**Сценарий**

**конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»**

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

**Звучит музыка (дети заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики)**

**Ведущий:** Добрый день дорогие ребята и взрослые! Сегодня мы проводим конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». Участники этого конкурса, наши воспитанники старших (подготовительных) групп. Проведение этого конкурса, становится  доброй традицией в детском саду.

А еще ребята, в этом году исполняется 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского русского поэта. Его произведения: «Доктор Айболит», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Тараканище». Именно с них почти все дети вступают в мир сказки, литературы. Только у К.Чуковского посуда убегает из дома, крокодилы гуляют по улицам, а добрый доктор летит в Африку спасать зверей и непослушных детей.

В сказках Корнея Чуковского ребёнок найдёт себе равного собеседника, который расскажет ему, что добро и справедливость всегда побеждают, почему стоит прислушиваться к родителям, зачем нужно соблюдать правила гигиены, прилежно учиться и научиться сопереживать другим людям и животным.

**Ведущий:** Участники конкурса готовы показать своё мастерство. Ну как вы знаете, ни один конкурс не обходится без уважаемого жюри. Поэтому разрешите мне представить.

**Председатель жюри:** Ф.И.О. – учитель-логопед.

**Члены жюри:** Ф.И.О. - учитель-логопед; Ф.И.О. – педагог-психолог; Ф.И.О. – музыкальный руководитель.

**Ведущий:** Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших.

Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс «Разукрасим мир стихами» объявляется - открытым! Желаю вам всем удачи!

**Звучит торжественная музыка**

**Ведущий:** Непонятно откуда звучит заразительный смех(удивлённо): Что это ещё такое? Это кто здесь так хохочет? Ой, ребята, тише, тише, чьи-то здесь шаги я слышу.

**(Под музыку забегает НЕЗНАЙКА)**

**Незнайка**:«Здрасьте», детишки – девчонки и мальчишки!

Шляпа голубая, Жёлтые штанишки,

В городе Цветочном Я – главный хвастунишка.

Кто же я? Отгадай-ка! Все зовут меня.(Незнайка.)

Ребята, а что за праздник у вас сегодня зачем вы собрались в музыкальном зале?

Дети: Сегодня в детском саду проходит конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».

А я тоже хочу в нем поучаствовать! У меня есть стишок: «Шёл, шёл я по улице и увидел большую рыжую кошку». Вот!

**Ведущий:** Ребята, а это разве стихотворение? (Нет.) Почему? (Нет рифмы.)

**Незнайка**: А! Рифмы! А что это такое?

**Ведущий**: Сейчас мы тебя научим. Ребята давайте поиграем в игру она называется **«Рифмы».**

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «РИФМЫ»**

В кладовой шуршала мышка, Под сосной лежала… **(шишка).**

Живёт в нашем доме Гарик, У него есть синий… **(шарик).**

В сказках очень любят пир, Всем на свете нужен… **(мир).**

В огороде вырос лук, На грядке ползал майский… **(жук).**

Было в сказке очень худо, Пока не появилось… **(чудо).**

Было мишке мёду мало, Пчёлка показала… **(жало).**

**Ведущий:** Кстати, Незнайка, а ты знаешь, кто пишет стихи?

**Незнайка:** Мне кажется, что это композиторы!

**Дети**: Нет.

**Незнайка**: Ну, тогда – художники!

**Дети**: Нет.

**Незнайка**: Ну, подскажите, как их называют?

**Дети**: Поэты.

**Ведущий:** Молодцы ребята, конечно же поэты.

Незнайка? Оставайся с нами, послушай, как наши дети читают стихи!  
**Незнайка:** Я останусь, и с удовольствием послушаю, как дети читают стихи.

**СЛАЙД 1 ЗАСТАВКА**

**СЛАЙД 2 Портрет Чуковского**

**СЛАЙД 3**

**Ведущий:** Откроет наш замечательный конкурс (Ф.имя ребенка) стихотворение Корнея Чуковского «Храбрецы».

**СЛАЙД 4** .

**Ведущий:** Сейчас нам прочтёт ..... стихотворение Корнея Чуковского«Муха-Цокотуха».

**СЛАЙД 5**

**Ведущий:** Приглашаю следующего участника, .... расскажет стихотворение Корнея Чуковского **«**Тараканище».

**СЛАЙД 6**

**Ведущий:** Сейчас нам прочтёт ..... стихотворение Корнея Чуковского «Бармалей».

**СЛАЙД 7**

**Незнайка**. Ребята, у меня есть сказочный сундучок, в нем есть очень много предметов, по произведениям детского писателя Корнея Ивановича Чуковского.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СКАЗОЧНЫЙ СУНДУЧОК»**

В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон».

— Что это? (Калоша)   
В ящике то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр».  
— Что это? (Мочалка)  
В ящике то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».  
— Что это? (Варенье)  
В ящике то, чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит».  
— Что это? (Шоколад)  
В ящике то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».  
— Что это? (Шарик)

**Незнайка:** Молодцы ребята, здорово мы с вами поиграли.

**СЛАЙД 8**

**Ведущий:** А наш конкурс продолжается и сейчас ..... нам прочитает стихотворение Глеба Горбовского «Розовый слон»

**СЛАЙД 9**

**Ведущий:** Приглашаю ...... рассказать стихотворение Самуила Маршака «Вот какой рассеянный»

**СЛАЙД 10**

**Ведущий:** А сейчас нам расскажет ....стихотворение Ольги Матыциной «Кот готовится к зиме»

**Ведущая:** Какие интересные, весёлые и поучительные у вас стихи. Но, к сожалению, на нашей земле бывают и очень страшные события. Самым страшным из них является ВОЙНА. Война – это взрывы, голод, погибают на войне и взрослые и дети. Но дети всей земли хотят МИРА на всей планете

Послушайте стихотворение в исполнении (Ф.имя ребенка) Муса Джалиль «Чулочки».

**СЛАЙД 11**

**Ведущий:** И необычное стихотворение нам приготовила (Ф.имя ребенка) Муха Рената «Большое путешествие маленького пингвина»

**Незнайка:** Какие же вы, ребята, молодцы! Спасибо вам, за замечательные стихи, я вижу, как вы любите и умеете красиво их читать. Ребята, мне так понравилось у вас, что я даже, кажется, уже понял, что такое рифма и как надо сочинять стихи!

Вот, послушайте! Что у меня получилось.

Писать стихи — моя стихия!

И день, и ночь пишу стихи я. … УРА!

У меня сейчас всё получилось! **Ведущий:** Дорогой Незнайка, да у тебя получилось! Но наш конкурс подходит к концу.Незнайка, тебе понравились стихи, которые читали участники?

**Незнайка:**Конечно, ведь конкурс называется «Разукрасим мир стихами» и мы действительно побывали в этом красочном мире.

**Ведущая:** Сейчас всех приглашаю на танец!

**Танец «Двигайся замри».**

(Жюри подводит итоги конкурса, подсчет голосов)

**Председатель жюри:** Милые наши ребята, нам понравились ваши выступления. Мы бы хотели, чтобы вы не останавливались на достигнутом, чтобы читали книги, учили новые стихи и приглашали нас на свои выступления. Мы гордимся вами и хотим вручить памятные грамоты каждому участнику сегодняшнего мероприятия.