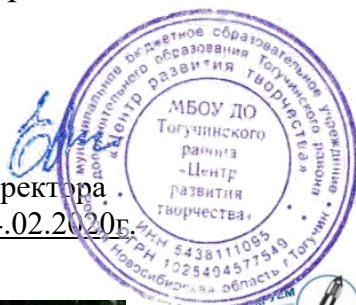


муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Тогучинского района
«Центр развития творчества»

Принята на педагогическом совете
протокол № 1 от 03.02.2020г.

Утверждено
приказом директора
№ 45/2 от 04.02.2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Тогучинского район
«Центр развития творчества»
на 2020-2024 год

Авторы-составители:

Котельникова Ирина Владимировна -
заместитель директора по учебной
работе;

Зырянова Олеся Александровна -
методист учебного отдела;

Семиренко Людмила Григорьевна –
методист учебного отдела.

Тогучин, 2020

**Паспорт Программы развития МБОУ ДО Тогучинского
района «Центр развития творчества»**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества» (далее - МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»)
Сроки реализации программы	2020-2024 г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204. • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». <input type="checkbox"/> Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2024 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. <input type="checkbox"/> Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10) • приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11) • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.
Разработчик и исполнитель программы	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»
Цель программы	Формирование и развитие современной модели МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации; 2. Формирование активной «Я – позиции» обучающихся в

	<p>реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся; 4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования; 5. Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования. <p>Управление устойчивым развитием МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»»,</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. совершенствование развития материально-технической базы Центра; 7. Защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.
<p>Направления деятельности.</p> <p>Подпрограммы проекты:</p>	<p>Задача 1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих и способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.</p> <p>Задача 2. Формирование активной «Я – позиции» обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Школа успеха»; - Проект «Лаборатория Smart»: программа «Агростарт+», программа «Ситифермер» - Инновационный проект «Роль и возможности межсекторного взаимодействия в формировании социально-нравственных качеств обучающихся МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» («Интелеки и Я», «Newmicrofone»); нравственно-патриотического («В поиске...»). <p>Задача 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Проект «Ступени к успеху». <p>Задача 4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе</p>

формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования:

- Проект «Prof-start».

	<p>Задача 5. Управление устойчивым развитием МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», совершенствование развития материально-технической базы Центра: «Эффективное управление».</p> <p>Задача 6. В целях формирования экологической культуры населения, усиления практического участия в экологическом воспитании и предотвращения попадания отходов в окружающую среду МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества реализуется районный проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Мусорный бум»
<p>Исполнитель основных мероприятий программы</p>	<p>МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»</p>
<p>Система организации контроля и исполнения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный мониторинг и анализ выполнения Программы развития. <p>Ежегодный отчет по самообследованию МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» на Педагогическом совете.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет (2020-2024 г.)</p> <p>1 этап - подготовительный – до декабря 2020 г. Разработка и приведение в соответствие с нормативной правовой базой документации для составления и реализации Программы развития Центра.</p> <p>2 этап - деятельностный – октябрь 2020 г.– октябрь 2024г.г. Создание инфраструктуры развития Центра для качественного перехода в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровая политика, - финансово-экономическая политика, -методическое сопровождение образовательного процесса. <p>3 этап – сентябрь-декабрь 2024 г. Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» за период 2020 – 2024 гг.</p> <p>Разработка Программы развития учреждения на новый период.</p>
<p>Кем принята</p>	<p>Педагогическим советом МБОУ ДО</p>

<p><i>программа</i></p>	<p><i>Тогучинского района «Центр развития творчества»</i> Протокол №01 от 03.02.2020 года</p>
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p><u>Задача 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; • разработаны и внедрены новые качественные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе авторские, допрофессиональной подготовки, дистанционные, адаптированные для обучения детей с ОВЗ.), • обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения, обеспечить
	<p>взаимосвязь качества образования и качества образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы контроля усвоения обучающихся образовательных программ; • стабильная положительная динамика сохранности контингента обучающихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента обучающихся» и выполнения показателя «Объем муниципальной услуги» <p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 10%); - сохранность контингента; - объем муниципальной услуги. • Удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг (по данным анкетирования родителей и обучающихся); • выполнение образовательных программ (не менее 95%) • доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - не менее 100 %; • не менее 30% обучающихся Центра вовлечены в различные формы наставничества. <p><u>Задача 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающихся способности выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха и самореализации; • обеспечение равноправного взаимодействия всех участников проекта; • приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков; • освоение обучающихся социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование успешной личности, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться, занимать активную позицию в обществе. <p><i>Показатели результативности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, принимающих участие в активной общественной деятельности не менее 50%; • доля обучающихся, активно принимающих участие в образовательных сменах и площадках, не менее 30%; • количество инновационных проектов, реализованных. <p><i>МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития» по формированию активной жизненной позиции и лидерского потенциала (не менее 2).</i></p> <p><u>Задача 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создана методическая копилка для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями; • разработаны методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми; • обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, конференций, и других мероприятий; • увеличение доли обучающихся Центра в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня, (выполнение муниципального задания).
	<p><i>Показатели результативности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли обучающихся Центра в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня, (выполнение муниципального задания, отклонение не более 10%) – до 50%; • увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня от количества участников до 50%; • увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях: внутри объединения, в ЦЭВД, район, город, республиканский, всероссийский и международный уровни. <p><u>Задача 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностно-ориентированной системы профессиональной ориентации в условиях сетевого межведомственного взаимодействия, мотивирующей молодежь к осознанному выбору профессии в процессе активной реализации их интересов и склонностей; • создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального

самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;

- формирование образовательного маршрута/траектории обучающихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда.

Показатели результативности:

- увеличение доли обучающихся, определившихся по профилю после окончания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – до 5 %;
- количество обучающихся, вовлеченных в проект «Prof-start» (не менее 30% от общего числа обучающихся Центра);
- наличие системы профориентационной работы на базе учреждения.

Задача 5

- активное включение в работу молодых специалистов;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации;
- разработать и внедрить в практику систему научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, развитие наставничества;
- обеспечить внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.

