

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Тогучинского района  
«Центр развития творчества»

Принята на педагогическом совете  
протокол № 1 от 03.02.2020г.

Утверждено  
приказом директора  
№ 45/2 от 04.02.2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Тогучинского район  
«Центр развития творчества»  
на 2020-2024 год

Авторы-составители:

Котельникова Ирина Владимировна -  
заместитель директора по учебной  
работе;

Зырянова Олеся Александровна -  
методист учебного отдела;

Семиренко Людмила Григорьевна –  
методист учебного отдела.

Тогучин, 2020

**Паспорт Программы развития МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование программы</b>              | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества» (далее - МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»)  |
| <b>Сроки реализации программы</b>          | 2020-2024 г.  |
| <b>Основания для разработки программы</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204.</li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li><input type="checkbox"/> Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2024 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li><input type="checkbox"/> Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)</li> <li>• приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.</li> </ul> |
| <b>Разработчик и исполнитель программы</b> | МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»   |
| <b>Цель программы</b>                      | Формирование и развитие современной модели МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.  |
| <b>Основные задачи программы</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации;</li> <li>2. Формирование активной «Я – позиции» обучающихся в</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся;</li> <li>4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования;</li> <li>5. Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования.</li> </ol> <p>Управление устойчивым развитием МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»»,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. совершенствование развития материально-технической базы Центра;</li> <li>7. Защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ol> |
| <p><b>Направления деятельности.</b></p> <p><b>Подпрограммы проекты:</b></p> | <p><b>Задача 1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих и способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.</b></p> <p><b>Задача 2. Формирование активной «Я – позиции» обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Школа успеха»;</li> <li>- Проект «Лаборатория Smart»: программа «Агростарт+», программа «Ситифермер»</li> <li>- Инновационный проект «Роль и возможности межсекторного взаимодействия в формировании социально-нравственных качеств обучающихся МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» («Интелеки и Я», «Newmicrofone»); нравственно-патриотического («В поиске...»).</li> </ul> <p><b>Задача 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Проект «Ступени к успеху».</li> </ul> <p><b>Задача 4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе</b></p>            |

формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования:

- Проект «Prof-start».

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Задача 5. Управление устойчивым развитием МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», совершенствование развития материально-технической базы Центра: «Эффективное управление».</b></p> <p><b>Задача 6. В целях формирования экологической культуры населения, усиления практического участия в экологическом воспитании и предотвращения попадания отходов в окружающую среду МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества реализуется районный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Мусорный бум»</li> </ul>   |
| <p><b>Исполнитель основных мероприятий программы</b></p>          | <p><b>МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»</b></p>   |
| <p><b>Система организации контроля и исполнения программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодный мониторинг и анализ выполнения Программы развития.</li> </ul> <p>Ежегодный отчет по самообследованию <b>МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»</b> на Педагогическом совете.</p>  |
| <p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>                  | <p>Программа рассчитана на 5 лет (2020-2024 г.)</p> <p>1 этап - подготовительный – до декабря 2020 г. Разработка и приведение в соответствие с нормативной правовой базой документации для составления и реализации Программы развития Центра.</p> <p>2 этап - деятельностный – октябрь 2020 г.– октябрь 2024г.г. Создание инфраструктуры развития Центра для качественного перехода в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровая политика,</li> <li>- финансово-экономическая политика,</li> <li>-методическое сопровождение образовательного процесса.</li> </ul> <p>3 этап – сентябрь-декабрь 2024 г. Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития <b>МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»</b> за период 2020 – 2024 гг.</p> <p>Разработка Программы развития учреждения на новый период.</p> |
| <p><b>Кем принята</b></p>   | <p>Педагогическим советом <b>МБОУ ДО</b></p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><i>программа</i></p>            | <p><i>Тогучинского района «Центр развития творчества»</i><br/>         Протокол №01 от 03.02.2020 года</p>   |
| <p><i>Ожидаемые результаты</i></p> | <p><b><u>Задача 1.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;</li> <li>• разработаны и внедрены новые качественные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе авторские, допрофессиональной подготовки, дистанционные, адаптированные для обучения детей с ОВЗ.),</li> <li>• обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения, обеспечить</li> </ul>  |
|                                    | <p>взаимосвязь качества образования и качества образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы контроля усвоения обучающихся образовательных программ;</li> <li>• стабильная положительная динамика сохранности контингента обучающихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента обучающихся» и выполнения показателя «Объем муниципальной услуги»</li> </ul> <p><b>Показатели результативности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 10%);</li> </ul> <p>- сохранность контингента;<br/>         - объем муниципальной услуги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг (по данным анкетирования родителей и обучающихся);</li> <li>• выполнение образовательных программ (не менее 95%)</li> <li>• доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - не менее 100 %;</li> <li>• не менее 30% обучающихся Центра вовлечены в различные формы наставничества.</li> </ul> <p><b><u>Задача 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение обучающихся способности выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха и самореализации;</li> <li>• обеспечение равноправного взаимодействия всех участников проекта;</li> <li>• приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков;</li> <li>• освоение обучающихся социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование успешной личности, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться, занимать активную позицию в обществе.</li> </ul> <p><b><i>Показатели результативности:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, принимающих участие в активной общественной деятельности не менее 50%;</li> <li>• доля обучающихся, активно принимающих участие в образовательных сменах и площадках, не менее 30%;</li> <li>• количество инновационных проектов, реализованных.</li> </ul> <p><b><i>МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития» по формированию активной жизненной позиции и лидерского потенциала (не менее 2).</i></b></p> <p><b><u>Задача 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создана методическая копилка для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;</li> <li>• разработаны методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми;</li> <li>• обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, конференций, и других мероприятий;</li> <li>• увеличение доли обучающихся Центра в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня, (выполнение муниципального задания).</li> </ul> |
|  | <p><b><i>Показатели результативности:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение доли обучающихся Центра в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня, (выполнение муниципального задания, отклонение не более 10%) – до <b>50%</b>;</li> <li>• увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня от количества участников до 50%;</li> <li>• увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях: внутри объединения, в ЦЭВД, район, город, республиканский, всероссийский и международный уровни.</li> </ul> <p><b><u>Задача 4</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностно-ориентированной системы профессиональной ориентации в условиях сетевого межведомственного взаимодействия, мотивирующей молодежь к осознанному выбору профессии в процессе активной реализации их интересов и склонностей;</li> <li>• создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального</li> </ul>   |

самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;

- формирование образовательного маршрута/траектории обучающихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда.

***Показатели результативности:***

- увеличение доли обучающихся, определившихся по профилю после окончания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – до 5 %;
- количество обучающихся, вовлеченных в проект «Prof-start» (не менее 30% от общего числа обучающихся Центра);
- наличие системы профориентационной работы на базе учреждения.

