

# Три кита в музыке.

## Презентация для детей старшей группы.

Музыкальный руководитель :  
Башкардина Ольга Владимировна



## **Задачи:**

-  Познакомить детей с музыкальными жанрами.
-  Узнать о значении этих жанров в музыкальном мире.
-  Узнать о разновидностях каждого жанра.
-  Прослушать несколько музыкальных произведений соответствующих этим жанрам .
-  Вызвать эмоциональный отклик .
-  Расширить кругозор детей.

## Содержание работы:

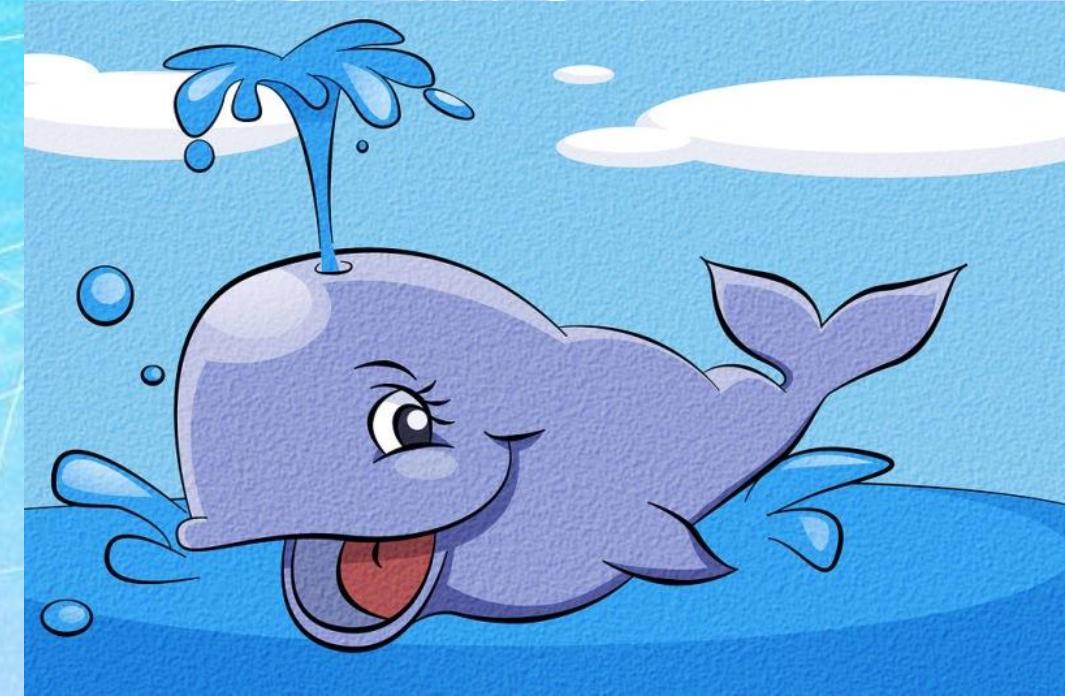
- ♫ Оснащение предметно-развивающей среды материалами по соответствующей теме.
- ♫ Посещение какого-либо концерта, для прослушивания в живую хотя бы одного жанра (на выбор)
- ♫ Проведение конкурса рисунков на тему «Три кита музыки»



С бирюзового неба скатилась  
утренняя звёздочка. Она  
перепрыгнула через розовую тучку и  
упала на венок из весенних цветов  
феи Мелодии.