Показатели результативности:

- увеличена доля молодых специалистов в Центре (до 30%);
- наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы;
- доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации (до 100%);
- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах (до 20%);
- выполнение муниципального задания (отклонение не более 10%)
- показатель «Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников)».

Задача 6

- совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра;
- совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления.

- определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»;
- совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса.

Показатели результативности:

- увеличена доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра
- наличие договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии;
- удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60 %)
- положительная динамика оценки качества воспитания и дополнительного образования в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», в рамках города.
- Отсутствуют предписания надзорных органов.
- Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.

Задача 7.

- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей;
- совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях;
- отсутствие детского и производственного травматизма во время учебного процесса;
- внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех субъектов образовательного процесса;
- улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников Центра;
- недопущение случаев ЧС в Учреждении.
- создание системы контроля состояния безопасности образовательного учреждения.

Показатели результативности:

- отсутствие случаев пожаров, аварийных и чрезвычайных ситуаций в Центре.
- отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса.
- проведение СОУТ на всех рабочих местах.
- доля педагогов, прошедших обучение по вопросам безопасности образовательного процесса (100%).
- Проведение периодических и предварительных

медицинских осмотров (100% от общего числа работников)

- наличие справок у работников об отсутствии судимости (100%)
- Отсутствуют предписания надзорных органов.

Введение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества» (далее Центр) является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Тогучинский район». В своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Законодательная база для разработки Программы развития:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2024 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.

Программа, как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, структуры психолого-педагогического сопровождения обучающихся, системы управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа развития МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития на 2020-2024 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме, подход к определению проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Программа развития способствует обеспечению условий для динамичного развития Центра.

Разработка Программы развития Центра основывалась на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, педагогов.

Анализ направлений работы Центра за период с 2016 по 2019 гг. подтвердил правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность средств и методов. Дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно дает учащемуся социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Концептуальные основы Программы развития составляют приоритеты дополнительного образования; философию образования, цель и задачи образовательной деятельности учреждения. Концептуальные положения и содержание Программы находят свое отражение в проектах, целевых подпрограммах и дополнительных общеобразовательных программах детских творческих объединений.

Информационная справка

МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества" – учреждение дополнительного образования детей» г. Тогучина, осуществляет образовательную деятельность на территории Тогучинского района.

МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества" находится на перекрестке двух магистральных улиц, транспортные условия – удовлетворительные. Рядом – две остановки. Центр имеет достаточно благоприятное социальное окружение.

Социальный заказ, политика в области образования, а также собственные резервы определяют миссию (предназначение) учреждения.

МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества" является:

- Центром дополнительного образования детей.
- Инновационной и опорной площадкой управления образования администрации Тогучинского района Новосибирской области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Название учреждения по Уставу	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества»
Сокращённое название учреждения	МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»
Тип учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Тогучинский район Новосибирской области. Полномочия учредителя Учреждения в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации, Новосибирской области, Уставом Тогучинского района Новосибирской области, иными нормативными правовыми актами Тогучинского района, осуществляют администрация Тогучинского района Новосибирской области (далее – Администрация района), отдел земельных и имущественных отношений Администрации района (далее - ОЗиИО), управление образования Администрации

	района. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации района.
Директор	Кечайкина Елена Александровна, руководитель высшей квалификационной категории.
Юридический адрес:	633456, Российская Федерация, Новосибирская область, Тогучинский район, ул.Садовая,12а
Год основания	В 1952 году учреждение зарегистрировано как Дом пионеров, в 1997 году учреждение зарегистрировано как государственное учреждение дополнительного образования детей Тогучинский центр развития творчества детей и юношества.
Телефон, факс (с кодом)	Телефон/факс 8 (383-40) 27-307
Е-mail, адрес сайта в интернете	Е-mail: crt_tog@edu54.ru Адрес сайта: http://crtduy.tog.edu54.ru/sveden/employees.html
Место и дата регистрации Устава	Межрайонная инспекция федеральной службы федеральная налоговая служба №16 по Новосибирской области от 09.12.2016 г.
Лицензия	№ 11495 от 14.07.2020 Серия 54Л01 №0005097 Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области бессрочно

МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» в 2019-2020 учебном году предоставлял образовательные услуги 1086 обучающихся.

В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

1. Спортивная;
2. Техническая;
3. Туристско – краеведческая;
4. Художественная;
5. Естественнонаучная;
6. Социально – гуманитарная.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Для образовательного процесса оборудовано 10 учебных кабинетов, 1 зал хореографии, 1 швейная мастерская. Имеется актовый зал на 60 посадочных мест и Тогучинский краеведческий музей.

Учебные кабинеты комплектуются современными средствами обучения, такими как: интерактивные доски, конструкторы "Лего", планшеты для рисования песком, магнитно-маркерными досками, телевизорами, другими интерактивными средствами обучения и воспитания, обеспечивающими разностороннее развитие ребёнка.

Образовательный процесс оснащается современным компьютерным и интерактивным оборудованием в соответствии с направленностями образовательной программы Центра.

Для педагогов организована локальная сеть с доступом в Интернет. Доступ в Интернет по технологии Ethernet, FTTb с неограниченным объемом входящего IP-трафика, обеспечивающий скорость доступа до 100 Мбит/сек. Договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет заключён с провайдером ОАО "Ростелеком".

Доступ в интернет в рамках образовательного процесса организован для обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организована фильтрация контента, ограничивающая доступ к ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию обучающихся.

Центр располагает:

1. Банком программно-методической продукции.

Это более 100 образовательных программ, методическая продукция, программы летних оздоровительных и профильных лагерей, досуговые программы и сценарии. Программа деятельности Центра по организационно - методическому сопровождению одаренных детей, по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с детьми «группы риска», взаимодействие с детскими общественными организациями, гражданско-патриотического воспитания и профилактики экстремизма в молодежной среде и другие.

2. Банком редакционно-издательской продукции.

Педагоги дополнительного образования, методисты могут получить консультативную помощь в создании, обработке и издательстве методических материалов. Создана библиотека сборников, методических разработок педагогических работников Центра, опубликованных в издательствах разных организаций.