**Задача 5**

- активное включение в работу молодых специалистов;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации;
- разработать и внедрить в практику систему научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, развитие наставничества;
- обеспечить внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.

***Показатели результативности:***

- увеличена доля молодых специалистов в Центре (до 30%);
- наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы;
- доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации (до 100%);
- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах (до 20%);
- выполнение муниципального задания (отклонение не более 10%)
- показатель «Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников)».

**Задача 6**

- совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра;
- совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления.

- определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»;
- совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса.

**Показатели результативности:**

- увеличена доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра
- наличие договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии;
- удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60 %)
- положительная динамика оценки качества воспитания и дополнительного образования в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», в рамках города.
- Отсутствуют предписания надзорных органов.
- Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.

**Задача 7.**

- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей;
- совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях;
- отсутствие детского и производственного травматизма во время учебного процесса;
- внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех субъектов образовательного процесса;
- улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников Центра;
- недопущение случаев ЧС в Учреждении.
- создание системы контроля состояния безопасности образовательного учреждения.

**Показатели результативности:**

- отсутствие случаев пожаров, аварийных и чрезвычайных ситуаций в Центре.
- отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса.
- проведение СОУТ на всех рабочих местах.
- доля педагогов, прошедших обучение по вопросам безопасности образовательного процесса (100%).
- Проведение периодических и предварительных

медицинских осмотров (100% от общего числа работников)

- наличие справок у работников об отсутствии судимости (100%)
- Отсутствуют предписания надзорных органов.

## Введение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества» (далее Центр) является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Тогучинский район». В своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Законодательная база для разработки Программы развития:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2024 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.

Программа, как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, структуры психолого-педагогического сопровождения обучающихся, системы управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа развития МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития на 2020-2024 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме, подход к определению проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Программа развития способствует обеспечению условий для динамичного развития Центра.

Разработка Программы развития Центра основывалась на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, педагогов.

Анализ направлений работы Центра за период с 2016 по 2019 гг. подтвердил правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность средств и методов. Дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно дает учащемуся социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Концептуальные основы Программы развития составляют приоритеты дополнительного образования; философию образования, цель и задачи образовательной деятельности учреждения. Концептуальные положения и содержание Программы находят свое отражение в проектах, целевых подпрограммах и дополнительных общеобразовательных программах детских творческих объединений.

### **Информационная справка**

МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества" – учреждение дополнительного образования детей» г. Тогучина, осуществляет образовательную деятельность на территории Тогучинского района.

МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества" находится на перекрестке двух магистральных улиц, транспортные условия – удовлетворительные. Рядом – две остановки. Центр имеет достаточно благоприятное социальное окружение.

Социальный заказ, политика в области образования, а также собственные резервы определяют миссию (предназначение) учреждения.

МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества" является:

- Центром дополнительного образования детей.
- Инновационной и опорной площадкой управления образования администрации Тогучинского района Новосибирской области.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Название учреждения по Уставу   | муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества»  |
| Сокращённое название учреждения | МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»   |
| Тип учреждения                  | муниципальное бюджетное учреждение  |
| Учредитель                      | Тогучинский район Новосибирской области.<br>Полномочия учредителя Учреждения в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации, Новосибирской области, Уставом Тогучинского района Новосибирской области, иными нормативными правовыми актами Тогучинского района, осуществляют администрация Тогучинского района Новосибирской области (далее – Администрация района), отдел земельных и имущественных отношений Администрации района (далее - ОЗиИО), управление образования Администрации |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | района.<br>Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации района.   |
| Директор                        | Кечайкина Елена Александровна, руководитель высшей квалификационной категории.  |
| Юридический адрес:              | 633456, Российская Федерация, Новосибирская область, Тогучинский район, ул.Садовая,12а  |
| Год основания                   | В 1952 году учреждение зарегистрировано как Дом пионеров, в 1997 году учреждение зарегистрировано как государственное учреждение дополнительного образования детей Тогучинский центр развития творчества детей и юношества. |
| Телефон, факс (с кодом)         | Телефон/факс 8 (383-40) 27-307  |
| Е-mail, адрес сайта в интернете | Е-mail: <a href="mailto:crt_tog@edu54.ru">crt_tog@edu54.ru</a><br>Адрес сайта: <a href="http://crtduy.tog.edu54.ru/sveden/employees.html">http://crtduy.tog.edu54.ru/sveden/employees.html</a>                              |
| Место и дата регистрации Устава | Межрайонная инспекция федеральной службы федеральная налоговая служба №16 по Новосибирской области от 09.12.2016 г.   |
| Лицензия                        | № 11495 от 14.07.2020<br>Серия 54Л01 №0005097<br>Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области<br>бессрочно  |

МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» в 2019-2020 учебном году предоставлял образовательные услуги 1086 обучающихся.

В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

1. Спортивная;
2. Техническая;
3. Туристско – краеведческая;
4. Художественная;
5. Естественнонаучная;
6. Социально – гуманитарная.

#### ***Материально-техническое оснащение образовательного процесса***

Для образовательного процесса оборудовано 10 учебных кабинетов, 1 зал хореографии, 1 швейная мастерская. Имеется актовый зал на 60 посадочных мест и Тогучинский краеведческий музей.

Учебные кабинеты комплектуются современными средствами обучения, такими как: интерактивные доски, конструкторы "Лего", планшеты для рисования песком, магнитно-маркерными досками, телевизорами, другими интерактивными средствами обучения и воспитания, обеспечивающими разностороннее развитие ребёнка.

Образовательный процесс оснащается современным компьютерным и интерактивным оборудованием в соответствии с направленностями образовательной программы Центра.

Для педагогов организована локальная сеть с доступом в Интернет. Доступ в Интернет по технологии Ethernet, FTTb с неограниченным объемом входящего IP-трафика, обеспечивающий скорость доступа до 100 Мбит/сек. Договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет заключён с провайдером ОАО "Ростелеком".

Доступ в интернет в рамках образовательного процесса организован для обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организована фильтрация контента, ограничивающая доступ к ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию обучающихся.

Центр располагает:

1. Банком программно-методической продукции.

Это более 100 образовательных программ, методическая продукция, программы летних оздоровительных и профильных лагерей, досуговые программы и сценарии. Программа деятельности Центра по организационно - методическому сопровождению одаренных детей, по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с детьми «группы риска», взаимодействие с детскими общественными организациями, гражданско-патриотического воспитания и профилактики экстремизма в молодежной среде и другие.

2. Банком редакционно-издательской продукции.

