

**II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО»**

МДОУ детский сад «Радуга»

Проект

«Нужное из ненужного»

воспитатель подготовительной группы Андреева Алевтина Анатольевна

**Целевая группа:** дети подготовительной группы, 6-7 лет

**Тип проекта:** долгосрочный

**Сроки реализации проекта:** ноябрь 2021 г. – январь 2022 г.

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Актуальность темы проекта.**

В наше высокотехнологичное время остается большое количество мусора от жизнедеятельности человека: это пластиковая и бумажная упаковка. Часто эти отходы можно увидеть валяющимися на земле в городе, возле озера, в лесу. Недостаточное экологическое воспитание подрастающего поколения и многих родителей создают опасность загрязнения окружающей среды. Поэтому так важно, начиная с детства показать детям необходимость беречь природу, необходимость утилизации отходов, а не разбрасывания их повсюду, а также показать способ возвращения ненужной упаковки и старых вещей в полезные и приятные мелочи.

**Цель проекта:** показ детям возможности дать предметам вторую жизнь

**Задачи проекта:** выяснить, можно ли найти применение старым вещам и мусору; познакомиться со способами утилизации и переработки мусора; формировать бережное отношение к природе; научиться использовать ненужные вещи и мусор, делая из них различные поделки и нужные вещи.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- дети знают правила поведения в лесу и на отдыхе;
- дети знают способы утилизации и переработки мусора;
- дети умеют использовать некоторые вещи и мусор для изготовления полезных мелочей.

**Анкета для детей по проекту (проводится 2 раза на входе и на выходе).**

1. Назови основные правила безопасного поведения в лесу. (Не разжигай огонь. Не кричи в лесу. Не оставляй после себя мусор в лесу.)
2. Знаешь ли ты, что такое утилизация мусора?
3. Как можно переработать мусор?
4. Какие уже ненужные предметы можно использовать, чтобы изготовить Карандашницу?
5. Какие уже ненужные материалы можно использовать, чтобы изготовить шляпу?
6. Из чего можно изготовить карнавальный костюм?

**Формы проведения:** НОД, мастер-класс, конкурс, выставка.

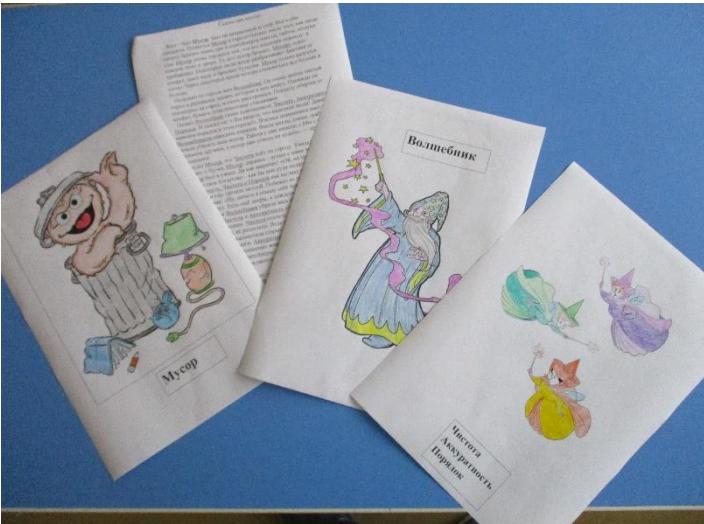
Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательная, исследовательская.

**Методические приемы:**

- Чтение познавательной литературы;
- Беседы;
- Опрос детей подготовительной группы;
- Привлечение родителей для участия в творческих конкурсах по данной теме;
- Выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду.

**Результат проекта:** создание выставки работ «Нужное из ненужного».

**Основные мероприятия по проекту:**

Мероприятия	Сроки реализации
<i>Мероприятия для детей</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Мусор – это хорошо или плохо»</li></ul> 	Ноябрь 2021
<ul style="list-style-type: none"><li>• Изготовление поделок из втулок от туалетной бумаги: «Карандашница», «Сказочные герои».</li></ul> 	



### Мероприятия для детей

- Чтение экологических рассказов и сказок.
- НОД «Мастерская Деда Мороза»

Декабрь 2021





*Мероприятия для детей и родителей*

- Конкурс «Бумажная шляпа»

*Мероприятия для детей*

- Рисование экологических знаков.
- Изготовление костюмов из мусорных пакетов.

*Мероприятия для детей и родителей*

- Конкурс «Чудеса для детей из ненужных вещей»

Январь 2022



## Беседа «Мусор – это хорошо или плохо»

Задачи: познакомиться со способами утилизации и переработки мусора; формировать бережное отношение к природе;  
Методические приемы: мотивация, чтение сказки, проблемная ситуация, вопросы к детям, дидактическая игра, выбор ответа

### Ход беседы

Организационный момент. Мотивация на деятельность. (педагог как бы случайно, рассыпает бумажки на пол и оставляет без внимания, наблюдает за реакцией детей).