Кадровый состав педагогических работников

В 2020-2024 учебном году общее количество педагогических и руководящих работников составило 64 человека, в том числе 27 педагогов дополнительного образования.

Основной состав педагогических и руководящих кадров достаточно стабилен, коллектив в целом опытный, 49 % педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

В учреждении сложился компетентный высококвалифицированный коллектив. Образовательный уровень основных педагогов довольно высокий: 73% от общего числа педагогов имеют высшее образование, 24% - среднее специальное.

Опыт работы педагогов и методистов представлен в методических сборниках, тезисах конференций, альманахах, на образовательных порталах в сети Интернет и др.

3. Досуговая деятельность Центра.

Досуговая деятельность направлена на организацию активного, социально-значимого досуга обучающихся Центра, обучающихся образовательных учреждений района и города. Отмечается устойчивая динамика проведения мероприятий и социально-значимых акций для обучающихся: сложилась система культурно-досуговых мероприятий для обучающихся и их родителей.

В поисках новых педагогических форм, приёмов педагоги Центра добиваются повышения качества культурно-досуговой деятельности. Ежегодно проводится более 200 мероприятий: конкурсов, фестивалей, соревнований, праздников, в том числе районного, областного и всероссийского уровней.

Участвуя в разных ролях и моделях социального взаимодействия, воспитанники приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

4. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативными правовыми актами Центра с учетом требований охраны труда, техники и пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима. Ежегодно ведутся журналы инструктажей работников и обучающихся, комиссия регулярно проводит проверку знаний по охране труда. Педагогизанимаются профилактикой дорожно-транспортных происшествий, проводят физкультминутки на занятиях. Разработаны безопасные подходы к зданиям МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества». Обеспечена безопасность учреждения и сохранность имущества: круглосуточно работает вахта с телефоном, тревожная кнопка, камеры наблюдения. Обеспечена пожарная безопасность, имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации соответствует требованиям ППБ-01-03. За отчетный период возгораний не зафиксировано.

5. Уровень достижений обучающихся.

Наблюдается рост уровня достижений обучающихся и творческих коллективов Центра. Ежегодно обучающиеся МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» принимают участие более чем в 100 конкурсах различных уровней (от муниципального до международного), более половины из них становятся победителями и призёрами. Обучающиеся показывают высокие результаты международных, российских, областных и районных, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по всем представленным в учреждении направлениям детского творчества. Необходимо учесть, что педагоги Центра подходят к участию в конкурсных мероприятиях дифференцированно: одни участвуют на уровне объединения, Центра, района; другие – на городском, республиканском, всероссийском и международном уровнях. Это зависит от уровня развития способностей обучающихся и года обучения в Центре. В связи с чем были увеличены качественные показатели муниципального задания.

Показателем высокой результативности образовательного процесса является наличие грантов, денежных вознаграждений. За отчетный период обучающиеся Центра стали получателями нескольких грантов.

Достигнутые успехи Учреждения обусловлены:

- сохраняемой и развиваемой материально-технической базой;
- стабильностью высокопрофессионального педагогического коллектива;
- направленностью на освоение и использование новых информационных технологий в образовательном процессе, использование компьютерных обучающих программ и разработок, переход к использованию современных педагогических технологий, актуализирующих творческое начало, познавательную активность ребенка;
- развитием социального партнерства и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

В целом, характер реализации предыдущей Программы развития в период 2016-2019 годов можно оценить, как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные. Подтверждением этому являются результаты участия Центра в различных конкурсных мероприятиях.

АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБОУ ДО Тогучинского района «Центр эстетического воспитания детей» выявил следующие **проблемы**:

- недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся;
- недостаточный приток молодых кадров с новыми востребованными идеями и программами;
- недостаточная материально-техническая база в сфере технического творчества;
- возможности сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами реализуются не в полной мере. Возможны новые формы сотрудничества;
- необходима системная работа по созданию имиджа Центра, новые формы.

Итогом анализа потенциала развития и проблемный анализ деятельности Центра является вывод, что в настоящее время Учреждение располагает сложившейся системой дополнительного образования. Решение проблем возможно в рамках Программы устойчивого развития. Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» его состояние к 2024 году будет характеризоваться следующим образом:

- Центр предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается через различные формы диагностики (промежуточной, итоговой) и результатами участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- в Центре работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные педагогические технологии обучения и воспитания;
- в Центре существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность учреждения способствует сохранению здоровья обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- Центр имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- Учреждение имеет современную материально-техническую базу и IT-инфраструктуру, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- Центр имеет широкие партнерские связи;

- Центр востребован потребителями, и они удовлетворены его образовательными услугами, что обеспечивает его лидерство на рынке образовательных услуг при сетевом взаимодействии.
- выпускник Центра имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности, характеризуется развитыми общими и специальными способностями, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

В данной модели представлена система ключевых компетенций (учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, личностно-адаптивные). Кроме этого, как гражданин России: выпускник Центра-это:

- патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;
- уважающий ценности иных культур и мировоззрений;
- осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- осознающий ценности здоровья и здорового образа жизни;
- креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Реализация программы развития МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества»

Миссия, концепция, цель и задачи развития

Миссия Центра - в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Концептуальное и теоретическое обоснование основных положений Программы развития Центра.

В основу концепции Центра заложена идея о том, что неперенным условием развития индивидуальности обучающихся и педагогов является самореализация. Следовательно, необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс в Центре строился как поле выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий деятельности, а педагог и учащийся стали субъектами выбора сфер самореализации. При этом поле выбора необходимо строить на основе личностной проблематики участников образовательного процесса. Для осуществления этого выбора и связанной с ним самореализации, педагог и обучающиеся должны:

- а) осознавать себя как индивидуальность, свои особенности и проблемы
- б) обладать способностью к самостоятельной образовательной деятельности в разных сферах, т.е. сформированными информационно-коммуникативными умениями.