Педагоги дополнительного образования, методисты могут получить консультативную помощь в создании, обработке и издательстве методических материалов. Создана библиотека сборников, методических разработок педагогических работников Центра, опубликованных в издательствах разных организаций.

### ***Кадровый состав педагогических работников***

В 2020-2024 учебном году общее количество педагогических и руководящих работников составило 64 человека, в том числе 27 педагогов дополнительного образования.

Основной состав педагогических и руководящих кадров достаточно стабилен, коллектив в целом опытный, 49 % педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

В учреждении сложился компетентный высококвалифицированный коллектив. Образовательный уровень основных педагогов довольно высокий: 73% от общего числа педагогов имеют высшее образование, 24% - среднее специальное.

Опыт работы педагогов и методистов представлен в методических сборниках, тезисах конференций, альманахах, на образовательных порталах в сети Интернет и др.

3. Досуговая деятельность Центра.

Досуговая деятельность направлена на организацию активного, социально-значимого досуга обучающихся Центра, обучающихся образовательных учреждений района и города. Отмечается устойчивая динамика проведения мероприятий и социально-значимых акций для обучающихся: сложилась система культурно-досуговых мероприятий для обучающихся и их родителей.

В поисках новых педагогических форм, приёмов педагоги Центра добиваются повышения качества культурно-досуговой деятельности. Ежегодно проводится более 200 мероприятий: конкурсов, фестивалей, соревнований, праздников, в том числе районного, областного и всероссийского уровней.

Участвуя в разных ролях и моделях социального взаимодействия, воспитанники приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

#### 4. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативными правовыми актами Центра с учетом требований охраны труда, техники и пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима. Ежегодно ведутся журналы инструктажей работников и обучающихся, комиссия регулярно проводит проверку знаний по охране труда. Педагогизанимаются профилактикой дорожно-транспортных происшествий, проводят физкультминутки на занятиях. Разработаны безопасные подходы к зданиям МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества». Обеспечена безопасность учреждения и сохранность имущества: круглосуточно работает вахта с телефоном, тревожная кнопка, камеры наблюдения. Обеспечена пожарная безопасность, имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации соответствует требованиям ППБ-01-03. За отчетный период возгораний не зафиксировано.

#### 5. Уровень достижений обучающихся.

Наблюдается рост уровня достижений обучающихся и творческих коллективов Центра. Ежегодно обучающиеся МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» принимают участие более чем в 100 конкурсах различных уровней (от муниципального до международного), более половины из них становятся победителями и призёрами. Обучающиеся показывают высокие результаты международных, российских, областных и районных, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по всем представленным в учреждении направлениям детского творчества. Необходимо учесть, что педагоги Центра подходят к участию в конкурсных мероприятиях дифференцированно: одни участвуют на уровне объединения, Центра, района; другие – на городском, республиканском, всероссийском и международном уровнях. Это зависит от уровня развития способностей обучающихся и года обучения в Центре. В связи с чем были увеличены качественные показатели муниципального задания.

Показателем высокой результативности образовательного процесса является наличие грантов, денежных вознаграждений. За отчетный период обучающиеся Центра стали получателями нескольких грантов.

#### **Достигнутые успехи Учреждения обусловлены:**

- сохраняемой и развиваемой материально-технической базой;
- стабильностью высокопрофессионального педагогического коллектива;
- направленностью на освоение и использование новых информационных технологий в образовательном процессе, использование компьютерных обучающих программ и разработок, переход к использованию современных педагогических технологий, актуализирующих творческое начало, познавательную активность ребенка;
- развитием социального партнерства и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

В целом, характер реализации предыдущей Программы развития в период 2016-2019 годов можно оценить, как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные. Подтверждением этому являются результаты участия Центра в различных конкурсных мероприятиях.

АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБОУ ДО Тогучинского района «Центр эстетического воспитания детей» выявил следующие **проблемы**:

- недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся;
- недостаточный приток молодых кадров с новыми востребованными идеями и программами;
- недостаточная материально-техническая база в сфере технического творчества;
- возможности сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами реализуются не в полной мере. Возможны новые формы сотрудничества;
- необходима системная работа по созданию имиджа Центра, новые формы.

Итогом анализа потенциала развития и проблемный анализ деятельности Центра является вывод, что в настоящее время Учреждение располагает сложившейся системой дополнительного образования. Решение проблем возможно в рамках Программы устойчивого развития. Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» его состояние к 2024 году будет характеризоваться следующим образом:

- Центр предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается через различные формы диагностики (промежуточной, итоговой) и результатами участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- в Центре работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные педагогические технологии обучения и воспитания;
- в Центре существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность учреждения способствует сохранению здоровья обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- Центр имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- Учреждение имеет современную материально-техническую базу и IT-инфраструктуру, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- Центр имеет широкие партнерские связи;

- Центр востребован потребителями, и они удовлетворены его образовательными услугами, что обеспечивает его лидерство на рынке образовательных услуг при сетевом взаимодействии.
- выпускник Центра имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности, характеризуется развитыми общими и специальными способностями, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

В данной модели представлена система ключевых компетенций (учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, личностно-адаптивные). Кроме этого, как гражданин России: выпускник Центра-это:

- патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;
- уважающий ценности иных культур и мировоззрений;
- осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- осознающий ценности здоровья и здорового образа жизни;
- креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

# **Реализация программы развития МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»**

## **Миссия, концепция, цель и задачи развития**

Миссия Центра - в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

### ***Концептуальное и теоретическое обоснование основных положений Программы развития Центра.***

В основу концепции Центра заложена идея о том, что неперенным условием развития индивидуальности обучающихся и педагогов является самореализация. Следовательно, необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс в Центре строился как поле выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий деятельности, а педагог и учащийся стали субъектами выбора сфер самореализации. При этом поле выбора необходимо строить на основе личностной проблематики участников образовательного процесса. Для осуществления этого выбора и связанной с ним самореализации, педагог и обучающиеся должны:

- а) осознавать себя как индивидуальность, свои особенности и проблемы
- б) обладать способностью к самостоятельной образовательной деятельности в разных сферах, т.е. сформированными информационно-коммуникативными умениями.

Другой ценностью, на которую опирается концепция программы, является творчество, как деятельность результатом которой является новизна и оригинальность, личная и социальная значимость и прогрессивность. Реализация этой концепции приводит к ряду изменений. Замысел изменений состоит в том, чтобы, войдя в режим развития, способствовать трансформации Центра в современное инновационное учреждение дополнительного образования детей, характеризующееся наличием условий для максимального удовлетворения потребностей детей и запроса родителей на дополнительное образование. Используя уникальность дополнительного образования - возможность реализовать цели обучения, воспитания и развития как самостоятельные функции (самостоятельные программы обучения, воспитания и развития) или как единый процесс (комплексные дополнительные образовательные программы), МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» ставит цель всестороннего развития детей, предоставление им выбора значимых в данный момент для них целей образования. Центр использует возможности формировать у детей знания, умения и навыки в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают, а также важные для них черты характера, развивать необходимые способности.