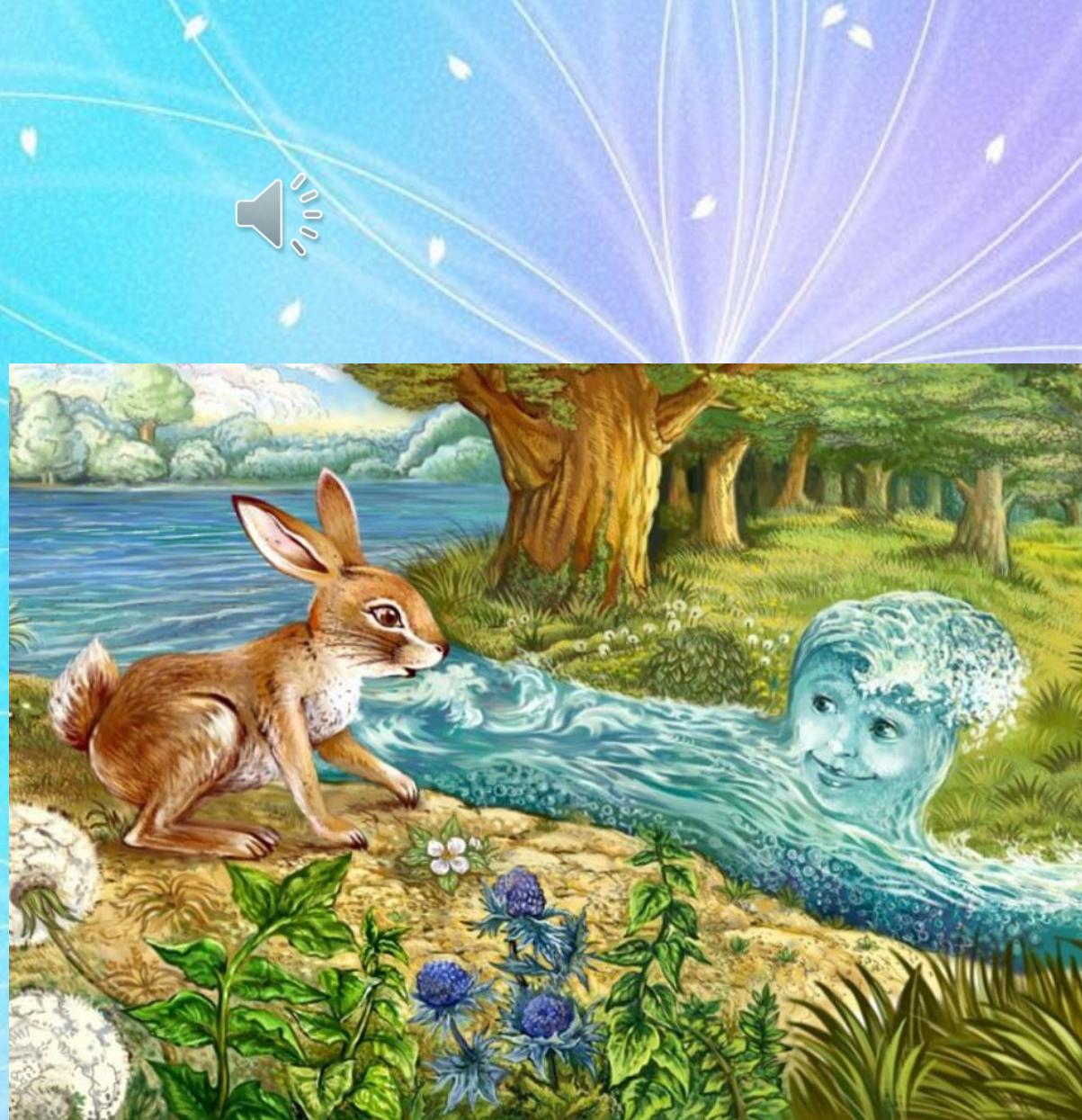
**Фея Мелодия  
умылась в звонком  
ручейке и побежала к  
морю, где ждал её  
лучший друг  
кит - ПЕСНЯ**



А этим же утром, в музыкальной  
роща под ореховым кустом  
проснулся маленький Зайчонок.  
Он проскакал всю ночь, замёрз.  
Начал он притопывать ножкой –  
то одной, то другой, чтобы  
согреться. И побежали его ножки  
сами по дорожке. Зайка бежал и  
пел веселую песенку.

И так это у него весело и чётко  
получалось!

А дорожка всё бежала и бежала  
и привела его к морю.



 Вынырнул из моря кит: «Как

весело поёшь, Зайчонок!

Хочешь, я научу тебя  
маршировать?»

«Хочу, - отвечает Зайчонок, - а ты  
кто?»

- Я – кит *МАРШ*, на мне и двух моих  
друзьях держится огромный мир  
*«Музыка»*. Поплыли со мной!

Не испугался Зайчонок воды, прыгнул он  
на спину киту,  
и поплыли они за Мелодией и китом-  
*Песней*.





Солнышко поднималось всё выше и  
выше. Потрогало своим лучиком  
Щенка за ушко.

Вскочил он, лапками глазки протёр,  
осмотрелся и побежал по дорожке к  
морю, распевая, кувыркаясь и  
подпрыгивая.

А у берега его ждал кит - *ТАНЕЦ*:

«Тебя-то я и жду! Поплыли со мной в  
страну *Музыка*. Там ты научишься  
петь и танцевать».

И поплыли они в новую страну за  
китом Маршем и Зайкой.