Другой ценностью, на которую опирается концепция программы, является творчество, как деятельность результатом которой является новизна и оригинальность, личная и социальная значимость и прогрессивность. Реализация этой концепции приводит к ряду изменений. Замысел изменений состоит в том, чтобы, войдя в режим развития, способствовать трансформации Центра в современное инновационное учреждение дополнительного образования детей, характеризующееся наличием условий для максимального удовлетворения потребностей детей и запроса родителей на дополнительное образование. Используя уникальность дополнительного образования - возможность реализовать цели обучения, воспитания и развития как самостоятельные функции (самостоятельные программы обучения, воспитания и развития) или как единый процесс (комплексные дополнительные образовательные программы), МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» ставит цель всестороннего развития детей, предоставление им выбора значимых в данный момент для них целей образования. Центр использует возможности формировать у детей знания, умения и навыки в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают, а также важные для них черты характера, развивать необходимые способности.

Основные концептуальные принципы Программы развития

В основе настоящей Программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования:

Принцип эффективности – в профессионализме работающих педагогов. Вложение средств на подготовку кадров, повышение профессионализма педагогов – условие реализации Программы.

Принцип результативности состоит в целенаправленном развитии творческих способностей обучающихся, развитии умений и навыков важных для определения в жизни.

Принцип соответствия, создаваемого задуманному, состоит в отслеживании полученных результатов.

Принцип технологичности состоит в том, что создание работающей технологии из суммы разрозненных программ, приемов, методик возможно лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологий.

Принцип надежности получаемых результатов - в широком привлечении к решению задач не только обучающихся и педагогов Центра, но и опытных практиков, специалистов из ВУЗов, а также обсуждение получаемых результатов на конференциях, совещаниях, в публикации материалов в печати.

Принцип перспективности преобразований, проводимых в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», состоит в наличии грамотной программы действий, по которой Центр начинает работу.

Принцип успешности состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно.

Цель программы: формирование и развитие современной модели МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.
2. Формирование активной «Я – позиции» обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся.
4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.
5. Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования.
6. Управление устойчивым развитием МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», совершенствование развития материально-технической базы Центра.
7. Защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», их прав и

интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

Меры по выполнению поставленных задач

Деятельность по проектам и направлениям

Проект «Дополнительное образование для всех» (задача № 1).

Цель: Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации:

Задачи:

1. Обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2. Сохранность контингента обучающихся.
3. Удовлетворение заказчиков услугой дополнительного образования через обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения.
4. Обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ.
5. Создание условий для инклюзивного обучения.
6. Введение системы персонализированного финансирования образовательных услуг.

Реализация проекта предполагает способы решения цели и задач:

- обеспечение полноты и объема информации о предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей и взрослых (проведение информационной кампании и разъяснительной работы в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонализированному финансированию дополнительного образования;
- расширение спектра качественных дополнительных общеразвивающих программ, постоянное пополнение навигатора (информационного портала), позволяющего семьям выбирать дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие запросам и интересам детей и родителей, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями;
- обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения;
- информационная открытость (размещение программ, аннотаций и их описаний на сайте учреждения);
- расширение возможности выбора детьми и родителями программ дополнительного образования;
- повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;
- создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей (в том числе техническое творчество и туризм);
- развитие новых форм организации деятельности (школы, студии, мастер-классы, творческие объединения);
- совершенствование системы оценки результатов обучающихся и разработка критериев;

- повышение качества обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и мониторинг их достижений;
- соответствие образовательной деятельности требованиям действующего законодательства;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся результатами обучения;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение здоровьесберегающих условий
- оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ОВЗ по вопросам развития и обучения ребенка;
- обновление программ в соответствии с новыми нормативными документами, интересами детей и потребностями семей, общества и обеспечение их высокого качества;
- качество реализации новых образовательных технологий;
- использование новых форм обучения (виртуальная тематическая выставка, мастер-классы, виртуальная экскурсия);
- соответствие содержания образовательных программ современным требованиям.

Ожидаемые результаты:

- обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- разработаны и внедрены новые качественные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе авторские, подготовки, дистанционные, адаптированные для обучения детей с ОВЗ);
- усвоение обучающимися образовательных программ;
- стабильная положительная динамика сохранности контингента обучающихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента обучающихся» и выполнения показателя «Объем муниципальной услуги»

Показатели результативности:

1. Охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 3%):
 - сохранность контингента
 - объем муниципальной услуги
2. Удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг (по данным анкетирования родителей и обучающихся).
3. Доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – до 100 %.
4. Увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
5. Проведена оценка качества дополнительного образования на основе практики исследований качества подготовки обучающихся- до 75% объединений.
6. Не менее 30% обучающихся Центра вовлечены в различные формы наставничества.

Подпрограмма «Я-лидер» (задача № 2)

Цель подпрограммы «Я - лидер»-сформировать активную «Я – позицию» обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации.

Задачи:

1. Организация единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося.
2. Организация системы мероприятий по различным направленностям (технической, физкультурно – спортивной, художественной, туристско – краеведческой, социально - педагогической) для обеспечения саморазвития и самореализации личности каждого учащегося.
3. Формирование благоприятного эмоционального климата для личностного развития учащегося.
4. Развитие самоуправления обучающихся, предоставления им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
5. Формирование в ребёнке уверенности в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию.
6. Расширение творческого потенциала для всестороннего развития личности.
7. Разработка и реализация инновационных проектов, реализованных МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» по формированию активной жизненной позиции и лидерского потенциала (не менее 4)

Подпрограмма «Я - лидер» реализуется через проекты:

- *Проект «Будущее России»;*
- *Проект «Естественная лаборатория»;*
- *Инновационный проект «Роль и возможности межсекторного взаимодействия в формировании нравственно-патриотических качеств обучающихся Тогучинского района " («ПОИСК»);*
- *Проект «Besttime».*

1. Проект «Будущее России».

Цель проекта: создание условий для успешной социализации, самореализации, личностного и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Задачи:

1. Создание развивающего комплекса в виде проектных лабораторий, творческих мастерских, лидерских площадок, представляющих возможность учащимся выявить и развить заложенные в них способности.
2. Обеспечение эффективной социализации и вовлечения молодежи в активную общественную деятельность.
3. Создание условий для проявления и развития инновационного потенциала молодых людей, поддержка талантливой молодежи.
4. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся города.

