|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Орг.момент** | Приветствие. Настрой на работу. Запись числа**.** | Приветствие. Запись числа**.** | Личностные. Цель-создание доброжелательной атмосферы, мотивация на учёбу. |
| 2 | **Мотивация к учебной деятельности.** | Задание на повторение изученного. Игра «Угадай-ка» | Работа в тетради, у доски проверка работы. | Регулятивные(контроль, коррекция знаний) |
| 3 | **Определение темы и целей урока.** | Вопросы на повторение ранее изученного материала. Что уже знают по теме? Слайд1. | Формулируют тему и цель урока. | Регулятивные и познавательные(Формулируют тему и цели урока. Проблемные вопросы) |
| 4 | **Открытие нового знания** | Работа с деформированными предложениями. Слайд 2. Теория из учебника. | Участие в диалоге, составление предложений, выделение основы и окончания | Проблемное объяснение нового материала.Коммуникативные: взаимодействие, выяснение роли окончаний в предложении, познавательные:наблюдение, поиск информации. |
| 5 | **Первичное закрепление материала.** | Вопросы на закрепление. | Участие в диалоге, работа с учебником. | Познавательные: анализ прочитанного и осознание полученной информации. |
| 6 | **Открытие нового знания** | Постановка проблемных вопросов. Слайд 3. | Работа с текстом, выбор информации, анализ полученных результатов. | Познавательные: анализ материала.Регулятивные: осознание усвоенного. |
| 7 | **Закрепление.** | Работа с учебником. | Работа с учебником, комментирование результатов, вывод. | Познавательные: анализ прочитанного и осознание полученной информации |
| 8 | **Работа в группах** | Проблемные вопросы. Наблюдение над языком. Обращение к теории. Слайд 4. | Работают с текстом, делают выводы (дифференцированная работа); комментируют полученные результаты. | Познавательные (анализируют текст, выделяя нужные слова)  Регулятивные (выделяют и осознают то, что уже усвоено, вносят коррективы |
| 9 | **Проверяю себя** | Вопросы по изученной теме. Распределительный диктант | Самостоятельная работа на усвоение новых знаний, взаимопроверка полученных результатов | Личностные |
| 10 | **Рефлексия** | Ответы на вопросы по изученной теме. | Рефлексируют. Выражают личное отношение к процессу и результатам урока. | ***Познавательные***  (рефлексия деятельности)  Регулятивные (контроль и оценка процесса и результатов деятельности)  Личностные (самоопределение, самооценка)  Коммуникативные  (выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью) |
| 11 | **Подведение итогов** | Выставление оценок , комментирование работы на уроке. |  |  |
| 12 | **Домашнее задание** | Определение домашнего задания, требования к выполнению. | Запись в дневнике, вопросы и уточнения | Личностные |

***Урок. Основа слова и окончание.***

**Цели урока**: сформировать знания учащихся об основе слова и окончании; развивать умения выделять основу и окончания; различать нулевое окончание и неизменяемые слова.

**Цель** – сформировать у учащихся умения выделять окончания различных частей речи и основу.

**Тип урока -**урок усвоения новых знаний.

**Планируемые образовательные результаты**:

**Предметные** : осознают способы словоизменения, определяют окончание с выделением его основных признаков, основу; графически обозначают окончание и основу; объясняют грамматическое значение окончаний.

**Метапредметные**:

**Познавательные**: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, наблюдение, поиск информации.

**Регулятивные**: проявление инициативности, управление своей деятельностью, выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Коммуникативные**: умение работать в паре, умение действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия, выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.

**Личностные**:– сознание эстетической ценности русского языка; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, учить формулировать тему и цели урока, подводить итог урока.

**Методы / формы обучения** – наблюдение над языком, частично-поисковый метод / индивидуальная, работа в паре., групповая работа.

**Оборудование –**экран, компьютер, мультимедийный проектор.

**Демонстрационный материал** – презентация по теме урока.

**Основные понятия** – основа слова, окончание.

**Ожидаемый результат**: различать слова с нулевым окончанием, уметь правильно выделять основу слова.