

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский реабилитационный техникум»**

**Методическая разработка
классного часа
на тему: «Особые люди», посвящённый
Международному Дню инвалидов**

Выполнила: Большедворова Т.Б.

Иркутск, 2021

Содержание

1.Введение.....	3
2.План классного часа	4
3.Презентация.....	5
4. Конспект классного часа	10
5.Литература	12

Введение

За все время своего существования ООН постоянно занималась проблемами инвалидов, стремясь всеми способами улучшить положение этих людей. Так в 1975 был принят документ, в котором были установлены нормы, обеспечивающие людям равный доступ к получению услуг, вне зависимости от физического здоровья.

В 1981 был впервые объявлен и проведен День инвалидов, а еще через два года было решено все ближайшее десятилетие посвятить решению проблем людей, имеющих ограниченные физические возможностями. Наиболее значимым результатом этой работы было принятие Стандарта обеспечения равных возможностей для людей с инвалидностью. Истинная история праздника берет свое начало с 1992 года. После завершения десятилетия, объявленного ООН, посвященного проблемам инвалидов, было решено отмечать День инвалидов ежегодно. Дата проведения этого важного праздника была назначена на 3 декабря.

Цели, ради которых этот день был провозглашен, — полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества. Эти цели были поставлены во Всемирной программе действий в отношении инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей в 1982 году. Это также является одной из главных задач Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

Защита прав инвалидов — это не только вопрос справедливости, но и инвестиция в общее будущее. 3 декабря на уровне ООН и в разных странах мира проводятся различные выставки, семинары, конференции, фестивали, соревнования.

Каждый год День инвалидов посвящается определенной теме. В 2015 году - "Важность вовлеченности: доступность и расширение прав для людей всех возможностей", в 2016 году - "Достижение 17 целей устойчивого развития ради будущего, которого мы хотим".

Для Дня инвалидов в этом году был выбран лозунг "Изменения, направленные на создание устойчивого и гибкого общества для всех".

За последние годы в России многое сделано для инвалидов. К примеру, на государственном уровне принята программа «Доступная среда», за реализацией которой следят надзорные органы. Это, прежде всего, формирование удобных конструкций в виде пандусов и подъемников, позволяющих «особенным» людям беспрепятственно заходить в дома и различные учреждения. Ведется также активная подготовка социальных работников, помогающих инвалидам найти себя в профессии, спорте, творчестве, личной жизни.

В праздник день инвалидов появляется возможность проявить свои лучшие качества и внести небольшой вклад, чтобы немного облегчить тяготы жизни людей с ограниченными возможностями.

Ведь оказаться на их месте может любой из нас.

План проведения классного часа

группа 305-ЦИ-20; гр.306-ЦИ-20

Тема классного часа: «**Особые люди**», посвящённый **Международному дню инвалидов**.

Дата **03.12. 21г**

Цели: Сформировать представление об "особых людях".

- ✓ Познакомить с некоторыми проблемами инвалидов
- ✓ Сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни.

Форма проведения: Тематическая лекция

Методы проведения: словесно- информационный(рассказ), наглядно-иллюстрированный (доска, презентация),

Оборудование: электронные ресурсы (мультимедийная презентация),

Ход урока

Этапы урока	Деятельность классного руководителя	Деятельность студентов
Организационный	Во вступительном слове классный руководитель знакомит студентов о том, как будет проходить классный час. О значимости слов «Здравствуйтесь», и «Здоровье».	1.Слушают
Актуализация знаний.	Знакомит студентов с историей образования праздника «День инвалидов» Значением слов Инвалид и инвалидность, с трудностями, которые встречаются на их пути и способами их преодоления. Они ведут активную деятельность, занимаются творчеством, спортом, трудятся на предприятиях, организуют собственное дело, участвуют в параолимпийских играх. Сейчас вы узнаете о человеческой стойкости, мужестве и негибаемой силе духа людей с ограниченными возможностями, но безграничными способностями. Вы будете удивлены, но многие из них достигли больших успехов в спорте, творчестве и своими достижениями порой превзошли здоровых людей. Они ведут активный образ жизни. Не останавливаются перед трудностями и движутся вперед. К таким людям можно отнести и наших выпускников техникума – Ряднов Алексей, Аршинский Егор, Вичева Снежана, Клочковская Диана, Хапкинов Николай. С демонстрацией презентации.	1.Слушают; 2.Смотрят презентацию
Подведение итогов	Подводя итог классного часа хотелось бы от Вас услышать ответы на вопросы: Что такое здоровье? Что означают слова "особый ребенок"?, "дети с ограниченными возможностями здоровья", инвалид? Надо ли беречь свое здоровье и здоровье окружающих? Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Что такое здоровый образ жизни? Классный руководитель благодарит всех за участие в проведении классного часа.	1.Слушают, 2.Отвечают на вопросы и осмысливают итоги

Презентация «Особые люди»

Здравствуй!