Структурные компоненты:

Информационный. Предполагает освоение обучающихся теоретического материала

Операционный. Предполагает формирование организаторских навыков и умений на основе практического применения знаний в моделированных управленческих ситуациях (знакомство с методами решения организаторских проблем).

Практический. Предполагает практическое применение приобретённых знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.

Формы работы:

- организация вариативных курсов, мастер-классов, творческих лабораторий и т.п.
- организация массовых праздников, народных гуляний;
- организация и проведение познавательных квестов;
- организация и проведение социальных и благотворительных акций;
- прохождение предпрофессиональной практики.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающихся способности выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха и самореализации;
- обеспечение равноправного взаимодействия всех участников проекта;
- приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков;
- освоение обучающихся социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала;
- становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро, формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- сформированность успешной личности, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться, занимающего активную позицию в обществе;
- ориентация обучающихся на профессию.

Значительно вырастет число проводимых социальных и благотворительных акций, повысится качество проводимых мероприятий, вырастет социальная активность обучающихся, будут привлечены инвестиции для реализации проекта и обучающиеся смогут трудоустроиться на летний и каникулярный период к бизнес-партнерам.

Показатели результативности:

- доля обучающихся, принимающих участие в активной общественной деятельности (не менее 50%);
- доля обучающихся, активно принимающих участие в образовательных сменах и площадках (не менее 30%).

2. Проект «Естественная лаборатория»

Цель: развитие культурного пространства в Центре, толерантных взаимоотношений, создание детско-взрослых сообществ, творческих коллективов.

Задачи:

- создание условий для сплочения ребят, развития коммуникативных навыков, уважительного отношения к мнению окружающих;
- реализация творческого потенциала каждого ребенка через участие в конкурсах, акциях, исследовательские проекты;
- воспитание чувства ответственности за возложенные дела и принятые решения каждым ребенком и детским коллективом в целом.

Реализация проекта предполагается через проведение коммунарских сборов, профильных лагерных смен, образовательных площадок, организацию коллективных творческих дел в Центре.

Создание развивающего комплекса в виде проектных лабораторий, творческих мастерских, лидерских площадок, представляющих возможность учащимся выявить и развить заложенные в них способности в течении учебного года и в период каникулярного времени.

Ожидаемые результаты:

- благоприятный эмоциональный климат для личностного развития учащегося;
- организована работа детского самоуправления;
- эффективность воспитательной деятельности в творческих коллективах.

3. Инновационный проект «Роль и возможности межсекторного взаимодействия в формировании нравственно-патриотических качеств обучающихся Тогучинского района» («ПОИСК»)

Цель проекта: Создание эффективных комплексных условий для развития нравственно-патриотического воспитания Тогучинского района.

Задачи:

- Апробация и внедрение современных программ, методик и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся города Тогучина и Тогучинского района Новосибирской области.
- Стимулирование интереса обучающихся к истории, культуре, традициям, народам Тогучинского района.
- Продвижение положительного образа Тогучинского района Новосибирской области.
- Формирование у детей и молодежи, активной гражданской позиции путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Формирование у детей и подростков толерантного отношения к культурным традициям народов, проживающих на территории Тогучинского района.
- Развитие творческой активной личности обучающихся.

Реализация проекта осуществляется в течение трёх календарных лет и состоит из нескольких этапов.

1 этап - изучение участниками проекта истории, культуры, народов родного края. Проходит в форме игры. Игровое поле представляет собой карту Тогучинского района с выделенными на ней 25 районами, «открывая» которые участники проекта совершают виртуальное или реальное путешествие по родному краю. За каждым районом скрыто 1 задание, логически связанное с историей, традициями или интересными фактами.

2 этап - планирование и разработка социальных проектов участниками программы. Посещение образовательных экскурсий и поездок по Тогучинскому району (в рамках федерального проекта «Живые уроки»).

3 этап - реализация социально значимых проектов, направленных на продвижение самобытности Тогучинского района. Привлечение бизнес партнёров к консультированию по привлекательности и продвижению проектов, что в дальнейшем даёт возможность прохождения практики с дальнейшим трудоустройством на предприятиях Тогучинского района. (в рамках федерального проекта «Профнавигация»).

Обучающиеся МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» являются организаторами и наставниками в массовых мероприятиях в рамках реализации проекта, проводят мастер-классы, работают волонтерами на профильных сменах.

Ожидаемые результаты:

- реализация социально-значимых, бизнес проектов, направленных на продвижение положительного образа Тогучинского района;
- формирование интереса и толерантного отношения обучающихся к истории, культуре, традициям, народам, проживающим на территории Тогучинского района;
- продвижение положительного образа Тогучинского района, формирование потребности и активного участия в продвижении своего родного края;
- расширение масштабов участия обучающихся в решении социально-экономических проблем республики, создание благоприятных условий для их массового вовлечения в общественно-значимую деятельность;
- высокий уровень сформированности у обучающихся нравственных качеств, чувства патриотизма, гордости за свою республику и сопричастности к ее истории, устойчивый интерес к ее изучению;
- распространение положительного опыта внедрения современных программ, методик и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Показатели результативности:

- доля обучающихся, принявших активное участие в проекте;
- доля обучающихся, принявших участие в ключевых совместных мероприятиях проекта;
- количество социальных и бизнес проектов, реализованных участниками;
- количество публикаций и материалов о деятельности по проекту.

4. Проект городской опорной площадки «Besttime».

Цель: формирование культуры проведения досуга детей «группы риска». Привлечение подростков к социально-одобряемой деятельности.

Задачи:

1. Коррекция агрессивного поведения детей «группы риска» через включение в разнообразные виды деятельности.
2. Обучение эффективным навыкам взаимодействия со сверстниками.
3. Профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий в каникулярное время.
4. Формирование культуры здорового образа жизни, общей культуры подростков.
5. Адаптация обучающихся «группы риска» в социуме через работу в команде.

Данный проект направлен на работу с детьми «группы риска». Обучающиеся Центра выступают в качестве наставников.

Ребятам предоставляется возможность пройти 4 события.

