

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
г. Канска Красноярского края (МБУ ДО ДДЮТиЭ)

Методическая разработка квест «Познай свой город»

Автор: Конопелькина Елена Валерьевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДЮТиЭ г. Канска,
высшая квалификационная категория

**г. Канск
2022 г.**

Аннотация

Данная методическая разработка содержит рекомендации по проведению квеста «Познай свой город» среди школьников в возрасте от 10 до 16 лет. Квест представляет собой смесь городского ориентирования и интеллектуальной игры.

Разработка адресована работникам системы образования: заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам, учителям, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.

Квест может быть проведен как в одном образовательном учреждении, так и на муниципальном уровне.

В апреле 2021 года квест был апробирован педагогами ДДЮТиЭ г. Канска на своих обучающихся в возрасте от 10 до 15 лет, а уже в ноябре 2021г. был проведен на муниципальном уровне. В нем участвовало 64 учащихся 4-9 классов образовательных учреждений города Канска.



Введение

Актуальность: В последние годы политика государства все больше акцентирует внимание на проблеме формирования гражданственно-патриотических качеств детей и молодежи. Социологи давно бьют тревогу о том, что у наших соотечественников произошла деформация такого качества, как любовь к Отечеству, к своим родителям, к родной природе, к своему народу. Патриотизм не возникает на ровном месте, патриотами не рождаются, ими становятся в непростом процессе развития, становления личности. Природа патриотизма не абстрактна, она рождается на любви к семье, друзьям, речушке, улице, школе.

Многие школьники плохо знают свой родной город, а участие в квесте «Познай свой город» в увлекательной форме способствует (при помощи загадок, ребусов, примет, схем) развитию навыков городского ориентирования, нахождения и узнавания исторических зданий, памятных мест.

Цель квеста:

- создать условия для изучения школьниками исторических и памятных мест в городе Канске, формирования любви к родному городу, как к своей малой Родине;

Задачи:

- мотивация обучающихся к изучению истории и расширению исторических знаний;
- воспитание уважительного отношения к памятникам истории;
- развитие умения ориентироваться в условиях города;
- формирование навыка ориентироваться по картам и схемам;

- формирование гражданско-правовых качеств личности, активной жизненной позиции;
- развитие умения работать в команде, выполнять общие задачи, перераспределять обязанности в группе для достижения общих целей.

Основная часть

Создание квеста включает несколько этапов: планирование, сбор информации, разработка заданий, разработка маршрутного листа, подготовка к проведению квеста. На подготовительном этапе организаторы готовят Положение, определяют количество возрастных групп и количество заданий для каждой группы, район проведения квеста (он обязательно должен быть четко ограничен). Анонс размещается на сайте ОУ, в социальных сетях, а также рассыпается на Email общеобразовательных учреждений города. В указанный в Положении срок от образовательных учреждений принимаются заявки на участие в квесте.

Целевая аудитория: квест проводится в двух возрастных группах: среди обучающихся 4-6 классов и 7-9 классов.

Место проведения: квест проводится в центре города Канска в районе исторических и памятных мест, которые необходимо найти.

К участию в квесте приглашаются команды из 4-х участников. Предварительная подготовка не требуется. Необходимые условия для участников: наличие смартфона, одежда по погоде и удобная обувь. На старте каждой команде выдается маршрутный лист с заданиями. Для школьников 4-6 классов их может быть всего 10, для более старшего возраста – 14-16 заданий. В маршрутном листе на каждый объект размещено 2 задания: основное и дополнительное. Основное задание содержит в себе спрятанное местонахождение объекта: загадки, ребусы, схемы и т.д. Команда отгадывает зашифрованное место, и следует к нему (учащиеся 4-6 классов передвигаются по городу только с руководителем!). Отгаданным местом может являться любое исторически значимое здание, памятник, бюст, постамент и т.д. Отыскав место, команда на фоне этого объекта делает фотографию (селфи) всей команды (на фото должны быть все 4 человека!) и выполняет дополнительное задание. В дополнительном задании содержится вопрос, уточняющий найденный объект (написать год создания, списать с памятной доски какую-либо информацию, посчитать объекты, находящиеся

рядом и т.д.). Результаты выполнения дополнительного задания обучающиеся должны вписать в определенную клетку маршрутного листа. Система оценивания, положение и фотографии с квеста представлены в Приложениях 1, 2.