1. Если дети обратили внимание – Спасибо, что вы увидели! Я случайно рассыпалась. Как вы думаете, почему надо убирать мусор, может можно его оставить на полу валяться? Как вы думаете, надо ли убирать мусор, который вы видите в лесу, возле озера? Почему?
2. Если дети не обратили внимание на мусор – Посмотрите, пожалуйста вокруг, все у нас в порядке сегодня в группе? (вопросы по аналогии, см. п.1)

### Чтение «Сказка про Мусор».

Жил – был Мусор. Был он некрасивый и злой. Все о нём говорили. Появился Мусор в городе Олонец после того, как люди начали бросать мимо урн и контейнеров пакеты, газеты, остатки еды. Мусор очень гордился тем, что его владения повсюду: в каждом доме и дворе. Те, кто мусор бросает, Мусору «сил» прибавляет. Некоторые люди везде разбрасывают фантики от конфет, пьют воду и бросают бутылки. Мусор только радуется этому. Через некоторое время мусора становилось все больше и больше.

Недалеко от города жил Волшебник. Он очень любил чистый город и радовался людям, которые в нем живут. Однажды он посмотрел на город, и очень расстроился. Повсюду обертки от конфет, бумага, пластмассовые стаканчики.

Позвал Волшебник своих помощников: Чистоту, Аккуратность, Порядок. И сказал он: «Вы видите, что наделали люди! Давайте наведем порядок в этом городе!». Взялись помощники вместе с Волшебником наводить порядок. Взяли метлы, совки, грабли и начали убирать весь мусор. Работа у них кипела: «Мы с чистотой, порядком дружим, а мусор нам совсем не нужен», — припевали помощники.

Увидал Мусор, что Чистота идёт по городу. Увидела его она и говорит: «Ну-ка, Мусор, держись - лучше с нами не борись!»

Мусор был в ужасе. Да как закричит: «Ой, не трогайте меня! Потерял свое богатство – как бы мне куда податься?». Аккуратность, Чистота и Порядок как взглянули сурово на него, как начали ему грозить метлой. Побежал из города Мусор, приговаривая: «Ну, ничего я отыщу себе приют, мусора много — весь не уберут. Есть ещё дворы, я дождусь лучшей поры!».

А помощники Волшебника убрали весь мусор. Кругом в городе стало чисто. Чистота и Аккуратность стали разбирать весь мусор, сложенный в мешки. Чистота сказала: «Это бумага — не мусор. Нужно собирать её раздельно. Ведь из неё делают новые тетради и учебники», — и разместила старые газеты, журналы, картон в контейнер для бумаги. Аккуратность объявила: «Остатками еды покормим птиц и домашних животных. Остальные пищевые

отходы отнесём в контейнеры для пищевых отходов. А стекло, пустые баночки и стеклянную посуду поместим в контейнер для стекла».

А Порядок продолжает: «И пластмассовые стаканчики и бутылки не будем выбрасывать. Из пластмассы будут ребятишкам новые игрушки. В природе нет мусора, нет отходов, давайте, друзья, учиться у природы», — и выбросил в мусорный ящик для пластика.

Так наш Волшебник со своими помощниками навел порядок в городе, научил людей беречь природные ресурсы и объяснил, что для поддержания чистоты, достаточно одного – не мусорить.

Вопросы к детям.

1. Как часто в вашей семье выносят мусор?
2. Куда вы выбрасываете мусор?
3. Можно ли использовать мусор и ненужные вещи для создания новых и как это сделать?

Дидактическая игра «Сортировщики». Детям предлагается рассортировать «мусор»: фантики от конфет, бумажную упаковку, пластиковые стаканчики, пластиковые контейнеры, жестяные баночки от конфет и т.п.

Итог. Сегодня мы с вами еще раз повторили, что природу и окружающий мир надо беречь. Мусор необходимо собирать, утилизировать, его можно сортировать, чтобы дать ему вторую жизнь.

Рефлексия «Багаж знаний». Всем детям выдаются фишki.

Если вы согласны с моим мнением, то прикрепите фишку к чемодану – это наш с вами багаж знаний, который мы всегда используем, помним и соблюдаем. Если вы не согласны, то прикрепите фишку к урне.



Mycop

# Волшебник





**Чистота  
Аккуратность  
Порядок**

Непосредственно образовательная деятельность  
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
«Прикладное творчество»  
«Мастерская Деда Мороза»  
Подготовительная группа

**Цель:** выяснение возможности применения старым вещам и мусору.  
**Задачи:** - Познакомиться со способами утилизации и переработки мусора;  
- Формировать бережное отношение к природе;  
- Научиться использовать ненужные вещи и мусор, делая из них различные поделки.

