

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»  
г. Канска Красноярского края (МБУ ДО ДДЮТиЭ)

## **Методическая разработка квест «Познай свой город»**

Автор: Конопелькина Елена Валерьевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДДЮТиЭ г. Канска,  
высшая квалификационная категория

**г. Канск**

**2022 г.**

## Аннотация

Данная методическая разработка содержит рекомендации по проведению квеста «Познай свой город» среди школьников в возрасте от 10 до 16 лет. Квест представляет собой смесь городского ориентирования и интеллектуальной игры.

Разработка адресована работникам системы образования: заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам, учителям, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.

Квест может быть проведен как в одном образовательном учреждении, так и на муниципальном уровне.

В апреле 2021 года квест был апробирован педагогами ДДЮТиЭ г. Канска на своих обучающихся в возрасте от 10 до 15 лет, а уже в ноябре 2021г. был проведен на муниципальном уровне. В нем участвовало 64 учащихся 4-9 классов образовательных учреждений города Канска.



## **Введение**

**Актуальность:** В последние годы политика государства все больше акцентирует внимание на проблеме формирования гражданско-патриотических качеств детей и молодежи. Социологи давно бьют тревогу о том, что у наших соотечественников произошла деформация такого качества, как любовь к Отечеству, к своим родителям, к родной природе, к своему народу. Патриотизм не возникает на ровном месте, патриотами не рождаются, ими становятся в непростом процессе развития, становления личности. Природа патриотизма не абстрактна, она рождается на любви к семье, друзьям, речушке, улице, школе.

Многие школьники плохо знают свой родной город, а участие в квесте «Познай свой город» в увлекательной форме способствует (при помощи загадок, ребусов, примет, схем) развитию навыков городского ориентирования, нахождения и узнавания исторических зданий, памятных мест.

### **Цель квеста:**

- создать условия для изучения школьниками исторических и памятных мест в городе Канске, формирования любви к родному городу, как к своей малой Родине;

### **Задачи:**

- мотивация обучающихся к изучению истории и расширению исторических знаний;
- воспитание уважительного отношения к памятникам истории;
- развитие умения ориентироваться в условиях города;
- формирование навыка ориентироваться по картам и схемам;

- формирование гражданско-правовых качеств личности, активной жизненной позиции;
- развитие умения работать в команде, выполнять общие задачи, перераспределять обязанности в группе для достижения общих целей.

## Основная часть

Создание квеста включает несколько этапов: планирование, сбор информации, разработка заданий, разработка маршрутного листа, подготовка к проведению квеста. На подготовительном этапе организаторы готовят Положение, определяют количество возрастных групп и количество заданий для каждой группы, район проведения квеста (он обязательно должен быть четко ограничен). Анонс размещается на сайте ОУ, в социальных сетях, а также рассылается на Email общеобразовательных учреждений города. В указанный в Положении срок от образовательных учреждений принимаются заявки на участие в квесте.





**Целевая аудитория:** квест проводится в двух возрастных группах: среди обучающихся 4-6 классов и 7-9 классов.

**Место проведения:** квест проводится в центре города Канска в районе исторических и памятных мест, которые необходимо найти.



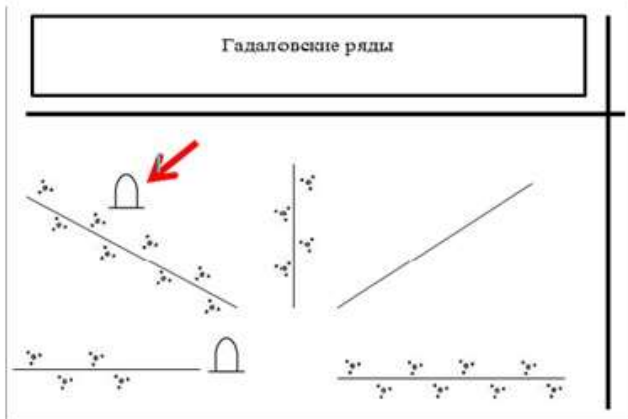

К участию в квесте приглашаются команды из 4-х участников. Предварительная подготовка не требуется. Необходимые условия для участников: наличие смартфона, одежда по погоде и удобная обувь. На старте каждой команде выдается маршрутный лист с заданиями. Для школьников 4-6 классов их может быть всего 10, для более старшего возраста – 14-16 заданий. В маршрутном листе на каждый объект размещено 2 задания: основное и дополнительное. Основное задание содержит в себе спрятанное местонахождение объекта: загадки, ребусы, схемы и т.д. Команда отгадывает зашифрованное место, и следует к нему (учащиеся 4-6 классов передвигаются по городу только с руководителем!). Отгаданным местом может являться любое исторически значимое здание, памятник, бюст, постамент и т.д. Отыскав место, команда на фоне этого объекта делает фотографию (селфи) всей команды (на фото должны быть все 4 человека!) и выполняет дополнительное задание. В дополнительном задании содержится вопрос, уточняющий найденный объект (написать год создания, списать с памятной доски какую-либо информацию, посчитать объекты, находящиеся

рядом и т.д.). Результаты выполнения дополнительного задания обучающиеся должны вписать в определенную клетку маршрутного листа. Система оценивания, положение и фотографии с квеста представлены в Приложениях 1, 2.