ОБРАЗЕЦ Маршрутного листа с ответами (скан)

№	Описание объекта	Дополнительное задание	Ответ	Примечание																																	
1.	 <p>Историческое место в городе, связанное с писателем В. Зазубриным</p>	Задание: как назывался первый советский роман, написанный писателем в Канске?	«Два мира»																																		
2.	<p>То здание богато В подборе экспонатов От подков до замков Из прошлых веков!</p>	Задание: в каком году, какой кинематограф располагался в этом здании	в 1905 году синематограф «Фурор»																																		
3.	<p>Найти здания по картинке:</p> 	Задание: посчитать количество окон на здании, где находится вот такая мемориальная доска:	21																																		
4.	<p><u>Описание объекта:</u> двухэтажное здание, на пересечении улиц Ленина, Московской и Парижской Коммуны, главным фасадом выходит на ул. Ленина и пл. Коростелева.</p>	Задание: посчитать количество водосточных труб на лицевой стороне (по ул. Ленина)	14																																		
5.	<p><u>Объект:</u> вместо цифр вставьте соответствующие буквы алфавита.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>15</td><td>6</td><td>10</td><td>9</td><td>3</td><td>6</td><td>19</td><td>20</td><td>15</td><td>29</td><td>11</td> </tr> <tr> <td>23</td><td>21</td><td>5</td><td>16</td><td>8</td><td>15</td><td>10</td><td>12</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	15	6	10	9	3	6	19	20	15	29	11	23	21	5	16	8	15	10	12															Задание: посчитать количество скамеек	4	
15	6	10	9	3	6	19	20	15	29	11																											
23	21	5	16	8	15	10	12																														
6.	<p>Пионерский галстук Место, где собирались эти школьники  (ул. Краснопартизанская, 66)</p>	Задание: посчитать количество дверей	3(4)																																		
7.	<p>Памятник архитектуры XVIII века, старейшее и первое каменное здание Канска. Построено в 1797—1804 годах. В конце 1930-х годов здание было приспособлено под аэроклуб, а в 1964 году занято под театр, а затем музей. В 1992 году возвращено нынешним посетителям.</p>	Задание: посчитать количество окошек в самой высокой башне	8																																		
8.	<p>...Солдатские могилы, обелиски, Они повсюду по стране. Остались в поимённых списках, Солдаты, победившие в войне...</p>	Задание: третья плита от бюста Шатова П.И., 62 строчка – записать фамилию	Неряхин У.С.																																		

9.	Разгадать ребус:		Задание: посчитать рядовых, погибших при ликвидации аварии	48	
10.	<p>А б в г д е</p> <p>е ж з и й к</p> <p>л м н о п р</p> <p>с т у ф х ц</p> <p>ч ш щ ъ ѿ ѿ</p> <p>э ю я</p> <p>Азбука Морзе</p>	<p>Азбука Морзе.</p> <p>Найдите в таблице буквы, соответствующие знакам. Решите задачу, и узнайте объект.</p> <p>Объект: </p> <p>(ул. Краснопартизанская)</p>	Задание: записать год, когда построено здание (на верхнем барельефе)	1909	
11.	<p><u>Первый в городе кинематограф «Декаденс»</u></p> <p><u>Геолокация:</u> 56.206116°N 95.708217°E</p> <p>Найти место, определить здание.</p>	Задание: написать адрес местонахождения здания	ул. Советская, 4		
12.	Найди место по схеме:		Задание: написать фамилии, упомянутые на обелиске	Коростелев, Петрушин, Вандер и Лунев	
13.	Разгадать ребус:	<p>снежная ...</p> <p></p> <p></p>	Задание: посчитать верхние светильники, закрепленные на крыше (лицевая сторона ул. Ленина)	28	

14		Найди место по картинке	Задание: как называется это место и кому посвящено?	«Скамья примирения», Святые благоверные Петр и Феврония Муромские
15		Вагон-храм святой равноапостольной княгини Ольги	Задание: сколько икон расположено на вагоне?	2(12)
16	Найти место по фото 		Задание: посчитать количество ступенек перед центральным входом	11

Участники должны вернуться на финиш до истечения контрольного времени (2 часа). За неправильно выполненные дополнительные задания командам прибавляется штрафное время. Победителем считается команда, которая за наименьшее время выполнила все задания и прибыла на финиш.

Результаты квеста объявляются всем участникам на торжественной церемонии награждения победителей, а так же размещаются на сайте организаторов. Победители и призеры в каждой возрастной группе награждаются грамотами и памятными призами (тематическими).



После окончания квеста для участников и руководителей детских команд целесообразно проведение рефлексии с целью анализа материалов квеста, выявления наиболее удачных заданий, а также типичных ошибок, допущенных участниками.