Давайте, ребята и мы отправимся в  
эту волшебную страну под названием  
*Музыка*!



Музыка – это целый мир, как неизвестная страна,  
которую мы будем изучать.

Люди представляли «мир музыки», стоящий на  
трёх основах, «трёх китах».

У каждого кита есть своё имя.

Давайте узнаем наших новых знакомых





Три кита есть в музыке. Не знали? Держится вся музыка – на них. Это: песня, танец. Посчитали? Двух назвали. Марш – вот третий кит.

# ПЕСНЯ



# ТАНЕЦ



# МАРШ



## ПЕСНЯ

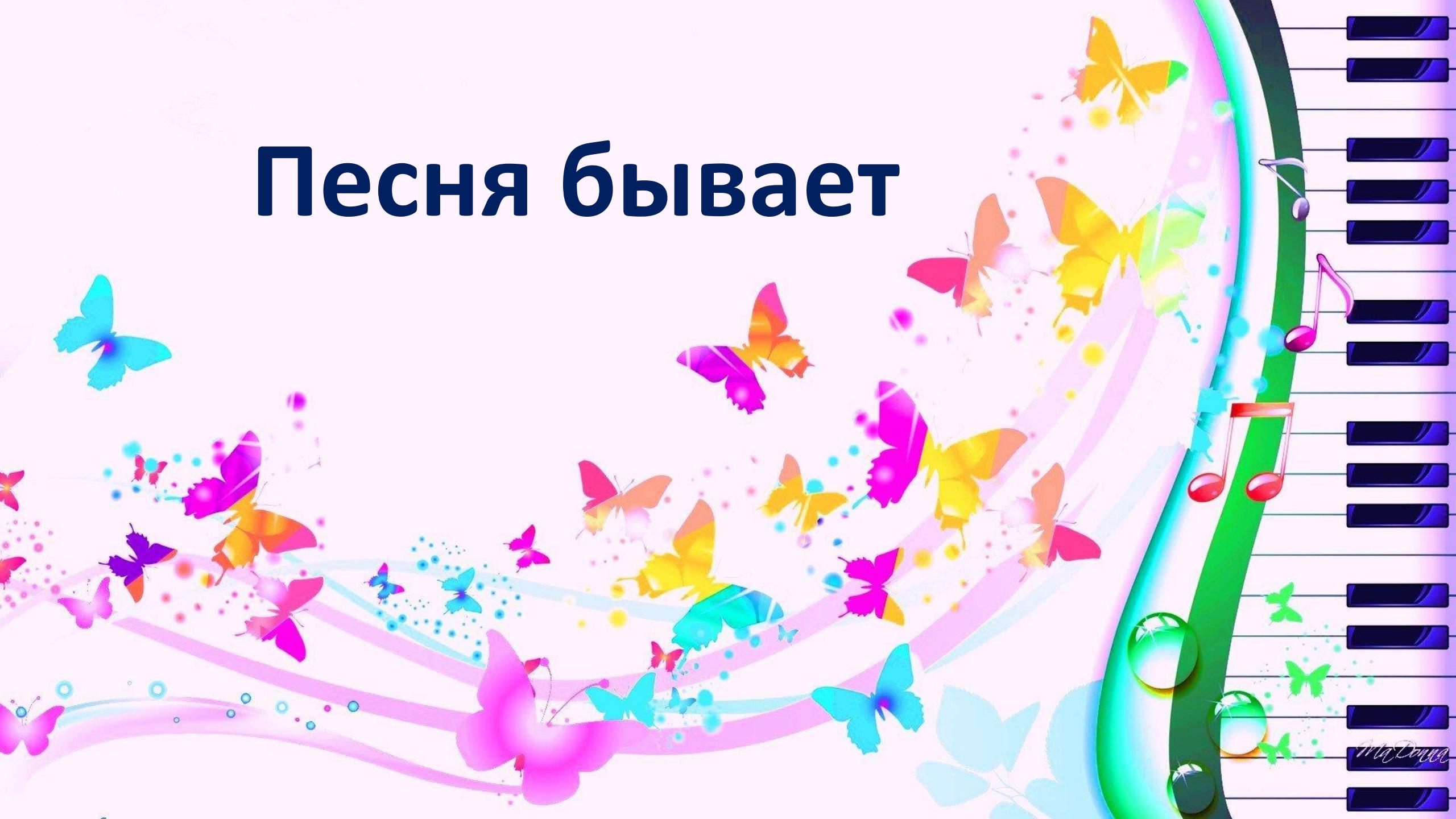


Песня – самый важный и самый главный «кит»  
Песней, мы называем музыку, которую поём со  
словами.

