Миронова Екатерина Анатольевна

Учитель начальных классов

МБОУ «Шольинская СОШ»

Село Шолья, Камбарский район

Удмуртская Республика

**Путешествие во времени.**

Внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы.

***Тема внеклассного мероприятия*:** «Путешествие во времени».

***Цели мероприятия*:**

1) учить применять свои знания на внеклассных мероприятиях;

2) развивать интерес к чтению, к истории нашей Родины;

3) воспитывать взаимопомощь, целеустремленность,

***Тип занятия*:** внеклассное мероприятие с использованием ИКТ.

***Вид занятия*:** путешествие с элементами театрализованного представления.

***Задание для детей:***

1) прочитать рекомендованную литературу про Петра I;

2) посмотреть мультфильм «Кто такой Петр Первый? История России» <https://youtu.be/bGP88fIHNK0>;

3) приготовить выступления (можно разыграть между классами по жребию).

***Оснащение занятия*:** оформление зала и сцены, компьютер, 2 проектора, экран, реквизит для театрализованного представления.

**Ход мероприятия.**

- Сегодня у нас внеклассное мероприятие по литературному чтению. Мы отправляемся в веселое сказочное путешествие. А знания по истории и литературе нам в пути очень пригодятся.

Итак, друзья, начнем программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они?

Для вас!

(*Все задания проецируются на экран.)*

**Разминка.**

-А начнем мы с разминки!

Давайте-ка подумаем, что нам понадобится для путешествия? (ответы детей)

Вот и первое задание:

1.Собери рюкзак.

Участвуют по два человека от класса.

Из большой коробки с закрытыми глазами надо вытащить только необходимые вещи для путешествия и сложить всё в свои рюкзаки. Время ограничено.

*( В коробке находятся предметы: карта, компас, соль в баночке, вода в бутылке, утюг, игрушки, рулон туалетной бумаги, тазик, спички, будильник, ложка, чашка, заварочный чайник, коврик, дневник, половник, котелок…)*

-Молодцы! Замечательно справились с заданием! Рюкзаки у нас готовы, а какие качества характера нам помогут в дороге.

2.Составьте правильно пословицы.

Есть мальчишки озорные,

Есть девчонки озорные.

А бывает в жизни так,

Что пословицы шалят?

|  |  |
| --- | --- |
| Нет друга – ищи, а  Без друга –  Друг за друга стой –  Дружба крепка не лестью, а  Человек без друзей,  Старый друг  Дружба да братство  Кто друга в беде покидает, тот и  Дерево живет корнями, а | человек – друзьями  выиграешь бой  нашел – береги  лучше новых двух  на душе вьюга  что дерево без корней  правдой и честью  дороже любого богатства  сам в беду попадает |

-Все верно составили, молодцы!

Дружба в любых делах – помощница!

Итак, рюкзаки приготовили! Дружба, взаимопомощь и стремление к новым вершинам у нас есть! Значит, можно отправляться?

Но нам предстоит путешествие во времени. Давайте вспомним, как путешествовали во времени герои книг, фильмов, мультфильмов… Что же нам тогда еще необходимо? (ответы детей)

-Да, нам необходимы часы!

А какие часы бывают? (ответы детей)

(Песочные, водяные, цветочные, ручные, настенные, ходики, часы с кукушкой, часы с боем, электрические, механические, электронные, будильник…)

Можно провести « кольцовку» ответов между классами.

-Очень хорошо мы знакомы с разными часами. Но для путешествия нам нужны необычные часы - часы времени. И их надо собрать.

3.Собери часы времени.

На руке и на стене,

И на башне в вышине:

Ходят, ходят ровным ходом –

От восхода до захода.

Хвост на месте лежит,

Голова вокруг бежит.

А волшебные часы

Ты попробуй, собери!

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем собирать!

От каждого класса приглашаются по три человека.

Задание: собрать из деталей по инструкции волшебные часы времени. Пока ребята собирают, ведущий обращается к залу.