1. Приветствие.	<p>Здравствуй, друг! (поворот вправо – помахать рукой) Здравствуй, друг! (поворот влево – помахать рукой) Становись скорее в круг! (встают в круг) Свою руку другу дай, (дают руки друг другу) Хоровод наш начинай. (идут по кругу) Поднимаем руки вверх - (поднимают руки) Хорошо нам видно всех. Руки вниз мы опускаем (останавливаются и опускают руки) И тихонько приседаем. (приседают) Друг за другом мы идем, Не спешим, не отстаем. (идут по кругу) А теперь остановились, Руки наши расцепились. И давайте поскорей Поприветствуем гостей! (помахать гостям, поздороваться)</p>
2. Сюрпризный момент.	<p>Входит Гном и плачет.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Здравствуй, Гном! Что случилось? Почему ты плачешь?</li><li>- Здравствуйте! Я сегодня гулял в нашем Волшебном лесу и посмотрите, что нашёл (показывает диски). Я их собрал, а что это и откуда взялось – не знаю... (плачет ещё сильнее)</li><li>- Ребята, давайте поможем Гному. Посмотрите, что же Гном собрал в лесу? (ответы детей) А откуда взялись в лесу диски? Может, они там выросли? (ответы детей)</li></ul> <p>Как вы думаете, ребята, не насеет ли вред природе такая находка? (ответы детей)</p> <p>Из какого материала сделаны диски? (пластмасса)</p>
3. Познавательная информация.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Мусор из различных материалов разлагается в природе разные промежутки времени. Давайте, посмотрим, какой мусор сколько разлагается, если его просто выбросить. (карточки)</li><li>- туалетная бумага – 2-4 дня;</li><li>- газеты – 1-3 месяца;</li><li>- огрызки фруктов, картон – 1-5 месяцев;</li><li>- жестяные консервные банки – 50 лет;</li><li>- батарейки – 200 лет;</li><li>- пластик – 400-500 лет;</li></ul>

- стекло – более 1000 лет.
- Как вы думаете, ребята, что надо делать с мусором, чтобы не настии вред природе? (сдавать на переработку, чтобы потом делать новые нужные вещи)
- Я предлагаю вам превратить ненужные диски в нужные вещи. Мы уже с вами учились делать различные предметы из ненужных вещей, давайте научим и Гнома.
- Скоро наступит самый волшебный и любимый праздник. Какой? (Новый год) И главный волшебник – Дед Мороз будет всем дарить подарки. А вы знаете, где Дед Мороз делает подарки? (в Волшебной мастерской) А кто ему помогает? (Гномы)
- Давайте отправимся в Волшебную мастерскую, где мы превратимся в Гномов и тоже сделаем подарки к Новому году для ваших близких.

#### 4. Практическая деятельность.

- выбрать конверты
- найти ёлочку с шарами такого же цвета
- сесть за стол с нужной ёлочкой (РАЗДАТЬ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ)
- надеть колпачки – превратиться в Гномов. (ПЕРЕОДЕТЬСЯ)

#### 5. Физминутка.

Гномик сладко потянулся,  
 А потом вперед нагнулся,  
 А потом назад прогнулся,  
 И до пола дотянулся.  
 И налево потянулся,  
 И направо потянулся.  
 Гномик выполнил разминку  
 И уселся на тропинку.

-Под каждой ёлочкой находится та поделка, которую будет делать ваша команда. (посмотреть поделку)

- Почему Тигр? (каждый год проходит под символом какого-то животного - по Гороскопу)

Инструктаж:

- правила пользования ножницами;
- вырезать круг, намазать его kleem, наклеить на диск;
- Тигру: наклеить мордочку и уши; ДМ и С наклеить вторую часть (kleem намазать то, что обведено карандашом);
- остальные детали дорисовать по образцу.

#### 6. Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось быть в роли Гномов и делать подарки?

- А ты Гномик понял, что не надо плакать, если увидел что-то незнакомое? Мы с ребятами и дальше можем тебя учить, как делать НУЖНОЕ ИЗ НЕНУЖНОГО. Потому что:

Я: МЫ ПРИРОДУ ОЧЕНЬ ЛЮБИМ,  
ДЕТИ: И ГУБИТЬ ЕЁ НЕ БУДЕМ!

**Вывод по проекту.**

Благодаря проекту мы показали детям, что даже ненужным предметам можно дать вторую жизнь. Дети познакомились со способами утилизации и переработки мусора; мы закрепили правила поведения в природе и показали необходимость бережного отношение к ней; научились использовать ненужные вещи и мусор, делая из них различные поделки и нужные вещи.