### ***Основные концептуальные принципы Программы развития***

В основе настоящей Программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования:

Принцип эффективности – в профессионализме работающих педагогов. Вложение средств на подготовку кадров, повышение профессионализма педагогов – условие реализации Программы.

Принцип результативности состоит в целенаправленном развитии творческих способностей обучающихся, развитии умений и навыков важных для определения в жизни.

Принцип соответствия, создаваемого задуманному, состоит в отслеживании полученных результатов.

Принцип технологичности состоит в том, что создание работающей технологии из суммы разрозненных программ, приемов, методик возможно лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологий.

Принцип надежности получаемых результатов - в широком привлечении к решению задач не только обучающихся и педагогов Центра, но и опытных практиков, специалистов из ВУЗов, а также обсуждение получаемых результатов на конференциях, совещаниях, в публикации материалов в печати.

Принцип перспективности преобразований, проводимых в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», состоит в наличии грамотной программы действий, по которой Центр начинает работу.

Принцип успешности состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно.

**Цель программы:** формирование и развитие современной модели МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

***Задачи программы:***

1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.
2. Формирование активной «Я – позиции» обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся.
4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.
5. Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования.
6. Управление устойчивым развитием МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», совершенствование развития материально-технической базы Центра.
7. Защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», их прав и

интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

## ***Меры по выполнению поставленных задач***

Деятельность по проектам и направлениям

### **Проект «Дополнительное образование для всех» (задача № 1).**

**Цель:** Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации:

#### **Задачи:**

1. Обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2. Сохранность контингента обучающихся.
3. Удовлетворение заказчиков услугой дополнительного образования через обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения.
4. Обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ.
5. Создание условий для инклюзивного обучения.
6. Введение системы персонализированного финансирования образовательных услуг.

Реализация проекта предполагает способы решения цели и задач:

- обеспечение полноты и объема информации о предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей и взрослых (проведение информационной кампании и разъяснительной работы в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонализированному финансированию дополнительного образования;
- расширение спектра качественных дополнительных общеразвивающих программ, постоянное пополнение навигатора (информационного портала), позволяющего семьям выбирать дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие запросам и интересам детей и родителей, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями;
- обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения;
- информационная открытость (размещение программ, аннотаций и их описаний на сайте учреждения);
- расширение возможности выбора детьми и родителями программ дополнительного образования;
- повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;
- создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей (в том числе техническое творчество и туризм);
- развитие новых форм организации деятельности (школы, студии, мастер-классы, творческие объединения);
- совершенствование системы оценки результатов обучающихся и разработка критериев;

- повышение качества обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и мониторинг их достижений;
- соответствие образовательной деятельности требованиям действующего законодательства;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся результатами обучения;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение здоровьесберегающих условий
- оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ОВЗ по вопросам развития и обучения ребенка;
- обновление программ в соответствии с новыми нормативными документами, интересами детей и потребностями семей, общества и обеспечение их высокого качества;
- качество реализации новых образовательных технологий;
- использование новых форм обучения (виртуальная тематическая выставка, мастер-классы, виртуальная экскурсия);
- соответствие содержания образовательных программ современным требованиям.

#### **Ожидаемые результаты:**

- обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- разработаны и внедрены новые качественные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе авторские, подготовки, дистанционные, адаптированные для обучения детей с ОВЗ);
- усвоение обучающимися образовательных программ;
- стабильная положительная динамика сохранности контингента обучающихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента обучающихся» и выполнения показателя «Объем муниципальной услуги»

#### **Показатели результативности:**

1. Охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 3%):
  - сохранность контингента
  - объем муниципальной услуги
2. Удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг (по данным анкетирования родителей и обучающихся).
3. Доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – до 100 %.
4. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
5. Проведена оценка качества дополнительного образования на основе практики исследований качества подготовки обучающихся- до 75% объединений.
6. Не менее 30% обучающихся Центра вовлечены в различные формы наставничества.

## **Подпрограмма «Я-лидер» (задача № 2)**

**Цель** подпрограммы «Я - лидер»-сформировать активную «Я – позицию» обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации.

### **Задачи:**

1. Организация единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося.
2. Организация системы мероприятий по различным направленностям (технической, физкультурно – спортивной, художественной, туристско – краеведческой, социально - педагогической) для обеспечения саморазвития и самореализации личности каждого учащегося.
3. Формирование благоприятного эмоционального климата для личностного развития учащегося.
4. Развитие самоуправления обучающихся, предоставления им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
5. Формирование в ребёнке уверенности в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию.
6. Расширение творческого потенциала для всестороннего развития личности.
7. Разработка и реализация инновационных проектов, реализованных МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» по формированию активной жизненной позиции и лидерского потенциала (не менее 4)

Подпрограмма «Я - лидер» реализуется через проекты:

- *Проект «Будущее России»;*
- *Проект «Естественная лаборатория»;*
- *Инновационный проект «Роль и возможности межсекторного взаимодействия в формировании нравственно-патриотических качеств обучающихся Тогучинского района " («ПОИСК»);*
- *Проект «Besttime».*

### **1. Проект «Будущее России».**

**Цель проекта:** создание условий для успешной социализации, самореализации, личностного и профессионального самоопределения детей и молодежи.

### **Задачи:**

1. Создание развивающего комплекса в виде проектных лабораторий, творческих мастерских, лидерских площадок, представляющих возможность учащимся выявить и развить заложенные в них способности.
2. Обеспечение эффективной социализации и вовлечения молодежи в активную общественную деятельность.
3. Создание условий для проявления и развития инновационного потенциала молодых людей, поддержка талантливой молодежи.
4. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся города.

Структурные компоненты:

Информационный. Предполагает освоение обучающихся теоретического материала

Операционный. Предполагает формирование организаторских навыков и умений на основе практического применения знаний в моделированных управленческих ситуациях (знакомство с методами решения организаторских проблем).

Практический. Предполагает практическое применение приобретённых знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.

**Формы работы:**

- организация вариативных курсов, мастер-классов, творческих лабораторий и т.п.
- организация массовых праздников, народных гуляний;
- организация и проведение познавательных квестов;
- организация и проведение социальных и благотворительных акций;
- прохождение предпрофессиональной практики.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение обучающихся способности выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха и самореализации;
- обеспечение равноправного взаимодействия всех участников проекта;
- приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков;
- освоение обучающихся социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала;
- становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро, формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- сформированность успешной личности, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться, занимающего активную позицию в обществе;
- ориентация обучающихся на профессию.