-У волшебных часов должен быть секретный механизм и особые слова.

-А какие волшебные слова из сказок вы уже знаете? (ответы детей)

У нас тоже есть волшебные слова к часам, только их нужно правильно распределить по строчкам.

(Задание на экране)

Мы похлопаем руками.

Топ! Топ! Топ!

Свое имя прокричим.

И поднимем руки вверх!

Мы потопаем ногами.

По коленям постучим!

Мы возьмем с собою всех

Хлоп! Хлоп! Хлоп!

-Справились, молодцы! Прочитаем хором, что у нас получилось.

Мы похлопаем руками. Хлоп! Хлоп! Хлоп!

Мы потопаем ногами. Топ! Топ! Топ!

По коленям постучим!

Свое имя прокричим.

Мы возьмем с собою всех и поднимем руки вверх!

-Замечательно!!!

-А теперь посмотрим, а что у нас там с часами?

-Вот и часы готовы! Здорово получилось!

Теперь можно отправиться в сказку. Проверим все ли на месте и в путь! *(кто-то из детей говорит, что Маши в зале нет)*

- Кого же нет? Кто не пришёл? Маша??? Как же так? Как мы её можем оставить? Мы же дружные ребята? Один за всех и все за одного!

Она так хотела с нами отправиться в путешествие. Может быть, с ней что-то случилось? (Предположения ребят: споткнулась, упала, заблудилась, пошла в медпункт, проспала, опоздала, прогуляла, расхотела, заболела…)

-Ребята, у нас же есть часы времени!!! Мы можем узнать, что же произошло с Машей. Так, заводим…, говорим волшебные слова…и видим на экране Машу (видеоролик снят заранее)

**Утро. Комната***. (Снять заранее)*

*Действие происходит в детской комнате. Маша крепко спит, звенит будильник…*

**Мама** (*входит*). Маша, проснись! Ты разве забыла? У тебя сегодня день рождения!

*Маша радостно вскакивает и садится на кровати.*

**Маша.** Ура! Ура! У меня сегодня день рождения! И лучшим подарком для меня будет, если я сегодня не пойду в школу и еще посплю. (*С головой укрывается одеялом*).

**Мама.** Нет, Маша в школу ты обязательно пойдешь! Я приготовила для тебя другой подарок. (*Подает книгу*.)

**Маша** (*разочарованно*). Книга? Фу!

**Мама**. Это волшебная книга! Приводи себя в порядок, почисти зубы, умойся и отправляйся в школу! Ты забыла, что ваш класс собирается сегодня в волшебное путешествие? (*Уходит.)*

**Маша.** «Иди в школу! Читай книгу…» Лучше бы нормальный подарок подарили! Какой-нибудь планшет, телефон или хоть какую-нибудь игровую приставку, а то какая-то книга!..

**Голос.** Не какая-то, а волшебная!

**Маша**. Ой, кто это со мной разговаривает?

**Голос.** Маша, тебе не стыдно! Ты обидела и обманула маму, не пошла в школу!

**Маша.** Кто это со мной разговаривает?

**Голос.** Это я, волшебная книга!

**Маша**. Говорящих книг не бывает! Но если ты волшебная, сделай... О! Сделай так, чтобы я очутилась среди ребят. Они как раз собираются в путешествие.

**Голос.** Пожалуйста!

**Зал.**

*На авансцене появляется Маша в пижаме и с книгой в руках*.

**Маша.** Сработало! Привет, ребята! (*Оглядывает себя в пижаме*.) Ой! (*Книге.)* Ты что натворила! Эх… (*Бросает книгу*.)

**Голос**. Какая ты капризная девочка! Придется тебя наказать.

**Маша.** Как наказать?

**Голос**. Я отправлю тебя в царство… *(задумывается*) Петра I!

**Маша**. О! Я люблю путешествовать! Только я хочу с собой взять ребят, одной же скучно!

**Голос.** А ребята тут причем, они не капризничали и не обманывали!

**Маша.** За компанию! Ребята, вы хотите отправиться со мной в волшебное путешествие? (*После ответов*.) Слышала?! Отправляй нас к этому твоему Петру I! Только ничего у

тебя не получится!