А давайте подумаем, какие бывают песни?  
(ответы детей)



# Песня бывает





народная



опера



эстрадная

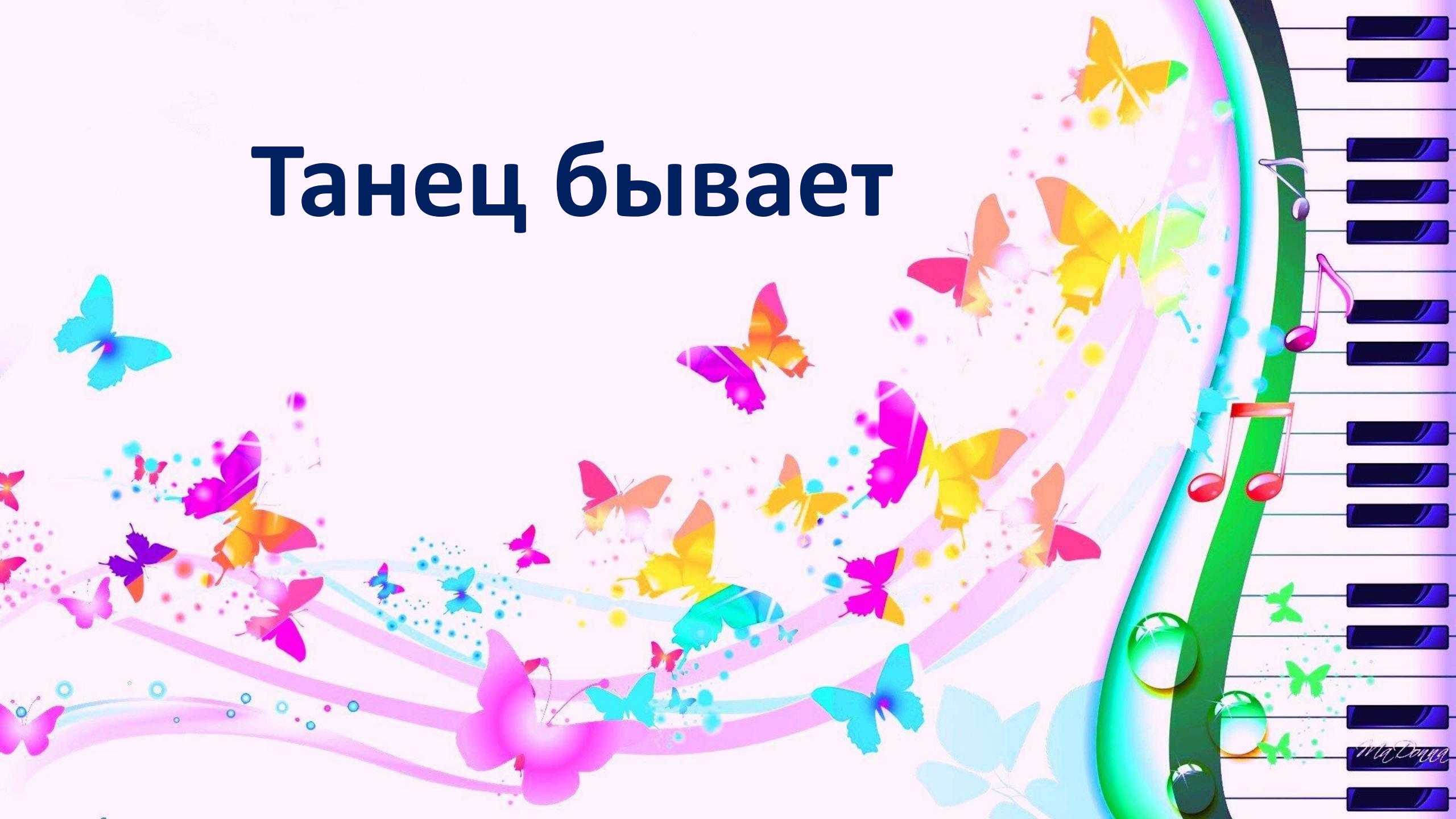
# Танец

– это второй «кит» в музыке.  
Танцы бывают разными по  
характеру. Это может быть  
плавный вальс и веселая  
задорная полька.

Под музыку танца нам всегда  
хочется выполнять какие-то  
движения – кружится, прыгать,  
приседать и т.д.