## ОБРАЗЕЦ Маршрутного листа с ответами (скан)

№	Описание объекта	Дополнительное задание	Ответ	Примечание																																	
1.	 Историческое место в городе, связанное с писателем В. Зазубриным	Задание: как назывался первый советский роман, написанный писателем в Канске?	«Два мира»																																		
2.	То здание богато В подборе экспонатов От подков до замков Из прошлых веков!	Задание: в каком году, какой кинематограф располагался в этом здании	в 1905 году кинематограф «Фурор»																																		
3.	Найти здания по картинке: 	Задание: посчитать количество окон на здании, где находится вот такая мемориальная доска: 	21																																		
4.	Описание объекта: двухэтажное здание, на пересечении улиц Ленина, Московской и Парижской Коммуны, главным фасадом выходит на ул. Ленина и пл. Коростелева.	Задание: посчитать количество водосточных труб на лицевой стороне (по ул. Ленина)	14																																		
5.	Объект: вместо цифр вставьте соответствующие буквы алфавита. <table border="1" data-bbox="167 1102 925 1214"><tr><td>15</td><td>6</td><td>10</td><td>9</td><td>3</td><td>6</td><td>19</td><td>20</td><td>15</td><td>29</td><td>11</td></tr><tr><td>23</td><td>21</td><td>5</td><td>16</td><td>8</td><td>15</td><td>10</td><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	15	6	10	9	3	6	19	20	15	29	11	23	21	5	16	8	15	10	12															Задание: посчитать количество скамеек	4	
15	6	10	9	3	6	19	20	15	29	11																											
23	21	5	16	8	15	10	12																														
6.	<b>Пионерский галстук</b> Место, где собирались эти школьники (ул. Краснопартизанская, 66) 	Задание: посчитать количество дверей	3(4)																																		
7.	Памятник архитектуры XVIII века, старейшее и первое каменное здание Канска. Построено в 1797—1804 годах. В конце 1930-х годов здание было приспособлено под аэроклуб, а в 1964 году занято под театр, а затем музей. В 1992 году возвращено нынешним посетителям.	Задание: посчитать количество окошек в самой высокой башне	8																																		
8.	....Солдатские могилы, обелиски, Они повсюду по стране. Остались в поимённых списках, Солдаты, победившие в войне...	Задание: третья плита от бюста Шатова П.И., 62 строчка – записать фамилию	Неряхин У.С.																																		



9.	Разгадать ребус: 	Задание: посчитать рядовых, погибших при ликвидации аварии	48																																					
10	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>Й</td><td>К</td></tr><tr><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td></tr><tr><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td></tr><tr><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td></tr><tr><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td colspan="3">Азбука Морзе</td></tr></table> <p>Азбука Морзе.</p> <p>Найдите в таблице буквы, соответствующие знакам. Решите задачу, и узнайте объект.</p> <p>Объект:  (ул. Краснопартизанская)</p>	А	Б	В	Г	Д	Е	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	Азбука Морзе			Задание: записать год, когда построено здание (на верхнем барельефе)	1909	
А	Б	В	Г	Д	Е																																			
Е	Ж	З	И	Й	К																																			
Л	М	Н	О	П	Р																																			
С	Т	У	Ф	Х	Ц																																			
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь																																			
Э	Ю	Я	Азбука Морзе																																					
11	<p><u>Первый в городе кинематограф «Декаденс»</u></p> <p>Геолокация: 56.206116°N 95.708217°E Найти место, определить здание.</p>	Задание: написать адрес местонахождения здания	ул. Советская, 4																																					
12	Найди место по схеме: 	Задание: написать фамилии, упомянутые на обелиске	Коростелев, Петрушин, Вандер и Лунев																																					
13	Разгадать ребус: снежная ... 	Задание: посчитать верхние светильники, закрепленные на крыше (лицевая сторона ул. Ленина)	28																																					



14		Найди место по картинке	Задание: <b>как называется это место и кому посвящено?</b>	«Скамья примирения», Святые благоверные Петр и Феврония Муромские	
15		Вагон-храм святой равноапостольной княгини Ольги	Задание: <b>сколько икон расположено на вагоне?</b>	2(12)	
16	Найти место по фото 		Задание: <b>посчитать количество ступенек перед центральным входом</b>	11	

Участники должны вернуться на финиш до истечения контрольного времени (2 часа). За неправильно выполненные дополнительные задания командам прибавляется штрафное время. Победителем считается команда, которая за наименьшее время выполнила все задания и прибыла на финиш.

Результаты квеста объявляются всем участникам на торжественной церемонии награждения победителей, а так же размещаются на сайте организаторов. Победители и призеры в каждой возрастной группе награждаются грамотами и памятными призами (тематическими).