**Голос.** Посмотрим! Повторяйте за мной волшебные слова…

*После каждой строчки Маша показывает движения, которые ребята повторяют.*

Мы похлопаем руками. Хлоп! Хлоп! Хлоп!

Мы потопаем ногами. Топ! Топ! Топ!

По коленям постучим!

Свое имя прокричим.

Мы возьмем с собою всех и поднимем руки вверх.

Глазки закрываем,

До пяти считаем…(*звучит музыка*)

Открываем мы глаза…

Ух, какие чудеса!

**Путешествие в эпоху правления Петра 1.**

**Сцена.**

*Занавес открывается.*

*На сцене заставка из мультфильма «Кто такой ПетрI?» страница3.*

*Стражники преграждают путь Маше.*

**Маша.** Надо же! Сработало! (*идет, озирается, натыкается на стражу*)

**Стражники.** Ты кто такая?

**Маша.** Я – Маша, меня в ваше царство отправили, а вы меня не пускаете!

**Стражники.** Кто? Зачем? К кому? Куда? С каким вопросом?

**Маша.** К кому, к кому? К царю вашему! Пустите!

**Стражники.** Какая невоспитанная девочка. А ты нашего царя- то хоть знаешь? (*показывают за заставку*)

**Маша.** О-о-о…поймешь где тут царь? И где он? Этот, наверное? (*показывает наугад*)

**Стражники.** *Эх ты! (показывают маленького царя)*

**Маша.** Разве такие маленькие цари бывают? И трон-то какой-то неправильный! Врёте вы всё.

**Стражники.** Э, да ты и не знаешь ничего! В темницу её, пусть посидит, подумает. *(Пытаются её вывести, она упирается)*

**Маша.** Не хочу в темницу! Не хочу-у-у, не бу-у-уду!!! Спасите, помогите!

**Ведущий.**

-Ребята, надо Машу спасать!

-Кто сумеет ответить на вопросы стражников? (*ответы детей)*

**Маша.** Такой маленький царь. И интересно ему было на троне сидеть?

Ни побегать, ни поиграть…

-Ребята, в какие игры любил играть маленький Петр?

*(ребята рассказывают об играх Петра)*

*На сцене меняется заставка (страница 4)*

*Маша идет по сцене, смотрит удивленно по сторонам. Тут её снова останавливают стражники.*

**Стражники.** Опять ты тут. Пробралась-таки в город! И разгуливает такая растрёпа – срамота!!! *(Маша оглядывает себя. Она в пижаме, тапках.)*

**Маша.** Да, выгляжу я не очень! Но что же мне делать?

**Стражники.** В темницу её, в темницу!

**Маша.** Заладили своё. В темницу да в темницу! Что мне делать лучше скажите.

**Стражники.** *Показывают на лавку купца.* А ступай, девица, в лавку.

-Ребята, как в эпоху Петра I одевались? Какую моду ввел на Руси царь?

*(ответы детей)*

*Пока ребята рассказывают о нововведенной моде Петра Первого, Маша переодевается.*

*Меняется заставка (страница 6).*

*Маша появляется на сцене в новом одеянии, в парике с локонами.*

**Маша.** Вот, теперь меня не прогонят!

*(Идет, разглядывает все, останавливается у новогодней ёлки)*

О, какая ёлка красивая! Скоро Новый год, этот праздник я люблю!

*(ищет подарки, достает коробку, открывает, а там вопросы)*

-Когда праздновали Новый год при Петре Первом?

-Когда начинался новый год до Петра I?

-Какой указ издал Петр I о праздновании Нового года?

-Чем украшали елку в эпоху Петра I?

-Какие еще преобразования появились на Руси при правлении Петра?