1 событие: просмотр социального художественного фильма (фильмы подбираются по возрасту детей)

Цель мероприятия: Обсуждение, применение Cinema-технологий. Выход на идею выбора. «От нашего выбора зависят жизни других людей».

2 событие: квест (на выбор)

Цель мероприятия: Сближение интересов детей-лидеров и детей «группы риска». Обсуждение игры с организаторами (ребята-лидеры 15-17 лет), мастерами квеста.

3 событие: участие в организации и проведении массового мероприятия для жителей района и города.

Цель: Привлечение детей к социально-одобряемой досуговой деятельности. Формирование ответственного поведения.

4 событие: разработка и участие в социальном мероприятии

Цель: Привлечение детей к социально-значимой деятельности. Формирование ответственного поведения.

По итогам прохождения 4 ступеней каждый участник получает возможность:

- выезда в загородный лагерь волонтером и не только (бесплатно!);
- ходатайство в школу и в ОДН по снятию с учета (по согласованию);
- знакомство с интересными людьми;
- много новых друзей;
- возможность стать успешным;
- подарки от спонсоров проекта.

Подростки, которые захотят продолжить участие в проекте, смогут сами стать наставниками и волонтерами для других детей.

Ожидаемые результаты:

Участники проекта:

- познакомятся с различными видами досуговой деятельности;
- приобретут навыки эффективного взаимодействия друг с другом;
- познакомятся с нормами здорового образа жизни;
- приобретут опыт общения в группе;
- обучатся навыкам конструктивного выхода агрессии через спортивные и досуговые мероприятия;
- получат положительные характеристики, будут награждены грамотами и благодарностями за социально-полезные дела, будут направлены ходатайства о снятии подростков с учета (по согласованию);
- обучающиеся Центра приобретут организаторские навыки и опыт работы с данной категорией детей.

Показатели результативности:

- количество обучающихся «группы риска», успешно прошедших все этапы программы «BEST TIME»;
- количество обучающихся, снятых с учета;
- количество обучающихся, желающих в дальнейшем взаимодействовать и посещать Центр как в рамках программы, так и вне;
- доля обучающихся-старшеклассников Центра, привлеченных к реализации проекта.

Таким образом, при реализации подпрограммы «Я-лидер» можно ожидать **следующих результатов:**

- Овладение обучающимися способности выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха и самореализации.
- Приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков.
- Освоение обучающимися социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала.

Показатели результативности:

- Доля обучающихся, принимающих участие в активной общественной деятельности, не менее 50%.
- Доля обучающихся, активно принимающих участие в образовательных сменах и площадках, не менее 30%.
- Количество инновационных проектов, реализованных МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА» по формированию активной жизненной позиции и лидерского потенциала. (не менее 4).

Проект «Ступени к успеху» (задача № 3)

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся.

Задачи:

1. Разработка, утверждение критериев и порядка выявления детей и молодежи, проявивших склонность к техническому, художественному творчеству, а также порядок сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.
2. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми.
3. Создание условий для успешного развития детской одаренности.
4. Оказание поддержки учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования, а также создания условий для повышения готовности подростка к социальному и культурному самоопределению.

Реализация поставленных цели и задач предполагается решать через:

- взаимодействие с педагогом - психологом Центра;
- оказание консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми, осуществление подготовки педагогов в системе повышения квалификации;
- разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащегося;
- создание координационного совета учреждения по работе с ОД;
- проведение образовательных занятий в форме: мастер – классов, индивидуального обучения или обучение в малых группах; занятия – практикумы, творческие лаборатории, работа по исследовательским и творческим проектам;
- организацию, проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования;
- привлечение к активному участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня;
- организацию взаимодействия с ДОО, ОУ, УДО и другими организациями для профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки одаренных и высокомотивированных детей;
- заключение договоров с учебными заведениями, а также предприятиями города Тогучинского района, с бизнес структурами;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными организациями по поддержке одаренных и талантливых детей.

Ожидаемые результаты:

- создана методическая копилка для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;
- разработаны методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми;

- организована работа по обеспечению каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, конференций, и других мероприятий;
- увеличено число детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.

Показатели результативности:

- увеличение доли обучающихся Центра в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня, (выполнение муниципального задания, отклонение не более 3%) – до 50%;
- увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня от количества участников до 50 %;
- увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях: внутри объединения, в ЦЭВД, район, город, республиканский, всероссийский и международный уровни.

Проект «Prof-старт» (задача № 4).

Цель: создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.

Задачи:

1. Выявить индивидуально-личностные особенности обучающихся для получения информации, необходимой для дальнейшей организации профориентационной работы всех субъектов социального взаимодействия в условиях дополнительного образования.
2. Способствовать проектированию обучающихся профессионально-образовательной траектории как основы успешной социально-профессиональной адаптации в обществе посредством активизации внутренней личностной позиции в выборе профессии/специальности.
3. Актуализировать готовность обучающихся самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионального маршрута в условиях свободы профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательного и воспитательного воздействия (родителей, педагогического коллектива) для эффективной организации процесса профессионального самоопределения обучающихся.
5. Координировать функционирование единой системы профориентации в условиях согласованной деятельности всех субъектов сетевого межведомственного взаимодействия.

Реализация поставленных цели и задач предполагается решать через:

- создание координационного совета учреждения;
- взаимодействие с педагогом-психологом учреждения;
- проведение тестирования по профориентации, мотивации обучающихся;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- разработка и внедрение профессионально-образовательного маршрута, в соответствии с личностными особенностями, интересами и способностями учащегося;
- групповые профинформационные занятия для обучающихся;
- Тематические профквесты по профилю объединений;
- Мастер-классы, экскурсии с профессиональными пробами;
- Встречи с мастерами-профессионалами;
- Лагерные профильные смены;
- Семинары- практикумы для педагогов учреждения;
- консультирование родителей, проведение родительских собраний.
- взаимодействие с ВУЗами, СУЗами, ДОУ, ОУ, УДО и другими организациями для профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- развитие лично-ориентированной системы профессиональной ориентации в условиях сетевого межведомственного взаимодействия, мотивирующей молодежь к осознанному выбору профессии в процессе активной реализации их интересов и склонностей;
- создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;
- формирование образовательного маршрута/траектории обучающихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда.