После окончания квеста для участников и руководителей детских команд целесообразно проведение рефлексии с целью анализа материалов квеста, выявления наиболее удачных заданий, а также типичных ошибок, допущенных участниками.

Несмотря на то, что некоторые задания показались участникам сложными, большинству квест понравился. Руководители детских команд отметили познавательность и ценность квеста: во время забега участники попутно узнают интересные исторические факты и знакомятся с достопримечательностями родного города.

## **Заключение**

При проведении данного квеста возможны вариации:

- добавление возрастных групп участников (например, 10-11 класс и 18+);
- поиск объектов без учета времени;
- изменение названия мероприятия (например, Городской квест или квест-игра «Городское ориентирование»).

## **Список литературы:**

1. Достопримечательности городов России. – Режим доступа: <https://tur-ray.ru/kansk-attractions.html>
2. Канский краеведческий музей. – Режим доступа: [https://kanskmuseum.krn.muzkult.ru/history\\_of\\_Kansk1](https://kanskmuseum.krn.muzkult.ru/history_of_Kansk1)
3. [LiveJournal](https://kraevushka.livejournal.com/384467.html). – Режим доступа: <https://kraevushka.livejournal.com/384467.html>

## Положение квеста «Познай свой город»

### 1. Общее положение

Настоящее положение определяет цели, задачи, условия участия и порядок проведения квеста «Познай свой город» (далее квест).

Квест «Познай свой город» – это краеведческая интерактивная динамичная игра с элементами логики и знаний города Канска, в которую включены задания по городскому ориентированию, зашифрованные при помощи ребусов, загадок, схем и др.

### 2. Цель игры:

2.1. Создание условий для изучения исторических мест в городе Канске, активного проявления обучающимися своих личных и творческих качеств.

2.2. Задачи квеста:

- Приобщить обучающихся в игровой форме к изучению исторически важных мест в городе.

- Определить лучших участников квеста на знание истории города.

### 3. Условия участия в квесте:

3.1. Участниками квеста могут стать обучающиеся с 4 по 9 класс города Канска.

3.2. Квест проводится в двух возрастных группах:

- обучающиеся 4-6 классов

- обучающиеся 7-9 классов

3.3. Участники квеста гарантируют исполнение требований настоящего положения.

3.4. Организаторы квеста имеют право снять команду за нарушение правил.

Квест «Познай свой город» проводится дд.мм.гггг

Подача заявки на участие в игре с дд.мм.гггг по дд.мм.гггг. Заявку (приложение 1) необходимо отправить на E-MAIL: ...

### 4. Условия проведения Квеста «Познай свой город»

Условия проведения квеста заключаются в выполнении зашифрованных заданий. Состав команды 4 человека. Листы с заданиями выдаются перед стартом за 1 минуту до начала контрольного времени капитану команды. Общее контрольное время – 2 часа. Количество заданий для младшей группы – 10, для старшей – 14. Команда отгадывает зашифрованное место, и следует к нему. Отгаданным местом может являться любое исторически значимое здание, памятник, бюст, постамент и т.д. Отыскав место, команда **на фоне этого объекта** делает фотографию (селфи) **всей** команды (на фото все 4 человека!) и выполняет дополнительное задание. Полученный результат записывает в колонку №1 на листе заданий. Команда должна передвигаться по маршруту в полном составе.

Способ передвижения на дистанции – без использования любых транспортных средств.

Очередность нахождения объектов по желанию.

Место старта и финиша – центр г.Канска

Побеждает та команда, которая найдет все объекты и правильно выполнит дополнительные задания за наименьшее количество времени.

Список принадлежностей для квеста:

1) Иметь при себе 1 фотоаппарат или телефон с фотокамерой.

- 2) Часы (контролировать KB).
- 3) Удобная одежда и обувь по погоде.
- 4) Позитивный настрой.

## 5. Система штрафов

Штрафы:

- 1) Участникам запрещается создавать препятствия соперникам, сообщать ложную информацию со ссылкой на организатора – снятие с дистанции.
- 2) Штраф за каждую полную минуту опоздания на финиш.
- 3) Использование любых транспортных средств во время соревнований – снятие с дистанции.

## 6. Система поощрения победителей и участников

- 6.1. Команды-победители и команды-призеры получают дипломы и медали за 1,2,3 место, а каждому члену этих команд вручаются памятные призы.
- 6.2. Все участники квеста получают сертификаты.
- 6.3. Кураторы и эксперты получают благодарственные письма.

## 7. Контактная информация

- 7.1. Ответственное лицо – ...
- 7.2. По возникающим вопросам звонить по тел. ...

Приложение №1

## ЗАЯВКА

на участие в квесте «Познай свой город»  
команды \_\_\_\_\_

№ п\п	Ф.И.О. конкурсанта	Год рождения	Учреждение, класс	Номер мобильного телефона

Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся на ответственного педагога  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Директор  
М.П.

\_\_\_\_\_

ФИО



Фотографии с квеста

