оценивается количество правильных ответов.

Вопросы для 7 этапа даны в приложении 6.

Ведущий 2:

8 этап. Домашнее задание.

Последним этапом сегодняшнего мероприятия – это инсценировка из жизни строителей или студентов, где каждая команда раскроет свой творческий потенциал.

Максимальная оценка за конкурс 5 баллов.

Жюри оцените выступление команд.

Ведущий 1: А теперь предоставим слово жюри для подведения итогов и оглашения победителей в игре.

Сегодня следует отметить хорошую подготовленность студентов по междисциплинарным курсам, и победителем игры «Турнир строительных бригад» объявить команду.....

Ведущий 2: Дорогие друзья! Закончилась наша встреча, но пусть всегда горят весельем ваши глаза, пусть не гаснут улыбки на ваших лицах.

Помните, шутить и улыбаться везде и всегда. Всего вам доброго друзья!

Заключение

Проведение конкурса «Турнир строительных бригад» вызвал большой интерес у студентов. Они активно готовились к предстоящей встрече, проводили репетиции, повторяли материал междисциплинарных курсов, сочиняли стихи и частушки.

Так как команды были составлены из студентов 3 и 4 курсов, то в процессе подготовки старшие студенты передавали знания младшим.

Все это способствовало развитию у студентов эрудиции, творческих способностей, совершенствованию навыков коллективной работы.

Такие встречи вносят разнообразие в студенческую жизнь, повышают мотивацию учебной деятельности, раскрывают перед студентами новые стороны изучаемых дисциплин. Подготовка к проведению конкурсов способствовала развитию у студентов эрудиции, творческих способностей, является хорошей подготовкой и экзаменам и итоговой аттестации.

Литература

1. Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 168 с.
2. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с.
3. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5–8 классы / Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012. – 47 с.
4. Степанов, П.В. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразоват. организаций / П.В. Степанов, Д.В. Григорьев. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.
5. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.;
6. Балаев А.А. Активные методы обучения. М., 2006.
7. Вербицкий А.А. Деловая игра как метод активного обучения // «Современная высшая школа». – 2005. - №3. – С.23-28.
8. Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения. М.: «Народное образование», 2001.
9. Сборник деловых игр, конкретных ситуаций и практических задач / Под ред. Матирко В.И. М.: «Высшая школа», 1991.

Конкурс «Разминка»

Вопросы для разминки



1. Назовите циклы работ при возведении зданий.

(Нулевой, надземный, отделочный, специальный)

2. На какую подушку не положишь под голову?

(Песчаную подушку – устройство песчаных подушек является одним из экономически выгодных методов образования искусственных оснований)

3. Назовите современный строительный материал, который придумали древние римляне более 2000 тысяч лет назад и использовали его, для водовода, проложенного по самому большому из построенных ими мостов перекинутому через реку Гардон у города Ним.

(Бетон)

4. Назовите материал, который НЕ применяется в современном строительстве, но широко использовался на Руси для сооружения неприступных укреплений и праздничных забав

(Лед)

5. Верхняя часть крыши, предохраняющая здание от атмосферных осадков

(Кровля)

6. Брус, к которому крепятся доски пола

(Лага)

7. Несущие рёбра лестницы

(Косоуры)

8. Красящий порошок не растворимый в воде и масле

(Пигмент)

9. Как называется карниз над проёмом

(Сандрик)

10. Опорная часть стальных колонн

(База)

11. Чем крепится стекло в деревянном переплётё

(Штапик)

12. Назовите грани кирпича

(Тычок, ложок, постель)

13. Каким прибором измеряется влажность в помещении

(Психрометр)

14. Чем производят раскрой стекла

(Стеклорез, нагретая нихромовая нить).

15. Назовите индивидуальные средства защиты от пыли

(Респиратор, очки, специальная одежда)

16. Состав, используемый для выравнивания поверхностей под окраску

(Шпатлёвка)

17. Виды земляных сооружений

(выемки, насыпи).

18. Из чего строил пирамиды в честь своих побед Тамерлан?

(Великий завоеватель Тамерлан строил после побед пирамиды из черепов врагов. Самая высокая из них насчитывала 70000 черепов).

19. Виды инструктажей по технике безопасности вновь принятого рабочего

(вводный инструктаж на рабочем месте).

20. Стенка треугольной формы

(Фронтон).

Конкурс «Рассказ»**Необыкновенные приключения студента Сидорова.****Рассказ № 1**

Студент Сидоров решил отдохнуть: получил дозу инсоляции, подстрелил глухаря, половил плотву, ерша. Он надел башмаки, одежду, на голову шапку, в карман положил фонарь и стакан, взял ствол, патроны, дюбели, нагели, сандрики.

**Рассказ № 2**

Вот и лес. Он сразу увидел гнездо какой-то птицы, заволновался, достал сигарету, сделал затяжку, подтянул пояс, вскинул обрез и ...основание ушло у него из под ног. Очнулся он на постели, рядом стоял костыль, нога в гипсе, на руке шов. Что же случилось? Он вспомнил сильный тычок в ребро и проснулся.

Конкурс «Черный ящик»**Вариант № 1**

Рассказывают забавный случай. Как-то Акинфий Демидов подарил Петру I красивейшую скатерть, серебристую и очень тонкую. К обеду стол накрыли новой скатертью, Демидов, желая удивить царя, якобы нечаянно опрокинул тарелку с жирной пищей да ещё бокал с красным вином. Химчистки тогда ещё не знали, вещь была испорчена. Пётр не скрывал досады, а Демидов, улыбаясь, взял скатерть и бросил её в горящий камин. Через некоторое время он вытащил её из огня, охладил и снова расстелил на столе. Никаких следов пятен не осталось. Скатерть снова блистала и переливалась на солнце.