# Танец бывает





народный



балет



спортивный



балльный



# Третий кит – Марш!



это музыка имеющая четкий ритм, которая сопровождает чёткие движения человека.

Марш — один из главных элементов военной музыки. Марши тоже бывают разные.



# Марш бывает





торжественный



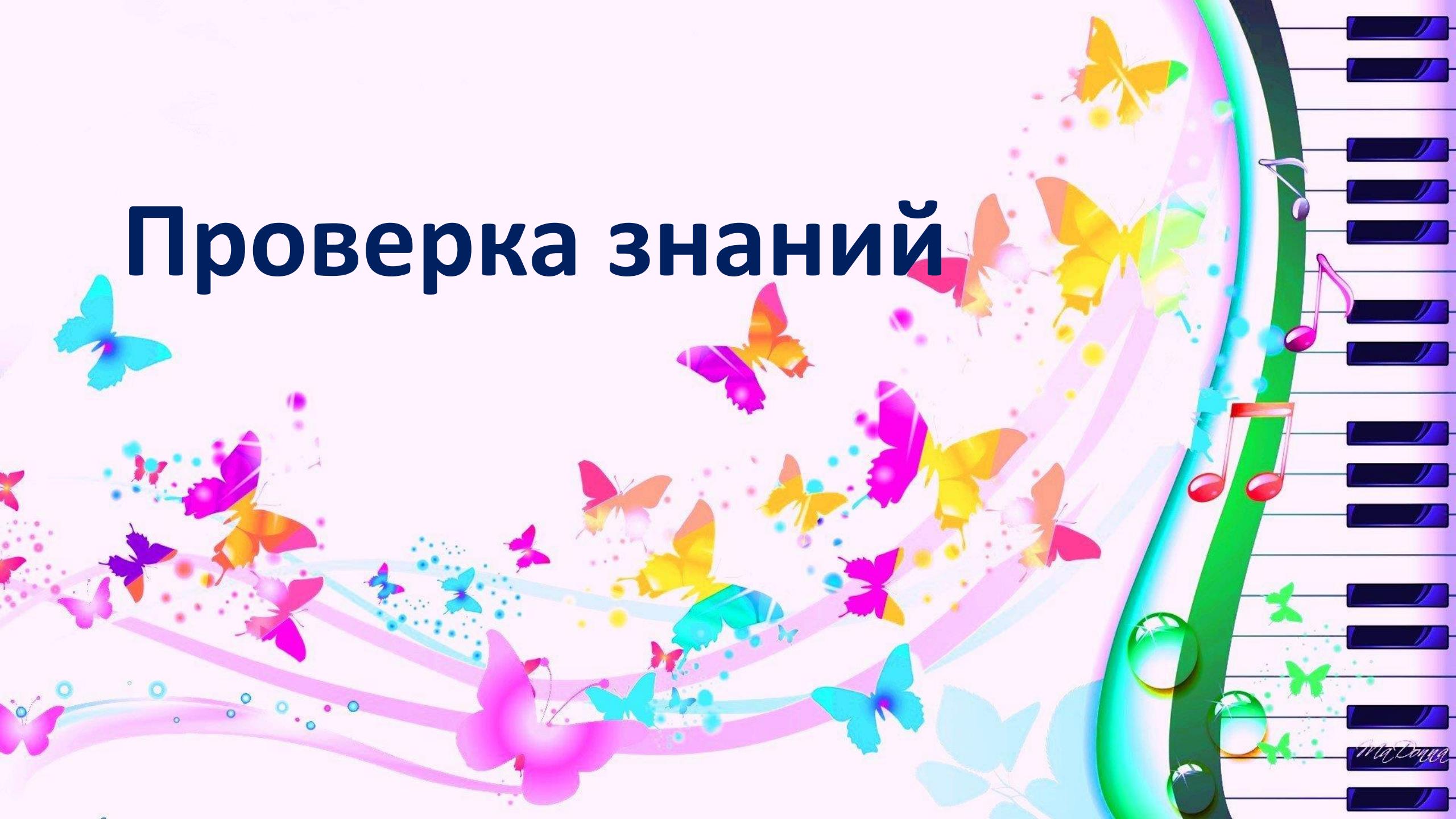
детский



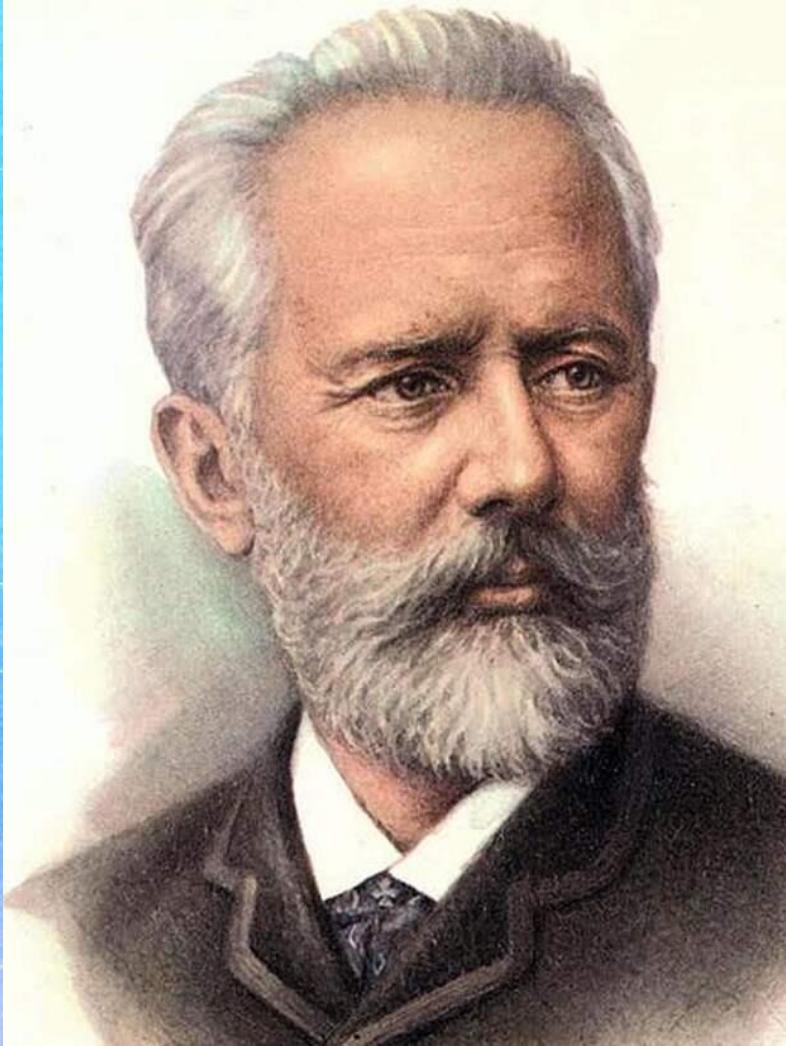
карнавальный



# Проверка знаний



**Послушайте музыку русского  
композитора П.И. Чайковского  
и определите: это песня, танец или марш?**