Значительно вырастет число проводимых социальных и благотворительных акций, повысится качество проводимых мероприятий, вырастет социальная активность обучающихся, будут привлечены инвестиции для реализации проекта и обучающиеся смогут трудоустроиться на летний и каникулярный период к бизнес-партнерам.

**Показатели результативности:**

- доля обучающихся, принимающих участие в активной общественной деятельности (не менее 50%);
- доля обучающихся, активно принимающих участие в образовательных сменах и площадках (не менее 30%).

## ***2. Проект «Естественная лаборатория»***

**Цель:** развитие культурного пространства в Центре, толерантных взаимоотношений, создание детско-взрослых сообществ, творческих коллективов.

### **Задачи:**

- создание условий для сплочения ребят, развития коммуникативных навыков, уважительного отношения к мнению окружающих;
- реализация творческого потенциала каждого ребенка через участие в конкурсах, акциях, исследовательские проекты;
- воспитание чувства ответственности за возложенные дела и принятые решения каждым ребенком и детским коллективом в целом.

Реализация проекта предполагается через проведение коммунарских сборов, профильных лагерных смен, образовательных площадок, организацию коллективных творческих дел в Центре.

Создание развивающего комплекса в виде проектных лабораторий, творческих мастерских, лидерских площадок, представляющих возможность учащимся выявить и развить заложенные в них способности в течении учебного года и в период каникулярного времени.

### **Ожидаемые результаты:**

- благоприятный эмоциональный климат для личностного развития учащегося;
- организована работа детского самоуправления;
- эффективность воспитательной деятельности в творческих коллективах.

## ***3. Инновационный проект «Роль и возможности межсекторного взаимодействия в формировании нравственно-патриотических качеств обучающихся Тогучинского района» («ПОИСК»)***

**Цель проекта:** Создание эффективных комплексных условий для развития нравственно-патриотического воспитания Тогучинского района.

### **Задачи:**

- Апробация и внедрение современных программ, методик и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся города Тогучина и Тогучинского района Новосибирской области.
- Стимулирование интереса обучающихся к истории, культуре, традициям, народам Тогучинского района.
- Продвижение положительного образа Тогучинского района Новосибирской области.
- Формирование у детей и молодежи, активной гражданской позиции путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Формирование у детей и подростков толерантного отношения к культурным традициям народов, проживающих на территории Тогучинского района.
- Развитие творческой активной личности обучающихся.

Реализация проекта осуществляется в течение трёх календарных лет и состоит из нескольких этапов.

**1 этап** - изучение участниками проекта истории, культуры, народов родного края. Проходит в форме игры. Игровое поле представляет собой карту Тогучинского района с выделенными на ней 25 районами, «открывая» которые участники проекта совершают виртуальное или реальное путешествие по родному краю. За каждым районом скрыто 1 задание, логически связанное с историей, традициями или интересными фактами.

**2 этап** - планирование и разработка социальных проектов участниками программы. Посещение образовательных экскурсий и поездок по Тогучинскому району (в рамках федерального проекта «Живые уроки»).

**3 этап** - реализация социально значимых проектов, направленных на продвижение самобытности Тогучинского района. Привлечение бизнес партнёров к консультированию по привлекательности и продвижению проектов, что в дальнейшем даёт возможность прохождения практики с дальнейшим трудоустройством на предприятиях Тогучинского района. (в рамках федерального проекта «Профнавигация»).

*Обучающиеся МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» являются организаторами и наставниками в массовых мероприятиях в рамках реализации проекта, проводят мастер-классы, работают волонтерами на профильных сменах.*

#### **Ожидаемые результаты:**

- реализация социально-значимых, бизнес проектов, направленных на продвижение положительного образа Тогучинского района;
- формирование интереса и толерантного отношения обучающихся к истории, культуре, традициям, народам, проживающим на территории Тогучинского района;
- продвижение положительного образа Тогучинского района, формирование потребности и активного участия в продвижении своего родного края;
- расширение масштабов участия обучающихся в решении социально-экономических проблем республики, создание благоприятных условий для их массового вовлечения в общественно-значимую деятельность;
- высокий уровень сформированности у обучающихся нравственных качеств, чувства патриотизма, гордости за свою республику и сопричастности к ее истории, устойчивый интерес к ее изучению;
- распространение положительного опыта внедрения современных программ, методик и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.

#### **Показатели результативности:**

- доля обучающихся, принявших активное участие в проекте;
- доля обучающихся, принявших участие в ключевых совместных мероприятиях проекта;
- количество социальных и бизнес проектов, реализованных участниками;
- количество публикаций и материалов о деятельности по проекту.

#### **4. Проект городской опорной площадки «Besttime».**

**Цель:** формирование культуры проведения досуга детей «группы риска». Привлечение подростков к социально-одобряемой деятельности.

**Задачи:**

1. Коррекция агрессивного поведения детей «группы риска» через включение в разнообразные виды деятельности.
2. Обучение эффективным навыкам взаимодействия со сверстниками.
3. Профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий в каникулярное время.
4. Формирование культуры здорового образа жизни, общей культуры подростков.
5. Адаптация обучающихся «группы риска» в социуме через работу в команде.

*Данный проект направлен на работу с детьми «группы риска». Обучающиеся Центра выступают в качестве наставников.*

Ребятам предоставляется возможность пройти 4 события.

**1 событие:** просмотр социального художественного фильма (фильмы подбираются по возрасту детей)

Цель мероприятия: Обсуждение, применение Cinema-технологий. Выход на идею выбора. «От нашего выбора зависят жизни других людей».

**2 событие:** квест (на выбор)

Цель мероприятия: Сближение интересов детей-лидеров и детей «группы риска». Обсуждение игры с организаторами (ребята-лидеры 15-17 лет), мастерами квеста.

**3 событие:** участие в организации и проведении массового мероприятия для жителей района и города.

Цель: Привлечение детей к социально-одобряемой досуговой деятельности. Формирование ответственного поведения.

**4 событие:** разработка и участие в социальном мероприятии

Цель: Привлечение детей к социально-значимой деятельности. Формирование ответственного поведения.

По итогам прохождения 4 ступеней каждый участник получает возможность:

- выезда в загородный лагерь волонтером и не только (бесплатно!);
- ходатайство в школу и в ОДН по снятию с учета (по согласованию);
- знакомство с интересными людьми;
- много новых друзей;
- возможность стать успешным;
- подарки от спонсоров проекта.

Подростки, которые захотят продолжить участие в проекте, смогут сами стать наставниками и волонтерами для других детей.

