

Картотека игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики

Несколько фактов о важности развития мелкой моторики рук ребенка.

1. Выполнение упражнений пальцами приводит к возбуждению речевых центров головного мозга, что стимулирует развитие речи.
2. Игры по развитию мелкой моторики создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
3. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять, развивается его усидчивость.
4. Развивается память ребёнка, так как в игре он запоминает определённые положения пальчиков и последовательность действий.
5. У малыша развивается воображение и фантазия.
6. В результате освоения упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.
7. В процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики у детей формируется игровая и учебно-практическая деятельность.

ПОМНИТЕ!

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь ежедневно около 5 минут. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребёнка к школе.

С КАКОГО ВОЗРАСТА МОЖНО НАЧИНАТЬ ЗАНИМАТЬСЯ РАЗВИТИЕМ МЕЛКОЙ ПАЛЬЧИКОВОЙ МОТОРИКИ?

Заниматься пальчиковой гимнастикой можно уже с 6-7 месяцев. Для стимулирования развития речи важно делать упражнения на сгибание и разгибание пальчиков, а также игры, которые укрепляют ручки ребенка, делают их более сильными, подвижными и ловкими. Пока ребенок маленький, и не может самостоятельно выполнять различные упражнения - помогайте ему. Читая малышу стихотворение или потешки поочередно загибайте пальчики, немного их массируя и поглаживая:

«Сорока-ворона кашу варила (водите пальцем по часовой стрелке по ладошке ребенка), деток кормила.

этому дала, (загибаем мизинчик)

этому дала, (загибаем безымянный палец)

этому дала, (загибаем средний палец)

этому дала, (загибаем указательный палец)

а этому не дала (держим большой палец и НЕ загибаем его):

ты – дров не рубил, кашу не варил, мне не помогал.»

«Раз, два, три, четыре, пять - вышли пальчики гулять.

Этот пальчик - самый первый,

этот пальчик - самый смелый,

этот пальчик - кашу ел,

этот пальчик - песни пел,

этот пальчик в лес пошел и большущий гриб нашел»

Стихи должны быть короткими, чтобы не наскучили малышу. Занятия пальчиковыми играми в возрасте до года не должны превышать 5-7 минут. Заканчивать их лучше до появления у ребенка первых признаков усталости или потери интереса.

Начинать с малышами можно с ежедневного массажа кистей рук и пальцев по 2-3 минуты:

- 1) поглаживать и растирать ладошки вверх — вниз;
- 2) разминать и растирать каждый палец вдоль, затем — поперёк;
- 3) растирать пальчики спиралевидными движениями.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДОШКОЛЬНИКА С 9 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ

- стаканчики, баночки, мисочки, матрешки, детская игрушечная посуда. Любые предметы домашней утвари (безопасной для ребенка), различающиеся по размеру, которые малыш будет бесконечно «тестировать на совместимость»: собирать, разбирать, вкладывать, выкладывать, стучать ими друг о друга;
- коробочки, баночки с крышечками, мешочки — кроха учится открывать и закрывать;
- сортеры (коробочки с прорезями разной конфигурации и элементами соответствующего размера и формы);
- закручивание и раскручивание. Колпачки, крышки, игрушечные саморезы — все, что можно накрутить или повернуть в одну и другую сторону. Не обязательно

покупать специальные наборы — достаточно предложить малышу пластиковую бутылку с крышкой или пластиковый термос;

- деревянные кубики, пирамидки, счеты, стучалки с молоточками, конструктор, простые музыкальные игрушки, рамки-вкладыши;

- игры в песок: ведерки, формочки, лопатка, куличики. Начинать лучше с крупных формочек: с их помощью можно сделать ровные фигуры без осыпающихся краев;

- пластилин, пластичная глина, соленое тесто. Катаем колбаски, делаем колобки, ниточки и склеиваем их в обруч. Такие занятия отлично укрепляют мускулатуру кисти, делают пальчики более ловкими и подвижными, расширяют представления ребенка о своих возможностях;