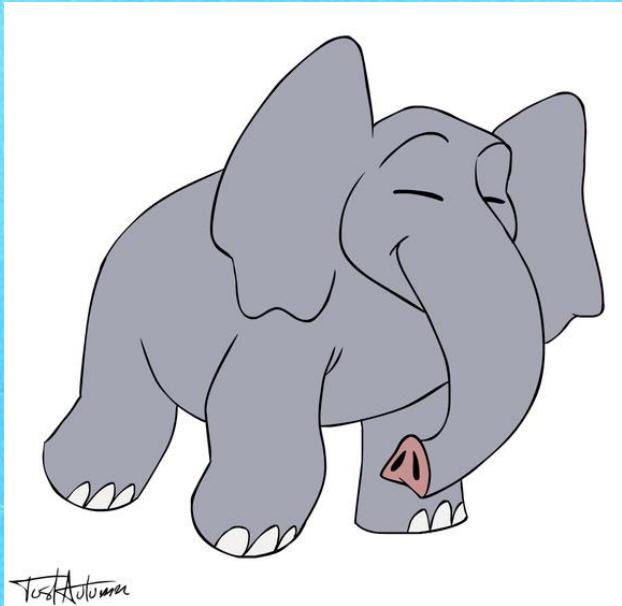
- 1. ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ ЛЕБЕДЕЙ  
(ИЗ БАЛЕТА “ЛЕБЕДИНОЕ ОЗЕРО”)**



- 2. МАРШ ДЕРЕВЯННЫХ СОЛДАТИКОВ**



**Попробуйте узнать по движениям  
Кто танцует, кто поет, а кто марширует?**



ToshaAutumn



Послушайте музыку и  
определите жанры



Полька



Вальс цветов



Песня



Марш



*Многое киты нам рассказали.  
Знаний – знатный и большой улов.  
Песню, танец, марш дела позвали.  
Поблагодарим их за урок.*

