

Конспект игры-драматизации по финансовой грамотности.

«Что создается трудом. Как продукт труда становится товаром»

Цель: Формирование представлений детей о том, что в результате труда создаются продукты труда не только для собственных потребностей, но и для продажи другим людям.

Задачи:

Дать представление о том что продукт создается в результате труда.

Формировать представление о том, что продукт можно обменять на другой продукт.

Формировать представление о том, что продукт можно продать (обменять на деньги), таким образом он становится товаром.

Обогащать словарный запас детей словами «труд», «продукт труда», «обмен», «товар», «покупка», «продажа».

Предварительная работа: распределение ролей, заучивание детьми ролевых слов, подготовка атрибутов к игре



Ход занятия

Ребята, посмотрите вокруг и скажите, что из того, что нас окружает является результатом труда человека? (Ответы детей)

Правильно! Все предметы, что мы видим в группе - все создано трудом человека.

Представьте, что летом ваша бабушка вырастила много-много огурцов, но у нее совсем не уродились помидоры. Часть огурцов, она решила отдать своей соседке, а взамен взять помидоры. Но огурцов осталось еще много и бабушка решила продать их на рынке, а на вырученные от продажи огурцов деньги, купить себе лекарства.

Таким образом, огурцы, т.е результат труда бабушки стали товаром.

А теперь, разыграем сказку. Представим себе, что мы оказались в сказочном лесу.



Ежик собирал грибы и по дороге домой решил зайти в гости к Зайцу. А Заяц варит что-то.

Ежик: «Заяц, что ты делаешь?»

Заяц: «Варенье варю»



Ежик: «А это трудно?»

Заяц: Да. Нужно здорово потрудиться: найти и собрать самые хорошие ягоды, купить сахар и варить по всем правилам, чтобы варенье получилось вкусным и сладким.

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, что же нужно сделать, чтобы получить баночку



готового вкусного, сладкого варенья? (Ответы детей)

Ежик: «А я совсем не умею варить варенье! Но очень хочется попробовать! Зато очень люблю собирать грибы. Смотри сколько набрал!», - показывает Зайцу лукошко с грибами.

Заяц: «А у меня совсем нет грибов, зато много варенья получится!. Ежик, давай поменяемся. Я тебе дам банку варенья, а ты мне грибов!»

Ежик: «Давай!»

Ежик и Заяц обмениваются продуктами.

Таким образом, Заяц и Ежик совершили обмен продуктами своего труда. Тут к Зайцу заходит Белка.



Белка: «Заяц, шла мимо, а из твоего дома такой вкусный запах доносится, решила зайти посмотреть, что же вкуснятины ты готовишь?»

Ежик: «Здравствуй, Белка! Это Заяц варенье варит. И я попросил баночку у Зайца взамен грибов.

Белка: «Я тоже очень хочу варенья! Заяц, продай мне баночку! – Белка вынимает монеты и показывает Зайцу. «Сколько стоит баночка варенья?»



Ребята, давайте поможем Зайцу, определить, сколько будет стоить продукт его труда. Что потребовалось ему для изготовления варенья? (Ответы детей: ягоды, сахар, затраченные усилия по сбору ягод и варке варенья, время)

Как вы думаете, сколько может стоить такая баночка варенья?

(Дети рассуждают, высказывают свои предположения.)

Заяц: «Пять монет!»

Белка дает Зайцу деньги.

Заяц: «Вот здорово! Теперь на эти деньги я куплю себе сладкой вкусной моркови! Ребята, таким образом варенье стало товаром. Заяц совершил продажу (варенья), а Белка совершила покупку(варенья).

Теперь в нашем сказочном лесу все лесные звери могли покупать у Зайца варенье! Ребята, варенье - это продукт труда Зайца. Что бы вы посоветовали Зайцу, менять его на другие продукты или продавать? (Ответы детей)

Итак, из этой истории мы узнали, что товар- это продукт труда. Его можно продать, купить или обменять на другой продукт труда.