Скажите, что в черном ящике?

(В черном ящике находится асбест).

Вариант № 2

Этот материал ударяем будучи, издает звон высокий, чистый; в изломе представляет массу плотную без трещин, не слоистую, не хрящеватую, ниже жиловатую; полежав в воде, весьма мало переменяет вес, цвет и не размокает; наконец, имеет надлежащую фигуру и должную пропорцию; не скороблен, не кос.

Скажите, что в черном ящике?

(В черном ящике находится кирпич керамический).

Приложение 4

Конкурс «Решение производственных ситуаций»

Вариант № 1

В управляющую компанию «Стройбобер» поступило заявление от гражданина Петрова А. П., проживающего в крупнопанельном доме с однорядной разрезкой стен, в котором указывалось, что зимой в его квартире в местах примыкания наружных и внутренних стен появляется иней, сырость, отклеиваются обои. Косметический ремонт не даёт результатов.

Заявление передали мастеру-строителю Яковлеву А. И., он произвёл осмотр здания и догадался о причине.

В чём она заключается?

(Нарушена теплоизоляция и герметизация вертикального стыка панелей).

Вариант № 2

В управляющую компанию «Стройбобер» поступило заявление от гражданки Морозовой С. П., проживающей на пятом этаже пятиэтажного дома с чердаком. В заявлении указывалось, что зимой на потолке её квартиры появляется иней, хотя в соседней квартире такого не происходит.

Мастер-строитель Яковлев А. И. поднялся на чердак и убедился, что толщина утеплителя на всём чердачном перекрытии одинакова и конструкция кровли исправна.

В чём причина?

(отсутствует пароизоляция в конструкции чердачного перекрытия)

Прием «Кроссенс»

Развивает у учащихся умение устанавливать взаимосвязи, целостного видения изучаемого явления, создает собирательный образ исторического события, дает эмоциональную окраску, отражая отношение современников к происходящему. Понятие «Кроссенс» означает «пересечение смыслов» и придумано авторами по аналогии со словом «кроссворд» («пересечение слов»).

«Кроссенс»

Вопрос №1 Скажите, какой процесс изображен на рисунке



Вопрос №2 Скажите какой вид работ изображен и в какой период их можно объединить



Конкурс капитанов

1. Верите ли вы, что цемент – это воздушное вяжущее? (Нет)
2. Верите ли вы, что можно использовать горячий клейстер? (Нет)
3. . Верите ли вы, что керамзит – это заполнитель? (Да)
4. Верите ли вы, что бывают только бумажные обои? (Да)
5. Верите ли вы, что гипс – это горная порода? (Да)
6. Проектировщик - юридическое или физическое лицо, осуществляющее долгосрочное вложение капитала в экономику, как правило, в целях получения прибыли на вложенный капитал? (Нет)
7. Верите ли вы, что мел – это наполнитель? (Да)
8. Верите ли вы, что изделия из строительного гипса характеризуются высокой огнестойкостью? (Да)
9. Правда ли, что инвестор и заказчик не могут являться одним юридическим или физическим лицом. (Нет)
10. Верите ли вы, что для приготовления высокопрочных и водостойких растворов используют гипс? (Нет)
11. Верите ли вы, что глины называют жирными, потому что они содержат много глинистых минералов? (Да)
12. Верите ли вы, что для ускорения высыхания масляных красок используют растворители? (Нет)
13. Верите ли вы, что юридическим или физическим лицом, осуществляющим долгосрочное вложение капитала в экономику в целях получения прибыли является инвестор? (Да)
14. Верите ли вы, что приблизительный вес стандартного (120x250x65 мм) кирпича без пустот (полнотелого) весит 4 кг? (Да).
15. Верите ли вы, что кирпич, предназначенный для внутренней облицовки печей, каминов, дымоходов и дымовых труб называется огнеупорный? (Да).

Ведомость подсчета баллов

| № п/п | Наименование конкурса | Максимальный балл | Команды | |
|----------|---|---|----------|------------|
| | | | Мастерки | Монтажники |
| 1 | Визитная карточка (название, эмблема, приветствие,) | 5 | | |
| 2 | Разминка | Кол-во правильных ответов | | |
| 3 | Рассказ Необыкновенные приключения студента Иванова. | За каждое правильное понятие 1 балл | | |
| 4 | Чёрный ящик | 2 | | |
| 5 | Решение производственных ситуаций | 3 | | |
| 6 | Прием «Кроссенс» | за правильный ответ 1 балл | | |
| 7 | Конкурс капитанов | за правильные ответы по 1 баллу | | |
| 8 | Домашнее задание | 5 | | |
| 9 | Подведение итогов | | | |

Моменты проведения конкурса

Эмблема команды «Мастерки»

Эмблема команды «Монтажники»



Приветствие команды «Мастерки»

Нам преграды нипочем!
Дом мы быстро возведём!

Инсценировка песни из мультфильма «Про мышонка».

Приветствие команды «Монтажники»

Ничего на свете лучше нету,
Чем застраивать жильём планету.
Тем, кто строит повезло с судьбою
Дом растёт – наш труд с тобою.
Всё выше, и выше, и выше
Возводим мы ввысь этажи
Вот скоро поставим мы крышу
На здании нашей мечты.