Показатели результативности:

- Увеличение доли обучающихся, определившихся по профилю после окончания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – **до 5 %**.
- Количество обучающихся, вовлеченных в проект «Prof-start» (не менее 30% от общего числа обучающихся Центра).
- Наличие системы профориентационной работы на базе учреждения.

Проект «Траектория роста»(задача № 5)

Цель: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Центра.

Задачи:

1. Привлечение к работе в МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА» молодых профессионально компетентных специалистов.
2. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Для реализации цели и задач данного проекта предполагаются следующие направления деятельности:

- стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов;
- повышение социального статуса педагогических работников, работающих в Центре;
- развитие наставничества;
- обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки;
- совершенствование корпоративной системы методической работы и повышения квалификации педагогов;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- включение педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствование системы конкурсов педагогических достижений в области воспитания и дополнительного образования на уровне Центра;
- разработка системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников;
- стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.

Ожидаемые результаты:

- активное включение в работу молодых специалистов;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации;
- создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров на базе Центра;
- разработать и внедрить в практику систему научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, развитие наставничества;
- способствовать обогащению и развитию творческого потенциала педагогического коллектива;
- Обеспечить внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.

Показатели результативности:

- увеличена доля молодых специалистов в Центре;
 - наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования на базе Центра и системы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
 - наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы;
 - доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации (до 100 %);
 - доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках, научно-практических конференциях и семинарах (до 30 %);
 - выполнение муниципального задания (отклонение не более 3%)
- показатель «Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников)»

Проект «Эффективное управление» (задача №6).

Цель: управление устойчивым развитием МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», совершенствование развития материально-технической базы Центра.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра.
2. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления.
3. Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества».
4. Совершенствование системы контроля за качеством воспитания и дополнительного образования.

Способы решения:

- развитие нормативно-правовой базы МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», приведение ее в соответствии с изменениями в российском законодательстве;
- проведение работы для процесса реализации программы;
- активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центра: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива как общественно- государственного органа управления;
- усиление общественного участия в улучшении состояния развития МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА». Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности Центра;
- внедрение новейших технологий управления в Центре;
- развитие МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» как открытой государственно-общественной системы, предоставление общественности публичного доклада.

- исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей);
- аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников);
- прогностическая деятельность (определение миссии и маркетинговой ориентации учреждения, стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения);
- коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения);
- управление и контроль маркетинга учреждения (информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий);
- разработка методики организации мониторинга качества воспитания и дополнительного образования;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по всем направлениям дополнительного образования в Центре.

Ожидаемый результат:

- совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра;
- совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления.
- определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»».
- совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса.

Показатели результативности:

- увеличена доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра;
- наличие договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии;
- удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60 %);
- положительная динамика оценки качества воспитания и дополнительного образования в МБОУ ДО ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»», в рамках города;
- Отсутствуют предписания надзорных органов;
- Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.

Проект «Центр-территория безопасности» (задача № 7)

Цель: защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

1. Создать условия для повышения компетентности педагогов в вопросах комплексной безопасности образовательной среды.
2. Создать систему информационной и методической поддержки педагогов, направленной на формирование безопасного и комфортного образовательного пространства, через организацию инструктажей, семинаров и учеб.
3. Отработать технологии построения безопасного пространства при взаимодействии участников образовательных отношений.
4. Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании Центра.
5. Оснащение Центра необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Способы решения:

- подготовка нормативной, информационной и методической базы;
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- усиление охраны Центра, установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию Центра;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием;
- обучение обучающихся, педагогов и персонала Центра рациональным действиям по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, по предупреждению и тушению пожара.

Ожидаемые результаты:

- ситуаций, травматизма и гибели людей;
- совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- отсутствие детского и производственного травматизма во время учебного процесса;
- внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех субъектов образовательного процесса;

- улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников Центра;
- недопущение случаев ЧС в Учреждении;
- создание системы контроля состояния безопасности образовательного учреждения.

Показатели результативности:

- Отсутствие случаев пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в Центре.
- Отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса.
- Проведение СОУТ на всех рабочих местах.
- Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам безопасности образовательного процесса (100%).
- Проведение периодических и предварительных медицинских осмотров (100% от общего числа работников).
- Наличие справок у работников об отсутствии судимости (100%).
- Отсутствуют предписания надзорных органов.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность Центра.

Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Проект «Дополнительное образование без преград».			
1	Информирование о предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей и взрослых (проведение информационной кампании и разъяснительной работы в МБОУ ДО Тогучинского района «Центр развития творчества» на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования.	Постоянно 2020-2024	Котельникова И.В.
2	Расширение спектра качественных дополнительных общеразвивающих программ	Постоянно 2020-2024	Котельникова И.В.
3	Создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей	Постоянно 2020-2024	Котельникова И.В.
4	Создание и апробация программ для детей с ОВЗ	Постоянно 2020-2024	Зырянова О.А.
5	Выполнение задания по сохранность контингента - объем муниципальной услуги	Постоянно 2020-2024	Котельникова И.В.
6	Проведение мониторинга качества обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и их достижений	ежегодно	Котельникова И.В.
7	Анализ выполнения цели и задач в рамках реализации проекта	2024	Котельникова И.В.
Подпрограмма «Я-лидер»			
1	Организация вариативных курсов, мастер-классов, творческих	Постоянно 2020-2024	педагоги

