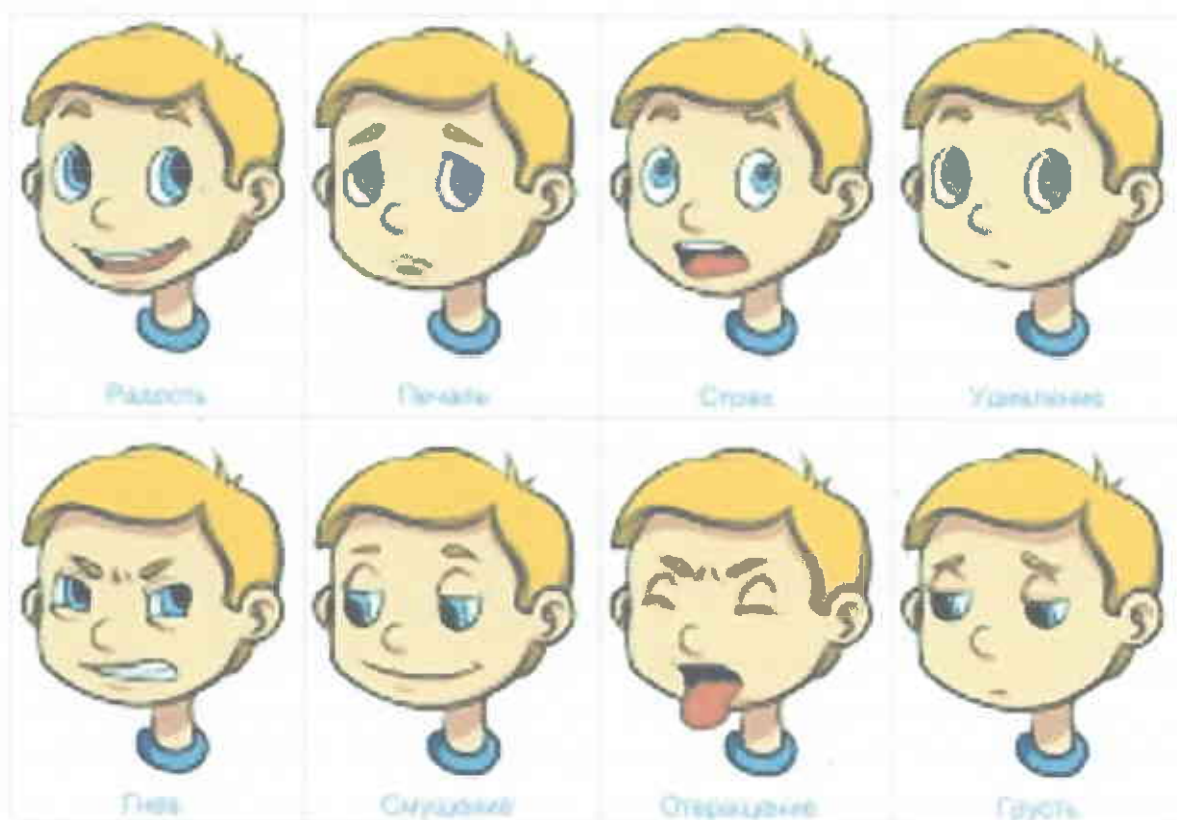


ДОББЛЬ «РАЗНЫЙ Я»



Игра от 6 лет и старше

Количество игроков: 2-8

Пояснительная записка

Доббль – это 30 карточек и 35 изображений. На каждой карточке по 5 изображений и только одно из них совпадает с изображением на другой карточке. Игра создана на основе программы социально-личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя». Задачами этого курса являются: познание ребенком себя, через отношения с окружающими; познание внутреннего мира чувств и состояний, научиться анализировать их и управлять ими; поиск ребенком своего места в обществе сверстников, выделение своего «Я», противопоставление себя другим, занятие активной позиции в разнообразных социальных отношениях. Целостное представление о себе у ребенка может сформироваться лишь в том случае, если он научится «прислушиваться» к собственным ощущениям, рассказывать о своих чувствах и переживаниях. А как рассказывать о своих чувствах и понимать их, если не знать названия чувств, чем они отличаются и, что при этом ощущаешь? Игра «Разный Я» - это дидактическая игра, которая отражает эмоциональные состояния и помогает детям научиться различать их. Эмоции которые изображены на карточках: спокойствие, радость, грусть, веселье, восторг, тоска, горе, злость, отвращение, сердитый, недовольный, гнев, страх, боязнь, испуг, недоумение, удивление. Второстепенной целью игры является развитие процессов внимания: концентрации, переключаемости, объема.

Автор-составитель игры: педагог-психолог Мухачева Н.А.

Правила игры

Мини-игра № 1. «Разбери башню».