3 декабря
Международный день
инвалида.



Международный день инвалида установлен 3 декабря каждого года Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году на 47-сессии. Генеральная Ассамблея призвала все государства и международные организации сотрудничать в проведении этого дня. У нас в стране стало традиционным проводить ежегодно с 1 по 10 декабря декаду инвалидов.

Это ни какой не праздник, это день, когда каждая страна должна отчитаться, как она соблюдает права инвалидов, как заботится о них.

В этот день общество должно вспомнить об инвалидах, которые нуждаются в помощи, доброты, внимании и сострадании.

Хочу привести несколько примеров, когда люди с ограниченными возможностями добивались многого. И остается только удивляться их силе духа, терпению, их умению добиваться поставленной цели.

Любят петь!



Танцы на колясках.



Занимаются спортом



Быстрее, выше, честнее!
Итоги Паралимпиады-2020 для России

SEE YOU AT THE
TOKYO 2020
PARALYMPIC GAMES
24 AUG - 5 SEPT 2021



Паралимпийские игры – международные спортивные соревнования для людей с инвалидностью. Традиционно проводятся после Олимпийских игр, а начиная с летних Паралимпийских игр 1988 года — на тех же спортивных объектах; Летние Паралимпийские игры проводятся с 1960 года, а зимние Паралимпийские игры — с 1976 года.

Паралимпийские игры являются крупным международным мульти-спортивным событием для спортсменов-инвалидов. К ним относятся спортсмены с ограниченными возможностями передвижения, ампутациями, слепотой и ДЦП.



Сборная России приняла участие в летней Паралимпиаде спустя 9 лет после Игр в Лондоне – за это время у многих проходит целая спортивная жизнь. На Игры в Рио-де-Жанейро, в отличие от олимпийцев, российских паралимпийцев не допустили ни в каком статусе – для них были организованы альтернативные соревнования в России, но с сильнейшими российскими спортсменами из-за допинг-скандалов не позволили.

Вернувшись на Паралимпиаду, Россия установила свой рекорд по количеству медалей, взяв 118 наград (36 золотых, 33 серебряных и 49 бронзовых). Пронный рекорд был установлен в Лондоне-2012, когда россияне еще под государственными флагами и гимном также взяли 36 золотых медалей, целых 38 серебряных, но бронзовых тогда было сильно меньше – 28. Итого сборная улучшила свой результат на 16 наград.

Россия заняла четвертое место в неофициальном командном зачете. Борьбу с Китаем нереально никому – 96 золотых медалей против 41 у главных преследователей британцев. Команда ПКР большую часть Олимпиады опережала сборную США, но все-таки уступила одну золотую медаль.

Страна	Золото	Серебро	Бронза	Всего
1. Китай	96	60	51	207
2. Великобритания	41	38	45	124
3. США	37	36	31	104
4. Россия	36	33	49	118
5. Нидерланды	25	17	17	59
6. Украина	24	17	27	68



Многие из людей, ограниченных в своих возможностях-люди удивительной судьбы. Их мужеством и силой воли можно только восхищаться. Несмотря на трудности, они не просто умеют жить и выживать в порой неприветливом для них мире, но и ведут активную деятельность, занимаются творчеством, спортом, трудятся на предприятиях, организуют собственное дело.



Маленькая олимпийка из круга прикола Тина Кирюнова, родилась без мышц, бедер, костей и костей стопы, в возрасте 13 лет стала чемпионом американской сборной. Так появилась Динара Лина – чемпионка Европы, обладательница 12 золотых паралимпийских медалей и рекордсменка мира среди стариков без ног.



Александр Радног
Выпускник г.188.05.17. «Врачский реабилитационный техникум»
Участвовал в Международных соревнованиях по плаванию в Польше. Занимается предпринимательством. Открыл собственную мастерскую по ремонту обуви в г. Усть-Сыбирское.



Аршинский Егор
Студент г.301-03-14 «Врачский реабилитационный техникум»
Занимается спортом с парализованным СССР, активная диспансеризация и спорт.