## **Ожидаемые результаты:**

Участники проекта:

- познакомятся с различными видами досуговой деятельности;
- приобретут навыки эффективного взаимодействия друг с другом;
- познакомятся с нормами здорового образа жизни;
- приобретут опыт общения в группе;
- обучатся навыкам конструктивного выхода агрессии через спортивные и досуговые мероприятия;
- получат положительные характеристики, будут награждены грамотами и благодарностями за социально-полезные дела, будут направлены ходатайства о снятии подростков с учета (по согласованию);
- обучающиеся Центра приобретут организаторские навыки и опыт работы с данной категорией детей.

## **Показатели результативности:**

- количество обучающихся «группы риска», успешно прошедших все этапы программы «BEST TIME»;
- количество обучающихся, снятых с учета;
- количество обучающихся, желающих в дальнейшем взаимодействовать и посещать Центр как в рамках программы, так и вне;
- доля обучающихся-старшеклассников Центра, привлеченных к реализации проекта.

Таким образом, при реализации подпрограммы «Я-лидер» можно ожидать **следующих результатов:**

- Овладение обучающимися способности выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха и самореализации.
- Приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков.
- Освоение обучающимися социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала.

## **Показатели результативности:**

- Доля обучающихся, принимающих участие в активной общественной деятельности, не менее 50%.
- Доля обучающихся, активно принимающих участие в образовательных сменах и площадках, не менее 30%.
- Количество инновационных проектов, реализованных МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА» по формированию активной жизненной позиции и лидерского потенциала. (не менее 4).

## Проект «Ступени к успеху» (задача № 3)

**Цель:** формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся.

### **Задачи:**

1. Разработка, утверждение критериев и порядка выявления детей и молодежи, проявивших склонность к техническому, художественному творчеству, а также порядок сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.
2. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми.
3. Создание условий для успешного развития детской одаренности.
4. Оказание поддержки учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования, а также создания условий для повышения готовности подростка к социальному и культурному самоопределению.

### Реализация поставленных цели и задач предполагается решать через:

- взаимодействие с педагогом - психологом Центра;
- оказание консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми, осуществление подготовки педагогов в системе повышения квалификации;
- разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащегося;
- создание координационного совета учреждения по работе с ОД;
- проведение образовательных занятий в форме: мастер – классов, индивидуального обучения или обучение в малых группах; занятия – практикумы, творческие лаборатории, работа по исследовательским и творческим проектам;
- организацию, проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования;
- привлечение к активному участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня;
- организацию взаимодействия с ДОО, ОУ, УДО и другими организациями для профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки одаренных и высокомотивированных детей;
- заключение договоров с учебными заведениями, а также предприятиями города Тогучинского района, с бизнес структурами;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными организациями по поддержке одаренных и талантливых детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- создана методическая копилка для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;
- разработаны методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми;

- организована работа по обеспечению каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, конференций, и других мероприятий;
- увеличено число детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.

***Показатели результативности:***

- увеличение доли обучающихся Центра в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня, (выполнение муниципального задания, отклонение не более 3%) – до 50%;
- увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня от количества участников до 50 %;
- увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях: внутри объединения, в ЦЭВД, район, город, республиканский, всероссийский и международный уровни.

**Проект «Prof-старт» (задача № 4).**

**Цель:** создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Выявить индивидуально-личностные особенности обучающихся для получения информации, необходимой для дальнейшей организации профориентационной работы всех субъектов социального взаимодействия в условиях дополнительного образования.
2. Способствовать проектированию обучающихся профессионально-образовательной траектории как основы успешной социально-профессиональной адаптации в обществе посредством активизации внутренней личностной позиции в выборе профессии/специальности.
3. Актуализировать готовность обучающихся самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионального маршрута в условиях свободы профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательного и воспитательного воздействия (родителей, педагогического коллектива) для эффективной организации процесса профессионального самоопределения обучающихся.
5. Координировать функционирование единой системы профориентации в условиях согласованной деятельности всех субъектов сетевого межведомственного взаимодействия.

Реализация поставленных цели и задач предполагается решать через:

- создание координационного совета учреждения;
- взаимодействие с педагогом-психологом учреждения;
- проведение тестирования по профориентации, мотивации обучающихся;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- разработка и внедрение профессионально-образовательного маршрута, в соответствии с личностными особенностями, интересами и способностями учащегося;
- групповые профинформационные занятия для обучающихся;
- Тематические профквесты по профилю объединений;
- Мастер-классы, экскурсии с профессиональными пробами;
- Встречи с мастерами-профессионалами;
- Лагерные профильные смены;
- Семинары- практикумы для педагогов учреждения;
- консультирование родителей, проведение родительских собраний.
- взаимодействие с ВУЗами, СУЗами, ДОУ, ОУ, УДО и другими организациями для профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие лично-ориентированной системы профессиональной ориентации в условиях сетевого межведомственного взаимодействия, мотивирующей молодежь к осознанному выбору профессии в процессе активной реализации их интересов и склонностей;
- создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;
- формирование образовательного маршрута/траектории обучающихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда.

**Показатели результативности:**

- Увеличение доли обучающихся, определившихся по профилю после окончания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – **до 5 %**.
- Количество обучающихся, вовлеченных в проект «Prof-start» (не менее 30% от общего числа обучающихся Центра).
- Наличие системы профориентационной работы на базе учреждения.

## **Проект «Траектория роста»(задача № 5)**

**Цель:** создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Центра.

**Задачи:**

1. Привлечение к работе в МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА» молодых профессионально компетентных специалистов.
2. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

**Для реализации цели и задач данного проекта предполагаются следующие направления деятельности:**

- стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов;
- повышение социального статуса педагогических работников, работающих в Центре;
- развитие наставничества;
- обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки;
- совершенствование корпоративной системы методической работы и повышения квалификации педагогов;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- включение педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствование системы конкурсов педагогических достижений в области воспитания и дополнительного образования на уровне Центра;
- разработка системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников;
- стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.

***Ожидаемые результаты:***

- активное включение в работу молодых специалистов;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации;
- создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров на базе Центра;
- разработать и внедрить в практику систему научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, развитие наставничества;
- способствовать обогащению и развитию творческого потенциала педагогического коллектива;
- Обеспечить внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.

### ***Показатели результативности:***

- увеличена доля молодых специалистов в Центре;
  - наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования на базе Центра и системы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
  - наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы;
  - доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации (до 100 %);
  - доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках, научно-практических конференциях и семинарах (до 30 %);
  - выполнение муниципального задания (отклонение не более 3%)
- показатель «Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников)»

### **Проект «Эффективное управление» (задача №6).**

**Цель:** управление устойчивым развитием МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», совершенствование развития материально-технической базы Центра.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра.
2. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления.
3. Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества».
4. Совершенствование системы контроля за качеством воспитания и дополнительного образования.