	лабораторий и т.п. в рамках образовательных проектов.		
2	Организация массовых праздников, народных гуляний	Постоянно 2020-2024	Мамадатоева О.М., педагоги- организаторы
3	Организация и проведение познавательных квестов	Постоянно 2020-2024	Методисты воспитательного отдела., педагоги- организаторы
4	Организация и проведение	Постоянно	Методисты воспитательного отдела
	социальных и благотворительных акций	2020-2024	педагоги- организаторы
5	Прохождение предпрофессиональной практики	Постоянно 2020-2024	педагоги
6	Проведение коммунарских сборов	Ежегодно	Педагоги
7	Проведение профильных лагерных смен	Ежегодно в каникулярный период	Методисты воспитательного отдела педагоги
8	Организация летних образовательных площадок	ежегодно	Методисты воспитательного отде
9	Реализация <i>возможности межсекторного взаимодействия в формировании нравственно-патриотических качеств обучающихся Тогучинского района " («ПОИСК»)</i>	2020-2024 (по отдельному плану)	Кренева А.В.
10	Реализация проекта «Besttime» для детей «группы риска»	2020-2024 (по отдельному плану)	Суховий Е.В.
Проект «Ступени к успеху»			
1	Оказание консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми	Постоянно 2020-2024	Борщева Е.О. Останина Е.Ю.
2	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащегося.	ежегодно	Семиренко Л.Г. педагоги
3	Привлечение к активному участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня	Ежегодно 2020-2024	Мамадатоева О.М. педагоги
4	Организация и проведение персональных выставок, концертов одаренных детей, выпуск творческих альманахов.	Ежегодно 2020-2024	Выжитович Г.П. педагоги

5	Организация взаимодействия с ДОУ, ОУ, УДО и другими организациями для профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки одаренных и высокомотивированных детей	Ежегодно 2020-2024	Кечайкина Е.А.
6	Разработка методических рекомендаций педагогам по работе с одаренными детьми	2024	Котельникова И.В.
Проект «Prof-start»			
1	Проведение тестирования по профессиональной ориентации, мотивации посещения объединений МБОУДО Тогучинского района «Центр развития творчества»	Ежегодно сентябрь-октябрь	
2	Беседы о профессиях, встречи с мастерами-профессионалами	Постоянно 2020-2024	Семиренко Л.Г. педагоги
3	Посещение выставок, экскурсий проб и практики	Постоянно 2020-2024	педагоги
5	Выпуск методического сборника из опыта работы педагогов Центра в рамках методической темы	2024	Семиренко Л.Г. Зырянова О.А.
Проект «Траектория роста»			
1	Развитие наставничества над молодыми педагогами	Постоянно 2020-2024	
2	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки	Постоянно 2020-2024	
3	Совершенствование корпоративной системы методической работы и повышения квалификации педагогов	2022	
4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	ежегодно 2020-2024	педагоги
5	Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.	ежегодно 2020-2024	
6	Организация внутренних	1 раз в 2 года	

	конкурсов профессионального мастерства среди педагогов Центра		
Проект «Эффективное управление»			
1	Приведение нормативной базы в соответствии с изменениями в российском законодательстве	Постоянно 2020-2024	Кечайкина Е.А.
2	Проведение работы для процесса реализации Программы развития	ежегодно	Кечайкина Е.А.
3	Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центра: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива	постоянно	Кечайкина Е.А.
4	Информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий	постоянно	
5	Активное участие в грантовых конкурсах	постоянно	
Проект «Центр-территория безопасности»			
1	Подготовка нормативной, информационной и методической базы комплексной безопасности учреждения	ежегодно	Кренева А.В.
2	Усиление охраны Центра, установление строго пропускного режима;	постоянно	Кренева А.В.
3	Обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности	постоянно	Ложкин И.Г. педагоги
4	Ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений	постоянно	Кренева А.В.
5	Обучение обучающихся, педагогов и персонала Центра рациональным действиям по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, по предупреждению и тушению пожара	постоянно	Кренева А.В.
6	Оснащение Центра необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.	2020-2024 По мере поступления средств	Кренева А.В.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Реализация Программы развития призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- повышению качества дополнительного образования детей;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка;
- личностному росту обучающихся и педагогов, закреплению в их творческих достижениях;
- увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- повышению эффективности системы управления в Центре;
- улучшению качественного состава педагогических кадров Центра, соответствующих профессиональному стандарту;
- увеличению количества социальных и бизнес партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения;
- формированию привлекательного имиджа Центра;
- укреплению материально-технической базы с целью улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Прогноз сводных показателей

№ п/п	Целевой индикатор	Единица измерения	Годы				
			2020	2021	2022	2023	2024
Проект «Дополнительное образование без преград».							
1	Охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием по показателю «Сохранность контингента обучающихся»	%	98%	98%	98%	98%	99%
2	Количество обучающихся по персонализированному финансированию	%	524	530	535	540	545
	Выполнение муниципального задания по показателю «Объем муниципальной услуги»	%	Не более 3%	Не более 3%	Не более 3%	Не более 3%	Не более 3%
3	Доля вовлеченных в разные формы наставничества	%	10	15	20	25	30

Подпрограмма «Я-лидер»							
4	Количество – активных организаторов мероприятий	%	5	10	15	20	30
5	Количество обучающихся, активно принимающих участие в жизни Центра.	%	10	20	30	40	50
6	Количество обучающихся активно принимающих участие в образовательных сменах и площадках.	%	5	10	15	20	30

Проект «Ступени к успеху»

7	Доля участников городских, российских, международных соревнований, конкурсов	%	30	35	40	45	50
8	Увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях: объединения, в ЦЭВД, район, город, республиканский, всероссийский и международный уровни.	%	45	50	60	70	75
Проект «Prof-start»							
10	Доля обучающихся определившихся по профилю после окончания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	%	5	5	10	10	20
11	Доля обучающихся, вовлеченных в проект	%	10	15	20	25	30
Проект «Траектория роста»							
13	Увеличена доля педагогов, включенных в инновационную деятельность	%					
14	Увеличена доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах	%					

15	Увеличение доли аттестованных педагогических сотрудников, в том числе с высшей квалификационной категорией	%					
Проект «Эффективное управление»							
16	Увеличена доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра						
18	Увеличено количество привлеченных средств для развития материально-технической базы Центра						

Риски по реализации Программы развития

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации Программы.

Несоответствие материально-технического обеспечения требованиям социальных заказчиков к актуальным образовательным результатам.

Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в Центр квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

Механизмы реализации Программы

О результатах реализации Программы развития Центра заслушивают на педагогическом совете один раз в год.

Вопросы эффективности реализации Программы, подпрограммы и проектов заслушиваются на административном совете.

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет Администрация Центра.

