**Карточка №1:**

*Работаем в парах*

*Подчеркните сказуемые, посмотрите, в каком слове выражено грамматическое значение, а в каком лексическое значение, надпишите части речи*.

*1.В дождливый день Таня сидела у окна грустная. 2.Мама пришла из сада усталая.4. После ночных заморозков совсем стали чёрными георгины.5.Неожиданное выпадение снега явилось для нас сюрпризом.6.Температура ночью была минус пять.7.Работы в огородах ещё не закончены.8.Осени жёлтые одежды впору будут.8.Все долгие осенние вечера теперь наши.9.Клён в осеннем наряде - восьмое чудо света.*

**Карточка №2** Группы глаголов-связок и вспомогательных слов в СИС

1. Глагол-связка *быть. (*В настоящем времени она не употребляется, т.е. связка нулевая).Например: *Сентябрь в этом году был очень тёплым.*

2. Глаголы-связки *делаться стать, становиться, являться, считаться, представляться, казаться, оказаться, называться, считаться, сделаться, оставаться, выглядеть, выдаться.* Например: *Лес кажется расписным теремом.*

3. Глаголы-связки со значением движения, положения в пространстве: *прийти, приехать, вернуться и др*. Например: *Осень пришла в наши края нарядная.*

4. Сочетания вспомогательных слов с определённой формой глагола-связки (слова: *рад, готов, должен, обязан, способен, намерен, согласен, вынужден*). В этих случаях используются следующие глаголы-связки: *быть, хотеть, мочь.* Например: *Мы были рады стать певцами этой волшебной осени.*

Приложение 1. Классная работа для каждого ученика.

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***I. Выделите предикативную основу. Укажите вид сказуемого.***

1. 111

Осень уже давно стоит у порога.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нынешний ноябрь будет холодным.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мы будем описывать осенний пейзаж.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Октябрь пришёл дождливый.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***II. Определите, какой частью речи выражена именная часть сказуемого.***

1. Деревья осенью удивительно красивы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. День открытия Лицея девятнадцатое октября.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Клён осенью наряднее тополя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Да ты кто?
5. Две груши для такого сада – капля в море.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***III. «Третий лишний»***. Обведите кружком букву, под которой находится лишнее предложение.

А) Лес помогает человеку сохранить влагу в почве. Б) Скоро птицы начнут собираться в стаи. В) Особенно хороши леса ранней осенью.

Приложение 2. Домашнее задание

Фамилия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Графически объяснить орфограммы.
2. Выделить грамматическую основу. Указать вид сказуемых.
3. Выполнить указанные виды разбора.
4. § 21, материал справочника.

Я часто брёл по безд\_\_рож\_\_ю***2***,

Но если чистое тая***3***

Хр\_\_нил в ладонях искру бож\_\_ю,

То это – Родина м\_\_я***5***.

На свете всё (не)бе(с, з)конеч\_\_но –

От ок\_\_ана до руч\_\_я,

Но если что (то) в мир\_\_ веч\_\_но***3***,

То это – Родина м\_\_я.

Меня (не) стан\_\_т, со\_\_нце встан\_\_т,

И будут люди и з\_\_мля,

И если кто меня вспомян\_\_т,

То это – Родина м\_\_я.

Е.Евтушенко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(На доске)*

Закончите фразу:

1 Сегодня я узнал…

2 Мне понравилось…

3 Теперь я могу…

4 На уроке мне было непонятно …

5 Самым интересным для меня было задание…