#### **Способы решения:**

- развитие нормативно-правовой базы МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», приведение ее в соответствии с изменениями в российском законодательстве;
- проведение работы для процесса реализации программы;
- активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центра: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива как общественно- государственного органа управления;
- усиление общественного участия в улучшении состояния развития МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА». Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности Центра;
- внедрение новейших технологий управления в Центре;
- развитие МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» как открытой государственно-общественной системы, предоставление общественности публичного доклада.

- исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей);
- аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников);
- прогностическая деятельность (определение миссии и маркетинговой ориентации учреждения, стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения);
- коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения);
- управление и контроль маркетинга учреждения (информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий);
- разработка методики организации мониторинга качества воспитания и дополнительного образования;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по всем направлениям дополнительного образования в Центре.

#### **Ожидаемый результат:**

- совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра;
- совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления.
- определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»».
- совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса.

#### **Показатели результативности:**

- увеличена доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра;
- наличие договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии;
- удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60 %);
- положительная динамика оценки качества воспитания и дополнительного образования в МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»», в рамках города;
- Отсутствуют предписания надзорных органов;
- Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.

### **Проект «Центр-территория безопасности» (задача № 7)**

**Цель:** защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:**

1. Создать условия для повышения компетентности педагогов в вопросах комплексной безопасности образовательной среды.
2. Создать систему информационной и методической поддержки педагогов, направленной на формирование безопасного и комфортного образовательного пространства, через организацию инструктажей, семинаров и учеб.
3. Отработать технологии построения безопасного пространства при взаимодействии участников образовательных отношений.
4. Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании Центра.
5. Оснащение Центра необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

**Способы решения:**

- подготовка нормативной, информационной и методической базы;
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- усиление охраны Центра, установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию Центра;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием;
- обучение обучающихся, педагогов и персонала Центра рациональным действиям по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, по предупреждению и тушению пожара.

**Ожидаемые результаты:**

- ситуаций, травматизма и гибели людей;
- совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- отсутствие детского и производственного травматизма во время учебного процесса;
- внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех субъектов образовательного процесса;

- улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников Центра;
- недопущение случаев ЧС в Учреждении;
- создание системы контроля состояния безопасности образовательного учреждения.

**Показатели результативности:**

- Отсутствие случаев пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в Центре.
- Отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса.
- Проведение СОУТ на всех рабочих местах.
- Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам безопасности образовательного процесса (100%).
- Проведение периодических и предварительных медицинских осмотров (100% от общего числа работников).
- Наличие справок у работников об отсутствии судимости (100%).
- Отсутствуют предписания надзорных органов.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность Центра.

## Перечень основных мероприятий Программы развития

| №<br>п/п  | Наименование<br>мероприятия  | Сроки                  | Ответственный     |
|---|--|------------------------|-------------------|
| <b>Проект «Дополнительное образование без преград».</b> |  |                        |                   |
| 1   | Информирование о предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей и взрослых (проведение информационной кампании и разъяснительной работы в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования. | Постоянно<br>2020-2024 | Котельникова И.В. |
| 2   | Расширение спектра качественных дополнительных общеразвивающих программ  | Постоянно<br>2020-2024 | Котельникова И.В. |
| 3   | Создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей  | Постоянно<br>2020-2024 | Котельникова И.В. |
| 4   | Создание и апробация программ для детей с ОВЗ  | Постоянно<br>2020-2024 | Зырянова О.А.     |
| 5   | Выполнение задания по сохранность контингента - объем муниципальной услуги   | Постоянно<br>2020-2024 | Котельникова И.В. |
| 6   | Проведение мониторинга качества обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и их достижений  | ежегодно               | Котельникова И.В. |
| 7   | Анализ выполнения цели и задач в рамках реализации проекта   | 2024                   | Котельникова И.В. |
| <b>Подпрограмма «Я-лидер»</b>                           |  |                        |                   |
| 1   | Организация вариативных курсов, мастер-классов, творческих   | Постоянно<br>2020-2024 | педагоги          |

|                                  |  |                                       |   |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|---|
|                                  | лабораторий и т.п. в рамках образовательных проектов.  |                                       |   |
| 2                                | Организация массовых праздников, народных гуляний  | Постоянно<br>2020-2024                | Мамадатоева О.М.,<br>педагоги-<br>организаторы                        |
| 3                                | Организация и проведение познавательных квестов  | Постоянно<br>2020-2024                | Методисты<br>воспитательного<br>отдела.,<br>педагоги-<br>организаторы |
| 4                                | Организация и проведение   | Постоянно                             | Методисты<br>воспитательного<br>отдела                                |
|                                  | социальных и благотворительных акций   | 2020-2024                             | педагоги-<br>организаторы   |
| 5                                | Прохождение предпрофессиональной практики  | Постоянно<br>2020-2024                | педагоги  |
| 6                                | Проведение коммунарских сборов   | Ежегодно                              | Педагоги  |
| 7                                | Проведение профильных лагерных смен  | Ежегодно в<br>каникулярный<br>период  | Методисты<br>воспитательного<br>отдела<br>педагоги                    |
| 8                                | Организация летних образовательных площадок  | ежегодно                              | Методисты<br>воспитательного отде                                     |
| 9                                | Реализация <i>возможности межсекторного взаимодействия в формировании нравственно-патриотических качеств обучающихся Тогучинского района " («ПОИСК»)</i> | 2020-2024<br>(по отдельному<br>плану) | Кренева А.В.  |
| 10                               | Реализация проекта «Besttime» для детей «группы риска»   | 2020-2024<br>(по отдельному<br>плану) | Суховий Е.В.  |
| <b>Проект «Ступени к успеху»</b> |  |                                       |   |
| 1                                | Оказание консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми  | Постоянно<br>2020-2024                | Борщева Е.О.<br>Останина Е.Ю.   |
| 2                                | Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащегося.   | ежегодно                              | Семиренко Л.Г.<br>педагоги  |
| 3                                | Привлечение к активному участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня  | Ежегодно<br>2020-2024                 | Мамадатоева О.М.<br>педагоги  |
| 4                                | Организация и проведение персональных выставок, концертов одаренных детей, выпуск творческих альманахов.   | Ежегодно<br>2020-2024                 | Выжитович Г.П.<br>педагоги  |