- Перетасуйте колоду, положите по одной карточке в закрытую перед каждым игроком, оставшиеся карточки положите в центр стола в открытую;
- **Цель игры:** набрать больше всех карточек;
- Сначала игроки переворачивают свою карточку лицевой стороной вверх. Каждый игрок должен стараться быть самым быстрым, чтобы найти изображение на своей карточке, совпадающее с изображением на верхней карточке в колоде. Первый, кто найдёт и назовёт его, берёт карточку из колоды и кладёт перед собой на свою карточку. Таким образом, в колоде открывается новая карточка. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся карточки в центре;
- Победитель — игрок, набравший больше всех карточек

Мини-игра № 2. «Колодец».

- Раздайте игрокам все карты по одной. Положите последнюю карту в центр стола в открытую. Каждый игрок переворачивает свою колоду (которая находится перед ним) рубашкой вверх;
- **Цель игры:** избавиться от всех своих карточек — не прозевайте;
- Сначала игроки переворачивают свои колоды лицевой стороной вверх. Игроки должны стараться быть быстрее других при сбросе карточек из своей колоды в колоду в центре. Для сброса им необходимо назвать изображение, совпадающее на верхней карточке их колоды и карточкой в центре. Игрокам нужно обладать хорошей реакцией, поскольку карточка в центре меняется сразу же, как на неё кладётся карточка из колоды игрока;
- Проигравший — игрок, последний избавившийся от своих карточек.

Мини-игра № 3. «Горячая картошка».

- В каждом раунде каждому игроку в закрытую раздается карточка, которую нужно держать в руке. Оставшуюся колоду откладывают в сторону, она потребуется для следующих раундов;
- **Цель игры:** избавиться от своей карточки быстрее других игроков;
- В начале мини-игры игроки переворачивают свои карточки так, чтобы было хорошо видно все изображения. Как только игрок находит изображение, совпадающее на его карточке и карточке другого игрока, он называет его и кладёт свою карточку в руку игрока, с карточкой которого он нашёл совпадение. Этот игрок теперь должен найти

совпадение на своей новой карточке и карточках оставшихся игроков. Если он найдёт совпадение, то отдаёт все карточки с руки;

- Игрок, которому достаются все карточки проигрывает раунд. Начинается следующий.

Мини-игра № 4. «Собери их все».

- В каждом раунде положите в центр стола карточку в открытую, а вокруг – столько карточек в закрытую, сколько участников в игре. Оставшуюся колоду отложите в сторону, она понадобится для следующих раундов;
- **Цель игры:** набрать как можно больше карточек быстрее остальных игроков;
- Сначала все игроки одновременно переворачивают по одной карточке из расположенных вокруг центральной. Игроки должны найти изображение, совпадающее на центральной карточке и любых карточках, которые они только что перевернули. Как только игрок находит и называет совпадение, он берёт перевернутую карточку и кладёт рядом с собой (будьте внимательны: вы не можете взять карточку из центра);
- Когда все перевернутые карточки разобраны, положите центральную карточку на дно оставшейся колоды и начните новый раунд. Игроки сохраняют выигранные карточки. Когда карточек в колоде больше не осталось, мини-игра завершается, и побеждает тот, кто набрал больше всех карточек.

Мини-игра № 5. «Подарочек».

- Перемешайте карточки, положите по одной в закрытую перед каждым игроком. Оставшуюся колоду положите в открытую в центр стола;
- **Цель игры:** набрать как можно меньше карточек из колоды;
- Сначала игроки переворачивают свои карточки лицевой стороной вверх. Каждый игрок должен найти изображение, совпадающее на карточке любого другого игрока и карточке в колоде. Первый, кто обнаружит и назовет совпадение, берёт центральную карточку и кладёт её сверху на карточку того игрока, с карточкой которого он нашёл совпадение. Таким образом, в центре открывается новая карточка. Мини-игра продолжается до тех пор, пока колода не закончится;
- Побеждает тот, кто наберёт меньше всего карточек.

ФОТООТЧЕТ **АВТОРСКАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДОББЛЬ «РАЗНЫЙ Я»**

Цель: закрепление представлений о чувствах и эмоциях.

Задачи:

1. Научить детей отождествлять свое эмоциональное состояние с изображением;
2. Способствовать укреплению межличностного взаимодействия;
3. Развивать процессы внимания.

Ожидаемый результат: осознание того, что от разных переживаемых состояний существует тесная связь, которая отражается на настроении, эмоциях, которые испытывает ребенок (занятие любимым делом – радость; разбил вазу – чувство вины и т.д.).



Наш детский сад работает по программе «Детский сад 2100»,
курс, который я веду – «Познаю себя»



Необычные круглые карточки для игры в доббль



То грустный, то веселый,
 То хмурый, то смешливый
 Бывает и ребенок
 И взрослый человек.
 Мы можем огорчаться:
 — Какой денек дождливый!
 Мы можем восторгаться:
 — Какой красивый снег!