- шишки, камешки, грецкие орехи (в скорлупе) и каштаны. Переминать в ладони по две штуки, вращать один вокруг другого;

- игры с любыми сыпучими материалами. Ребенок опускает кисти рук в сосуд с каким-либо однородным наполнителем (песок, различные крупы, дробинки, любые мелкие предметы). Несколько минут перемешивает содержимое. Делать только под присмотром взрослого;

- ложка, зубная щетка, расческа;

- застегивать и расстегивать липучки и пуговицы на обуви или одежде, шнуровать обувь;

- шнуровки, бусы. В магазинах много красивых шнуровок, от простых (можно пробовать уже в год) до сложных (не раньше 3 лет). Можно обойтись куском картона с проделанными в нем дырочками, главное — найти шнурок с толстым и прочным наконечником или деревянную иглу. Бусы тоже не обязательно покупать в виде готовых наборов — можно нарезать из фетра колечек и нанизывать их на ленты. В ход идет и такой простой и доступный материал, как сухие макароны-трубочки;

- домашние занятия: «месим тесто», подбираем пуговицы разного цвета и размера, перебираем крупу, занимаемся «сбором ягод» (собираем по одной горошине, удерживая уже собранные в ладони, до полной горсти);

- рассыпаем на подносе мелкую крупу и даем ребенку рисовать на ней пальчиком линии, предметы, буквы;

- пересыпаем крупу — ложкой, руками, стаканчиками, ищем спрятанные в ней предметы, готовим суп куклам;

- учимся собирать губкой воду со стола и отжимать губку.

- Достаем мелкие предметы ложкой из блюда (сначала столовой — это легче, — потом чайной), вылавливать мелкие предметы ложкой из воды;

- переносить мелкие шарики в ложке по комнате;

- развивающие доски, коврики, бизиборды — панели, на которых закреплены крючки, застёжки, замки, кнопки, выключатели, молнии, защелки и др.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДОШКОЛЬНИКА ОТ 3 ЛЕТ

- рисование пальчиковыми красками, кистью, мелками, карандашами, фломастерами;
- игры с бумагой. Сначала малышу будет трудно даже просто рвать бумагу. Поэтому следующей игрой с бумагой будет вырезание ножницами. Обычно этот навык дети осваивают от 3 до 4 лет. Конечно, это должны быть легкие и эргономичные детские ножницы, с короткими лезвиями и удобными прорезиненными кольцами для пальчиков;
- вставлять одноразовые палочки для коктейлей/ватные палочки в отверстия дуршлага;
- распределять цветные помпоны по ячейкам формы для выпечки;
- в шар из пластилина вставить палочку для шашлыка или шпажку и предложить ребенку надеть на нее сушки/макарон;
- наполнять пластиковую бутылку разноцветными помпонами, кусочками ворсистой проволоки, цветными лентами и т.д.;
- брать кулинарными щипцами кубики и вкидывать их в пластиковую банку или контейнер;
- рассыпать на поднос разноцветные помпоны, а затем попросить малыша собрать их в емкость;
- разместить на столе две емкости, одна из них с водой. Предложить ребенку переливать воду медицинской грушей/стаканом/тазиком с одной емкости в другую;
- мочить мочалку/губку в разноцветные краски и делать отпечатки на бумаге или картоне;
- прищипывать к верхнему краю ведра прищепки.;
- вкладывать пластиковых яичек из киндер-сюрприза в контейнер для яиц;
- раскрасить лист картона в разноцветные полосы. Затем, в те же цвета раскрасить прищепки. Когда краска высохнет, предложить ребенку прищипнуть прищепку так, чтобы ее цвет соответствовал цвету полосы.
- заворачивать в фольгу игрушку или предмет.
- раскрутить крышки из разных тюбиков, бутылочек и т.д., выложить их в хаотичном порядке, а затем попросить малыша закрутить крышечки на каждую емкость. Причем крышечка должна соответствовать емкости;
- взять цветные скрепки и кружочки, вырезанные из цветной бумаги и попросить малыша прикрепить скрепки на кружочки так, чтобы их цвета совпадали.