*(выступления детей)*

**Стражники.** Опять эта Маша тут. У ёлки нашей безобразничает!!! В темницу её!

**Маша.** *Машет на них рукой.* Этим бы только меня в темницу упрятать.

*Подает им коробку.* Вот вам к Новому году и подарочек! *Они* б*ерут коробку, уходят.*

А мне бы как-нибудь выбираться отсюда надо. Но как?

А… книга мне поможет! Но где же она???

**Голос.** Неужели, Маша, ты о книге вспомнила?

**Маша.** Да, да! Помоги мне, пожалуйста! Я хочу выбраться отсюда и не знаю как.

**Голос.** Книга – источник знаний. В ней можно найти ответы на любые вопросы. Я тебе помогу, но и ты должна себе помочь.

**Маша.** А как?

**Голос.** Надо найти именно то место, где ты оказалась в самом начале твоего перемещения. Лучик света тебе поможет.

*На сцене свет приглушается.*

*Лучик яркого света от прожектора указывает место, Маша встает, а книга задает вопросы. Если ответ верный, то лучик света перемещается и т.д. Ответив на пять вопросов, Маша находит нужное местоположение.*

Вопросы волшебной книги:

1. Кто такой Петр1?

2. Как называли Петра на Руси?

3. В какие игры и с кем любил играть маленький царь?

4. Какую новую моду ввел царь Пертр1 на Руси? И как отнеслись к этому?

5. Какие еще нововведения произошли на Руси в эпоху правления Петра 1?

**Голос.** Молодец, Маша! Справилась! Надеюсь, впредь ты не будешь относиться к книгам так непочтительно как сегодня утром?

**Маша.** Конечно,спасибо тебе, волшебная книга!

**Голос.** Теперь можно возвращаться.

Волшебные слова тебе помогут завести часы времени.

**Маша.** А какие были слова? (*задумывается*, *начинает говорить и путается)*

Ребята, помогите мне вспомнить слова!

*Слова появляются на экране и все говорят хором и с движениями*.

Мы похлопаем руками. Хлоп! Хлоп! Хлоп!

Мы потопаем ногами. Топ! Топ! Топ!

По коленям постучим!

Свое имя прокричим.

Мы возьмем с собою всех и поднимем руки вверх.

Глазки закрываем,

До пяти считаем…(*звучит музыка*)

Раз, два, три, четыре, пять!

Вот и дома мы опять!

**Комната Маши.**

*Маша оказывается вновь в своей комнате*. *Как происходит встреча с мамой, показывается на экране. (Видео)*

**Маша.** Ура! Я дома! А вот и моя книга! (Поднимает и обнимает книгу.)

**Мама** (появляясь). Маша, как ты меня напугала! Я искала тебя, ты куда пропала?

**Маша.** Мама, я потом тебе все объясню. Извини меня, что обидела тебя. Я больше никогда не буду обманывать, капризничать и лениться! Спасибо тебе за подарок, эта книга многому меня научила!

**Мама.** Вот и хорошо! Тебя ждет праздничный пирог!

**Маша.** Спасибо, я сейчас! (*Обращается к ребятам*.)

Теперь я знаю – книга лучший друг! Я поняла! С книгой можно отправиться в любое путешествие даже без машины времени! И советую всем подружиться с книгой!

**Ведущий.** Вот и настало время прощаться**.** Наше сказочное путешествие подошло к концу. Спасибо всем ребятам за участие.

Список рекомендуемой литературы.

Алексеев С.П. Сто рассказов из русской истории. – М., 1986.

Бутромеев В.П. Иллюстрированная русская история для всех. – М., 1996

Павленко Н.И. Петр Первый и его время. – М., 1983

Саплина Е.В, Саплин А.И. Введение в историю. Учебник для общеобразовательных учебных заведений 3 класс. – М., 1997.

Саплина Е.В, Саплин А.И. Введение в историю. Книга для учителя. – М., 2002.