Хатинков Николай, студент гр.102-ЦН-18 «Иркутский реабилитационный техникум»
Заслуженный мастер спорта. 3-кратный чемпион Области в Гастроспортивном училище Олимпийского резерва. Классификация – тренер.



Первенство Иркутской Области среди юношей 2013

Эти областные соревнования были отборочными на первенство Сибирского Федерального округа

Тогда я имел лишний вес и пришлось гонять 2 кг.

За 2 недели до соревнований Бакир Игоревич, забрал нас к себе домой: меня и еще 4 ребят.

Первую неделю мы бегали кросс утром и вечером.

Работали на ковре и хорошо кушали.

Соблюдали режим, рано ложились и рано вставали.

На следующую неделю мы начали подгонять свой вес.

Все гоняли и все по разному.

Очень много уделяли времени работе на ковре и функциональной подготовке.

По итогам соревнований все завоевали путёвки на первенство СФО.

У сборной нашего села Азарь – 2 золота, 1 серебро и 2 бронзы.





Венера Слескова, студентка гр.301-ЦИ-18 «Иркутский реабилитационный техникум»

Начала учиться. Вступила в профессиональную команду. Получила диплом с отличием. Продолжит обучение по профессии Водитель автомобиля.



Клочковская Диана, Студентка гр.301-ЦИ-18 «Иркутский реабилитационный техникум»

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, учебно- и научно-практических конференциях:

2018-2019 уч.г., Конкурс профессионального мастерства в рамках предметно-профессиональной недели по профессии – 1 место;

2018-2019 уч.г., II Второй Региональный Чемпионат профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» (23-25.04.2019) по компетенции «Обработка текста» – Диплом, 1 место;

2019-2019 уч.г., вошла в состав Региональной команды. 18-19.10.2019. г. Москва, отборочный этап V Национального Чемпионата «Абилимпикс»



Роман Жданов

Он стал первым на дистанции 50 м брассом, побив прежний рекорд итальянского пловца Эфрема Морелли. Родом из Горно-Алтайска, 23 года. Церебральный паралич в диагнозе. При этом студент психолого-педагогического факультета Горно-Алтайского государственного университета. Также к вопросу о победе над понятием "неполноценность"



Анастасия Гонтарь

История жизни 20-летней спортсменки – снова история преодоления. Она и девизом своим избрала слова: "Не поддавайся трудностям. Преследуй все препятствия. Регистрируй астр! Через тернии к звездам!"

Сколиоз IV степени. Две титановые пластины в спине. 18 шурупов. Сильные боли поначалу, неспособность двигаться, даже одеться самостоятельно. Спорт как лекарство. Но и каждая тренировка – кошмар мучительных болей. Сегодня – выступление на Паралимпийских играх в категории S10 – лица с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА).

Это – одно преодоление. А вот другое – учеба на врача на третьем курсе Медицинского института Сургутского государственного университета. На врача – где вдохновенным трепом на экзамене не отдалась.



Михаил Астахов – герой Паралимпиады:
32-летний велосипедист родился без рук и ног, но без родителей, а в 2020-м работал курьером

Историк Астахов по-настоящему уникален и драматичен. Он, в отличие от двух своих братьев, родился без рук и ног. До четырех лет будущий чемпион находился в доме родителей в Улан-Удэ, потом – в реабилитационном центре в городе Кусе Челябинской области, там он пробыл до 2008 года. Практически все время учился, распределяя пациентов по другим центрам. После достижения 16-летнего возраста, когда Михаилу исполнилось 18, социальные работники его родителей, которые восстановили родительские права и забрали будущего олимпийского чемпиона, Астахов выучился на оператора 3D-MV, занялся спортом и начал становиться успешным спортсменом. В финальном заезде он на круг опередил спортсмена из Канады – Тринстана Черны. А в полуфинальном заезде установил паралимпийский мировой рекорд на дистанции 3000 метров – 3 минуты 33,954 секунды.

Анна родилась с кувшетой вместо левой руки. Уандев патологию, мать отказалась от нее прямо в роддоме. Девочку удочерили, когда ей было четыре года. Дальше была школа, учеба в институте МВД, работа юристом, женой и даже начальником отдела кадров. В 28 лет Аня занялась легкой атлетикой, потом метанием копья, но окончательный выбор сделала в пользу боевого искусства. Три года назад Аня начала заниматься паратэквондо, и через месяц (!) после начала тренировок заняла первое место на первенстве России. Анна – двукратная чемпионка России по паратэквондо, многократный призёр и чемпионка континентальных чемпионатов Америки, Азии, Океании и Африки.



