

МДОУ детский сад «Радуга»

Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для детей второй младшей группы (3-4 года)

Инструктор по физической культуре Андреева М.И.

Апрель 2022 года

Тема: «В зимнем лесу»

Цель: Создание условий для совершенствования двигательных навыков у детей, формирование экологически правильного отношения к животному миру.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать развивать умение реагировать на сигнал воспитателя;
- обеспечить совершенствование двигательных навыков детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед при перепрыгивании через гимнастические палки, в равновесии при перешагивании через дуги и ходьбе приставным шагом по канату;
- побуждать детей к речевой деятельности;

Развивающие:

- развивать физические качества: быстроту, ловкость, выразительность движений.
- развивать познавательный интерес, активизировать словарь;

Воспитательные:

- воспитывать у детей умение действовать по сигналу в коллективных видах деятельности.
- воспитывать доброжелательное отношение к животным, стремление помочь им.

Подбор материала: Письмо; игрушки: сова, белка, сорока, лиса, заяц; бруски 4-5 шт, гимнастические палки 4-5шт, доска; корм (угощение): кора, шишки, семечки, грибы; обручи 4 шт.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Организационный момент.

Мотивация к деятельности.

Ребята, к нам в детский сад пришло письмо.

«Здравствуйте дети!

Пишут Вам звери и птицы из зимнего леса.

Зимой в лесу нам холодно и голодно.

Мы замёрзли и проголодались.

Помогите нам, пожалуйста!»

Как мы им можем помочь?

Чтобы не мёрзли на улице, что мы делаем? (бегаем, прыгаем)

(показать спортивные упражнения, чтобы они согрелись, и накормить их)

Правильно, чтобы согреться, нам нужно научить лесных животных делать гимнастику, и отыскать корм . Нам срочно нужно попасть в лес.

Но на улице холодно, что мы сделаем? (тепло оденемся)

Пальчиковая игра «Одежда».

Мы наденем сапоги, курточку и шапку, (*показать на ноги, туловище, голову*)
И на руку каждую натянем перчатку. (*показать*)

Ну вот, теперь мы полностью готовы к путешествию. В путь!

I) часть

- Ходьба в колонне по одному – простая ходьба;
- Весь засыпан снегом лес – ходьба с высоким подниманием колена;
- Вот летит синичек стайка. – при ходьбе поднимаем и опускаем руки;
- Здесь по снегу скачет зайка. – прыжки на двух ногах;
- Бежит лисичка за кустом. – бег в колонне по одному;
- Теперь мы идём по лесной тропинке – ходьба друг за другом в колонне по одному.

II) часть

Мы пришли в зимний лес.

Чтобы животные согрелись, мы научим их упражнениям.

Кто первый к нам пришёл?

1.) Комплекс ОРУ

1. «Сова»

Шею вытянет сова

И посмотрит раз и два

И. п. - ноги на ширине ступни, руки на поясе.

1-Повернуть голову вправо 2- И. п

3- Поворот головы влево 4- И. п

Выполнить упражнение 3-4 раз.

2. «Белка»

Ловко прыгает по веткам

И припасы ищет белка.

И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1-Поворот в правую сторону, руку отводим в сторону 2- И. п

3-Поворот в левую сторону, руку отвести в сторону 4-И. п.

Выполнить упражнение 3-4 раз.

3. «Сороки»

Сороки к нам летят,

На деревья сесть хотят

И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.

1-Поднять руки вверх через стороны, опустить; 2-И. п.

3-4-Повторить то же.

Выполнить упражнение 3-4 раз.

4. «Лиса»

Всех зверей она хитрей,

Шуба рыжая на ней

И. п. – ноги на ширине плеч, руки вверх.

1-Наклон вперёд, коснуться пальцами пола; 2-И. п.

3-4-То же

Выполнить упражнение 3-4 раз.

6. «Зайчата прячутся»

Зайки спрятались за ёлку,
Чтоб спастись от злого волка.

И. п. – ноги вместе, руки на поясе.

1-Полный присед, руки вынести вперёд;

2- И. п.

3-4-То же

Выполнить упражнение 3-4 раз.

7. «Зверята веселятся»

И. п. – ноги вместе, руки на поясе.

Холодно в лесу зверятам,

Вы попрыгайте ребята,

• Прыжки на двух ногах;

А потом идите шагом

Возле ёлок, по оврагам.

• Ходьба;

2.) ОВД

Вот мы и помогли животным согреться. Теперь их нужно накормить.

Для этого нам нужно пробраться через лес на лесную полянку и найти корм.

Сугробы нужно перешагнуть, (показ)

а через ветки и поваленные деревья перепрыгнуть,

и пройти приставным шагом по мостику.

Мы попали на лесную полянку, но вся она покрыта глубоким, пушистым снегом. Как же найти корм для птиц и животных. Правильно нам нужно расчистить дорожки, давайте возьмём метёлочки (имитация движений – «Взяли метелочку») и найдём корм для животных и птиц.

За направляющим, в колонне по одному, в обход по залу шагом марш!

Давай, дружок, смелей, дружок

Мети метёлкой ты снежок.

Посмотрите, что спрятано под снегом. Правильно мы нашли корм для животных и птиц. Скажите, кого мы можем накормить этим кормом? (высказывания детей)

Угощаем (раскладываем: выбираем какой корм какому животному – животные-игрушки)

Пока животные угощаются, я предлагаю вам превратиться в воробушков и немного поиграть.

3.) Игра «Воробышки»

Дети стоят в гнездах. По сигналу «полетели» воробы свободно летают по залу. Звучит сигнал «в гнезда», и дети быстро занимают свои места.

III) часть

Животные теперь сыты, им стало тепло в зимнем лесу. Они благодарят вас за помощь. А нам нужно возвращаться в Детский сад. Идём по лесу, по глубокому снегу вышли на тропинку.

Давайте восстановим дыхание: дугами через стороны руки вверх – вдох; плавно руки вниз – выдох. Повторить 2 – 3 раза. На месте стой раз, два.

Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад. После прогулки нужно снять верхнюю одежду.

Пальчиковая игра «*Одежда*».

Снимем мы сапожки, шапочку и шарфик,
Курточку тёплую мы повесим в шкафчик.

Вам понравилось наше путешествие в зимний лес?

Мы смогли помочь животным и птицам?

Мне тоже понравилось вместе с вами помогать животным и птицам в зимнем лесу. Вы все были собранными, внимательно слушали команды, были ловкими и находчивыми. Я благодарю вас за вашу доброту и чуткость, желание помочь обитателям леса, оказавшимся в беде.