Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования «Дворец Детского (Юношеского) Творчества»,

Студия Раннего Развития «Колокольчик»

**Классный час «Путешествие в музыкальную страну»**

*Педагог дополнительного образования:*

**Воронкова Ольга Александровна**

*Концертмейстер*

**Котляр Алексей Николаевич**

г. Пенза

**Пояснительная записка**

**Целевая аудитория:** воспитанники студии раннего развития, возраст 5-7 лет

**Место проведения мероприятия**:

МБОУДО «Дворец Детского (Юношеского) Творчества», лекционный зал.

**Цель:** Закреплять и обогащать знания о музыке полученные ранее.

**Задачи:**

* Развитие познавательного интереса к предмету «Музыка»
* Развитие логического мышления и творческих способностей
* Формирования навыков и знаний через игровую деятельность
* Формирования чувства коллективизма

**Ход сценария.**

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть всех вас в этом зале.

Сегодня у нас будет необычное занятие. Мы совершим путешествие в «Музыкальную страну». А чтобы вы были бодрыми и веселыми и преодолели все трудности, которые встретятся вам на пути, нужно сделать зарядку!

Дети выполняют зарядку «Доброе утро» *(приложение 1)*

Педагог: Молодцы! Теперь все окончательно проснулись, взбодрились и готовы отправиться в путь. А поедем мы на волшебном поезде.

Дети исполняют песню «Едет поезд» *(приложение 1.2)*

Педагог: Как дружно и весело вы спели песенку! С хорошей песней любая дорога становится легче.

-Посмотрите, а куда мы приехали? Какие необычные дома! Из чего они сделаны?

-Правильно, из музыкальных инструментов, потому что находятся в музыкальной стране. Но, чтобы их открыть нужны специальные ключи. А какие – нам помогут вспомнить загадки:

Этот знак ключом зовется перед нотною строкой

Он стоит, как часовой, и строку нам открывает,

А в строке любой из нот - место он определяет

И название дает. (Скрипичный ключ)***.***

Вот еще один наш ключ и, хотя не так певуч,

С ним слышней удары грома, он серьезный и суровый

А для ноток – ключ… (Басовый)***.***

Педагог: Правильно! Теперь мы можем открыть домики.

-Ребята, давайте вспомним, а где живет музыка?

Дети отвечают.

Педагог: Молодцы! Музыка сопровождает нас практически везде: в шуме дождя и ветра, в шелесте листвы, в птичьих трелях и т.д.

- А где еще живет музыка? Давайте откроем домики, которые нам встретятся и узнаем ответ на этот вопрос.

**Дом №1.** Загадка:

Если текст соединить с мелодией и потом исполнить это вместе,

То, что вы услышите, конечно же, называется легко и просто — … (песня)

Педагог: Правильно! Ребята, а давайте споем песню, которую мы разучили.

Дети поют песню «Осень» *(приложение 1.3)*

**Дом №2.** Загадка:

Три струны, играет звонко, инструмент тот — «треуголка».

Поскорее узнавай-ка, что же это? (Балалайка)

**Дом №3.**

Педагог: А, теперь вспомним профессии, связанные с музыкой, ведь именно люди, владеющие этими профессиями, подарили нам столько замечательных произведений.

Загадка:

Он пишет музыку для нас, мелодии играет,

Стихи положит он на вальс. Кто песни сочиняет? (Композитор)

Он руками машет плавно, слышит каждый инструмент

Он в оркестре – самый главный, он в оркестре - президент! (Дирижер) **Дом № 4.**

Педагог: На каком инструменте играл Кот Матроскин из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»*.* Давайте, посмотрим, правильно ли вы ответили.

Ответ: гитара.

**Дом №5.**

Педагог: Вы, наверное уже поняли, что музыка живет еще и в мультфильмах?

-Сейчас мы поиграем в «Угадай мелодию». Прослушайте песню и скажите, в каком мультфильме она звучала. Какой персонаж ее исполнял.

*Дети прослушивают песни из мультфильмов* «Чучело - мяучело», «Песня Кота Леопольда», «Облака – белогривые лошадки»

-А теперь немного отдохнем и поиграем в игру. Сейчас вы услышите музыку. Если она будет громкая и веселая – мы хлопаем в ладоши и топаем ногами. Если, тихая и грустная – прячемся в домик (делаем руками «крышу» над головой).

- Отдохнули? Продолжаем наше путешествие.

**Дом № 6**. Загадка:

За обедом суп едят, к вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки, музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко на красивых ярких... (ложках)

**Дом № 7**. А теперь опять вернемся к людям, в которые имеют отношение к музыке.

Загадка:

Он выходит выступать - людям музыку играть.

Инструмент в его руках так звучит, что просто «ах!» (музыкант)

Перед хором я стою, все молчат, а я пою.

Кто же я? Что за артист? Ну, конечно же, … (солист)

Если вместе все поют, это… назовут.

**Дом № 8**.

Педагог: А, теперь, откроем танцевальный домик. Ведь без музыки не было бы танцев. Загадка:

Пары танцуют. Шаги «раз-два-три».

Что же за танец? Узнал? Говори! (Вальс)

Танец дома, в коридоре, репетировала я.

Все движения из танца выучила вся семья.

Знает даже кошка Мурка, как танцуется… (мазурка)

**Дом № 9**. Загадка:

В руки ты ее возьмешь – то растянешь, то сожмешь

Заиграет, только тронь. Как зовут ее - …(гармонь)

Вышел в поле пастушок, заиграл его… (рожок)

**Дом № 10.** Загадка:

Я стою на трех ногах, ноги в черных сапогах,

Зубы белые, педаль. Как зовут меня - … (рояль)

Коллектив музыкантов, что вместе играют,

И музыку вместе они исполняют.

Бывает он струнный и духовой,

Эстрадный, народный и всякий другой. (Оркестр)

Педагог: Ребята, какие вы молодцы! Открыли все домики.

Теперь вы знаете, что без музыки наша жизнь не была бы такой яркой и интересной!

До новых встреч в музыкальной стране!