2 сентября российская тхэквондистка Анна Породубская стала бронзовой призеркой Паралимпиады в Токио

Валентина Жагот (Академическая гребля)

48-летняя петербурженка Валентина Жагот – женщина по-настоящему уникальная. Академической греблей она стала заниматься еще будучи школьницей. Позже Жагот даже вошла в сборную СССР, но, встретив будущего мужа, решила посвятить себе семью, оставив спорт в прошлом. В 2002 году спортсменка попала в страшную автомобильную аварию. Женщина получила серьезную черепно-мозговую травму, из-за чего стала инвалидом. На фоне этого у нее развилась депрессия, с которой женщина боролась несколько лет. Счастливое стало возможным благодаря спорту. Жагот приступила к тренировкам и через несколько лет стала звездой паралимпийской гребли.



Хеда Берина (Пауэрлифтинг) – одна из самых успешных в мире спортсменок в паралимпийском пауэрлифтинге. Родилась она в небольшом селе недалеко от Троицкого. Девочке поставили страшный диагноз – поражение опорно-двигательного аппарата. В 1998 году семью спортсменки постигло еще одно тяжелое испытание – из-за боевых действий в Чечне им пришлось оставить свой дом и переехать в Сибирь – в Кемеровскую область. Родители девочки делали многое, чтобы Хеда росла как остальные дети без ограничений. Ребенок был очень активным и деятельным. Девочка посещала несколько спортивных секций, где показывала хорошие результаты. В 2009 году Берина увлеклась пауэрлифтингом и приняла окончательное решение развиваться в этом виде спорта. И не зря: шесть раз она поднималась на высшую ступень пьедестала чемпионатов России, поборолась девушка и чемпионат Европы, где она выиграла золотую награду.



Пловчиха Анастасия Дюдорова приехала в Токио только за победой. Громко заявила о себе она 13 лет назад на Паралимпиаде в Пекине – 18-летняя россиянка тогда выиграла серебряную медаль на дистанции 50 метров баттерфляем. В 2016 году после отстранения российских спортсменов от участия в Рио Дюдорова серьезно думала о том, чтобы завершить спортивную карьеру, но все же приняла решение выступить в Токио. На пути к успеху Настя пережила немало сложностей. В три года девочка лишилась обеих рук, когда задела в трансформаторную будку. Она носила протезы, но затем отказалась от них из-за неудобств и научилась делать многие вещи ногами: есть, писать и плавать. Девушка ведет активную социальную жизнь: она окончила бакалавриат и магистратуру, выучила два иностранных языка и открыла собственную школу плавания.

И я призываю Вас быть активными. У каждого из Вас есть свои маленькие и большие победы: в спорте, в жизни, в творчестве. Главное не останавливайтесь !!!

Желаю удачи!!!

TOKYO 2020



Спасибо за внимание!

TOKYO 2020



Конспект классного часа на тему: «Особые люди», посвящённый Международному Дню инвалидов.

Цели: Сформировать представление об "особых людях".

- ✓ Познакомить с некоторыми проблемами инвалидов
- ✓ Сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни.

Методы проведения: словесно- информационный(рассказ), наглядно-иллюстрированный (доска, презентация),

Оборудование: электронные ресурсы (мультимедийная презентация),

Ход классного часа

Здравствуйте!" Любую нашу встречу мы начинаем именно этими словами. И все вы знаете, что означают они не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, к кому обращены. Поздоровайтесь друг с другом так, как вы хотите. Здоровье очень важно для человека. Здоровье - это подарок судьбы. Необходимо научиться беречь и уважать этот дар. Именно поэтому уже с раннего детства мы учимся не просто приветствовать людей, а желать им здоровья. Желая другим - желаем и себе. Но всегда ли только от нашего желания зависит наше здоровье и здоровье окружающих? К сожалению, на нашей планете есть немало людей обделенных физическим здоровьем, т.е. эти люди инвалиды или с рождения или в результате перенесенной болезни или травм. Инвалиды – это люди с ограниченными способностями. Кто они такие?.

Мне хотелось бы обратить ваше внимание на термины, которые сегодня будут звучать неоднократно.

•

Инвалидность — препятствия или ограничения деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями.

•

Инвалид — человек, у которого возможности его жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений.