Несмотря на то, что некоторые задания показались участникам сложными, большинству квест понравился. Руководители детских команд отметили познавательность и ценность квеста: во время забега участники попутно узнают интересные исторические факты и знакомятся с достопримечательностями родного города.

Заключение

При проведении данного квеста возможны вариации:

- добавление возрастных групп участников (например, 10-11 класс и 18+);
- поиск объектов без учета времени;
- изменение названия мероприятия (например, Городской квест или квест-игра «Городское ориентирование»).

Список литературы:

1. Достопримечательности городов России. – Режим доступа: <https://tur-ray.ru/kansk-attractions.html>
2. Канский краеведческий музей. – Режим доступа: https://kanskmuzeum.krn.muzkult.ru/history_of_Kansk1
3. LiveJournal. – Режим доступа: <https://kraevushka.livejournal.com/384467.html>

**Положение
квеста «Познай свой город»**

1. Общее положение

Настоящее положение определяет цели, задачи, условия участия и порядок проведения квеста «Познай свой город» (далее квест).

Квест «Познай свой город» – это краеведческая интерактивная динамичная игра с элементами логики и знаний города Канска, в которую включены задания по городскому ориентированию, зашифрованные при помощи ребусов, загадок, схем и др.

2. Цель игры:

2.1. Создание условий для изучения исторических мест в городе Канске, активного проявления обучающимися своих личных и творческих качеств.

2.2. Задачи квеста:

- Приобщить обучающихся в игровой форме к изучению исторически важных мест в городе.

- Определить лучших участников квеста на знание истории города.

3. Условия участия в квесте:

3.1. Участниками квеста могут стать обучающиеся с 4 по 9 класс города Канска.

3.2. Квест проводится в двух возрастных группах:

- обучающиеся 4-6 классов

- обучающиеся 7-9 классов

3.3. Участники квеста гарантируют исполнение требований настоящего положения.

3.4. Организаторы квеста имеют право снять команду за нарушение правил.

Квест «Познай свой город» проводится дд.мм.гггг

Подача заявки на участие в игре с дд.мм.гггг по дд.мм.гггг. Заявку (приложение 1) необходимо отправить на E-MAIL: ...

4. Условия проведения Квеста «Познай свой город»

Условия проведения квеста заключаются в выполнении зашифрованных заданий. Состав команды 4 человека. Листы с заданиями выдаются перед стартом за 1 минуту до начала контрольного времени капитану команды. Общее контрольное время – 2 часа. Количество заданий для младшей группы – 10, для старшей – 14. Команда отгадывает зашифрованное место, и следует к нему. Отгаданным местом может являться любое исторически значимое здание, памятник, бюст, постамент и т.д. Отыскав место, команда **на фоне этого объекта** делает фотографию (селфи) **всей** команды (на фото все 4 человека!) и выполняет дополнительное задание. Полученный результат записывает в колонку №1 на листе заданий. Команда должна передвигаться по маршруту в полном составе.

Способ передвижения на дистанции – без использования любых транспортных средств.

Очередность нахождения объектов по желанию.

Место старта и финиша – центр г.Канска

Побеждает та команда, которая найдет все объекты и правильно выполнит дополнительные задания за наименьшее количество времени.

Список принадлежностей для квеста:

1) Иметь при себе 1 фотоаппарат или телефон с фотокамерой.

- 2) Часы (контролировать КВ).
- 3) Удобная одежда и обувь по погоде.
- 4) Позитивный настрой.

5. Система штрафов

Штрафы:

- 1) Участникам запрещается создавать препятствия соперникам, сообщать ложную информацию со ссылкой на организатора – снятие с дистанции.
- 2) Штраф за каждую полную минуту опоздания на финиш.
- 3) Использование любых транспортных средств во время соревнований – снятие с дистанции.

6. Система поощрения победителей и участников

- 6.1. Команды-победители и команды-призеры получают дипломы и медали за 1,2,3 место, а каждому члену этих команд вручаются памятные призы.
- 6.2. Все участники квеста получают сертификаты.
- 6.3. Кураторы и эксперты получают благодарственные письма.

7. Контактная информация

- 7.1. Ответственное лицо – ...
- 7.2. По возникающим вопросам звонить по тел. ...

Приложение №1

ЗАЯВКА

на участие в квесте «Познай свой город»

команды _____

№ п\п	Ф.И.О. конкурсанта	Год рождения	Учреждение, класс	Номер мобильного телефона

Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся на ответственного педагога
_____ (_____)

Директор
М.П.

ФИО

Фотографии с квеста