|                                  |   |                              |                                 |
|----------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 5                                | Организация взаимодействия с ДОУ, ОУ, УДО и другими организациями для профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки одаренных и высокомотивированных детей                                  | Ежегодно<br>2020-2024        | Кечайкина Е.А.                  |
| 6                                | Разработка методических рекомендаций педагогам по работе с одаренными детьми  | 2024                         | Котельникова И.В.               |
| <b>Проект «Prof-start»</b>       |   |                              |                                 |
| 1                                | Проведение тестирования по профессиональной ориентации, мотивации посещения объединений МБОУДО Тогучинского района «Центр развития творчества»  | Ежегодно<br>сентябрь-октябрь |                                 |
| 2                                | Беседы о профессиях, встречи с мастерами-профессионалами  | Постоянно<br>2020-2024       | Семиренко Л.Г.<br>педагоги      |
| 3                                | Посещение выставок, экскурсий проб и практики   | Постоянно<br>2020-2024       | педагоги                        |
| 5                                | Выпуск методического сборника из опыта работы педагогов Центра в рамках методической темы   | 2024                         | Семиренко Л.Г.<br>Зырянова О.А. |
| <b>Проект «Траектория роста»</b> |   |                              |                                 |
| 1                                | Развитие наставничества над молодыми педагогами   | Постоянно<br>2020-2024       |                                 |
| 2                                | Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки   | Постоянно<br>2020-2024       |                                 |
| 3                                | Совершенствование корпоративной системы методической работы и повышения квалификации педагогов  | 2022                         |                                 |
| 4                                | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов   | ежегодно<br>2020-2024        | педагоги                        |
| 5                                | Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях. | ежегодно<br>2020-2024        |                                 |
| 6                                | Организация внутренних  | 1 раз в 2 года               |                                 |

|   |  |  |                         |
|---|--|--|-------------------------|
|   | конкурсов профессионального мастерства среди педагогов Центра  |  |                         |
| <b>Проект «Эффективное управление»</b>        |  |  |                         |
| 1   | Приведение нормативной базы в соответствии с изменениями в российском законодательстве   | Постоянно<br>2020-2024                   | Кечайкина Е.А.          |
| 2   | Проведение работы для процесса реализации Программы развития   | ежегодно                                 | Кечайкина Е.А.          |
| 3   | Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центра: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива | постоянно                                | Кечайкина Е.А.          |
| 4   | Информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий   | постоянно                                |                         |
| 5   | Активное участие в грантовых конкурсах   | постоянно                                |                         |
| <b>Проект «Центр-территория безопасности»</b> |  |  |                         |
| 1   | Подготовка нормативной, информационной и методической базы комплексной безопасности учреждения   | ежегодно                                 | Кренева А.В.            |
| 2   | Усиление охраны Центра, установление строго пропускного режима;  | постоянно                                | Кренева А.В.            |
| 3   | Обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности   | постоянно                                | Ложкин И.Г.<br>педагоги |
| 4   | Ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений  | постоянно                                | Кренева А.В.            |
| 5   | Обучение обучающихся, педагогов и персонала Центра рациональным действиям по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, по предупреждению и тушению пожара          | постоянно                                | Кренева А.В.            |
| 6   | Оснащение Центра необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.   | 2020-2024<br>По мере поступления средств | Кренева А.В.            |

## Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Реализация Программы развития призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- повышению качества дополнительного образования детей;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка;
- личностному росту обучающихся и педагогов, закреплению в их творческих достижениях;
- увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- повышению эффективности системы управления в Центре;
- улучшению качественного состава педагогических кадров Центра, соответствующих профессиональному стандарту;
- увеличению количества социальных и бизнес партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения;
- формированию привлекательного имиджа Центра;
- укреплению материально-технической базы с целью улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

### Прогноз сводных показателей

| № п/п   | Целевой индикатор  | Единица измерения | Годы        |             |             |             |             |
|---|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |  |                   | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        |
| <b>Проект «Дополнительное образование без преград».</b> |  |                   |             |             |             |             |             |
| 1   | Охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием по показателю «Сохранность контингента обучающихся» | %                 | 98%         | 98%         | 98%         | 98%         | 99%         |
| 2   | Количество обучающихся по персонифицированному финансированию  | %                 | 524         | 530         | 535         | 540         | 545         |
|   | Выполнение муниципального задания по показателю «Объем муниципальной услуги»   | %                 | Не более 3% |
| 3   | Доля вовлеченных в разные формы наставничества   | %                 | 10          | 15          | 20          | 25          | 30          |

| Подпрограмма «Я-лидер» |  |   |    |    |    |    |    |
|------------------------|--|---|----|----|----|----|----|
| 4                      | Количество – активных организаторов мероприятий  | % | 5  | 10 | 15 | 20 | 30 |
| 5                      | Количество обучающихся, активно принимающих участие в жизни Центра.                      | % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 6                      | Количество обучающихся активно принимающих участие в образовательных сменах и площадках. | % | 5  | 10 | 15 | 20 | 30 |

**Проект «Ступени к успеху»**

---

|                                  |   |   |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|
| 7                                | Доля участников городских, российских, международных соревнований, конкурсов  | % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 8                                | Увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях: объединения, в ЦЭВД, район, город, республиканский, всероссийский и международный уровни. | % | 45 | 50 | 60 | 70 | 75 |
| <b>Проект «Prof-start»</b>       |   |   |    |    |    |    |    |
| 10                               | Доля обучающихся определившихся по профилю после окончания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы   | % | 5  | 5  | 10 | 10 | 20 |
| 11                               | Доля обучающихся, вовлеченных в проект  | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| <b>Проект «Траектория роста»</b> |   |   |    |    |    |    |    |
| 13                               | Увеличена доля педагогов, включенных в инновационную деятельность   | % |    |    |    |    |    |
| 14                               | Увеличена доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах              | % |    |    |    |    |    |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 15                                     | Увеличение доли аттестованных педагогических сотрудников, в том числе с высшей квалификационной категорией | % |  |  |  |  |  |  |
| <b>Проект «Эффективное управление»</b> |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 16                                     | Увеличена доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра                               |   |  |  |  |  |  |  |
| 18                                     | Увеличено количество привлеченных средств для развития материально-технической базы Центра                 |   |  |  |  |  |  |  |

## **Риски по реализации Программы развития**

### **Финансовые риски**

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации Программы.

Несоответствие материально-технического обеспечения требованиям социальных заказчиков к актуальным образовательным результатам.

### **Кадровые риски**

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в Центр квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

## **Механизмы реализации Программы**

О результатах реализации Программы развития Центра заслушивают на педагогическом совете один раз в год.

Вопросы эффективности реализации Программы, подпрограммы и проектов заслушиваются на административном совете.

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет Администрация Центра.

