



## Межпредметное интегративное погружение в понятие «время»

### УЧЕБНО-ИГРОВЫЕ ЦЕЛИ:

- познакомиться с различными представлениями о времени в мифологии, науке и искусстве, совершая при этом воображаемое путешествие во времени, в историю культуры;
- попробовать на личном опыте, в простых и доступных экспериментах исследовать характер времени, а также освоить элементарные навыки его планирования, управления им;
- попытаться прочувствовать и понять в игре основные метафоры о времени: «потерять и найти время», «победить время», «остановить время», «время — деньги» и т. д.

УЧАСТНИКИ: обучающиеся 5-9 класса

### ИГРОВОЙ СЮЖЕТ:

Корпорация «Машина времени» организовала спасательную экспедицию. Время остановилось. Часы на башне больше не звонят. Участникам экспедиции нужно пройти по маршруту (выполнить задания) и запустить часы на башне.

<b>УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ</b>	<b>Возможные темы, направления, идеи заданий для погружения в понятие «время»</b>
ИЗО	Рисунки на тему «Времена года», «12 месяцев» Нарисовать часы (дизайн)
Биология	-Стенгазета «Гонка за временем» о продолжительности жизни живых существ -Биологические часы -Удивительные факты (феномен медуз и др.)
История	Презентация «Музей часов», «Часы на башнях» и «История часов» др.
Музыка	Песни о времени «Угадай мелодию» и др. Обыграть песню (сценка)
	Собрать пазл, кто быстрее «Фестиваль рекордов времени»; привести в правильное соответствие карточки «времена года» и «виды деятельности людей»
Русский язык и литература	Пословицы, поговорки, время (настоящее, будущее, прошедшее)
География	Часовые пояса (обыграть ситуацию с телефонными звонками) и др.
Физика	Солнечные часы, показать как работают и др.

Технология	Макет часов «Часовая мастерская», мастер-класс по изготовлению солнечных часов и др.
Психология	Тест «Нарисовать часы» (память) и др.
Математика	Решение практических ситуаций Определение времени на различных часах
Физкультура	«Быстрее, выше, сильнее» (определение зачётов по таблице и др.)
Soft skills	Умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям
<b><i>НА ВЫХОДЕ:</i></b>	
<p>Выставка рисунков, стенгазеты, выставка часов, презентация, выпуск программы «Время» о прошедшем дне и другое.</p> <p>Подведение итогов дня</p>	