Международный день инвалида установлен 3 декабря каждого года Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году на 47–сессии. Генеральная Ассамблея призвала все государства и международные организации сотрудничать в проведении этого дня. У нас в стране стало традиционным проводить ежегодно с 1 по 10 декабря декаду инвалидов.

Это ни какой не праздник, это день, когда каждая страна должна отчитаться, как она соблюдает права инвалидов, как заботится о них

В этот день общество должно вспомнить об инвалидах, которые нуждаются в помощи, доброте, внимании и сострадании.

Хочу привести несколько примеров, когда люди с ограниченными возможностями добивались многого. И остаётся только удивляться их силе духа, терпению, их умению добиваться поставленной цели.

Многие из людей, ограниченных в своих физических возможностях – люди удивительной судьбы. Их мужеством и силой воли можно только восхищаться. Несмотря на трудности, они не просто умеют жить и выживать в порой неприветливом мире, но и ведут активную деятельность, занимаются творчеством. Они также как все любят спорт. Очень любят животных. Любят играть. Любят петь. В их жизни тоже есть место стойкости и мужеству. Они занимаются фехтованием. Даже танцуют в инвалидных колясках. Занимаются кёрлингом. Играют в хоккей. Занимают первые места в Паралимпиаде, т.е. в Олимпиаде для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Сильными духом людьми нельзя не восхищаться, о них нельзя молчать, нельзя не знать. Мы должны понимать, как им трудно.

Сейчас вы узнаете о человеческой стойкости, мужестве и негибаемой силе духа людей с ограниченными возможностями, но безграничными способностями.

Вы будете удивлены, но многие из них достигли больших успехов в спорте, творчестве и своими достижениями порой превосходили здоровых людей. Они ведут активный образ жизни. Не останавливаются перед трудностями и движутся вперед.

К таким людям можно отнести и наших выпускников техникума –

Ряднов Алексей, Выпускник гр.109-ОБ-17. «Иркутский реабилитационный техникум»

Участвовал в Международных соревнованиях по плаванию в Польше.

Занимается предпринимательством. Открыл собственную мастерскую по ремонту обуви в г. Усолье-Сибирское.

Аршинский Егор, Студент гр.301-ЦИ-15 «Иркутский реабилитационный техникум»

Занимается спортом с поражением ОДА, спортивная дисциплина: конный спорт, поёт, играет на гитаре, стипендиат Мэра города Иркутска.

Вичева Снежана, студентка гр.301-ЦИ-18 «Иркутский реабилитационный техникум». Инвалид детства. Имеет заболевание опорно-двигательного аппарата- паралич обеих нижних конечностей. Студентка передвигается на коляске. Получила диплом с отличием. Стипендиат Мэра города Иркутска. Продолжает обучение по профессии Водитель автомобиля. Принимала участие в Региональном Чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста» – Диплом, 2 место;

Клочковская Диана, Студентка гр.301-ЦИ-18 «Иркутский реабилитационный техникум». Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, учебно- и научно-практических конференциях:
2018-2019 уч.г., Конкурс профессионального мастерства в рамках предметно-профессиональной недели по профессии – 1 место;
2018-2019 уч.г., II Второй Региональный Чемпионат профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» (23-25.04.2019) по компетенции «Обработка текста» – Диплом, 1 место;

2019-2019 уч.г., вошла в состав Региональной команды: 18-19.10.2019. г. Москва, отборочный этап V Национального Чемпионата «Абилимпикс». Получила диплом с отличием. Стипендиат Мэра города Иркутска.

Хапкинов Николай, студент гр.302-ЦИ-18 «Иркутский реабилитационный техникум». Занимается вольной борьбой. В настоящее время Обучается в Государственном училище Олимпийского резерва. Квалификация –тренер.

Подводя итог классного часа хотелось бы от Вас услышать ответы на вопросы:

- ✓ Что такое здоровье?
- ✓ Что означают слова "особый ребенок?»
- ✓ "Дети с ограниченными возможностями здоровья",
- ✓ Инвалид?
- ✓ Надо ли беречь свое здоровье и здоровье окружающих?
- ✓ Что нужно делать, чтобы быть здоровым?
- ✓ Что такое здоровый образ жизни?

Студенты отвечают на вопросы.

Классный руководитель: Я призываю Вас быть активными. У каждого из Вас есть свои маленькие и большие победы: в спорте, в жизни, в творчестве.

Главное не останавливайтесь !!!

Желаю удачи!!!

Благодарю всех за участие в проведении классного часа.

Список литературы

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гу-манит. изд. центр ВЛАДОС, 2003