**Педагогический проект**

**Марафон «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.**

**Практикум для родителей»**

**Слайд 1.**

**Представляю вашему вниманию презентацию проекта на тему:** Марафон «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста. Практикум для родителей»

**Слайд 2.** Без эмоций и чувств невозможно восприятие окружающего мира. Они направляют наше внимание на важные события, они готовят нас к определённым действиям и влияют на здоровье, личную жизнь, помогают добиться успеха. Без эмоционального осознания, мы не в состоянии в полной мере понять нашу собственную мотивацию и потребности, а также эффективно общаться с другими людьми. Умение регулировать собственное эмоциональное состояние одно из важнейших умений в жизни каждого человека, его можно определить, как эмоциональный интеллект.

**Слайд 3.** Маленькие дети часто находятся «в плену эмоций», поскольку еще не могут управлять своими чувствами, что может приводить к импульсивности поведения, осложнением в общении со сверстниками и взрослыми. Для того, чтобы у дошкольника не возникало серьезных проблем с социализацией, оценкой окружающей реальности, его важно учить узнавать, проявлять эмоции - развивать эмоциональный интеллект.

**Слайд 4**

Для того, чтобы этот уникальный вид интеллекта проявился и сработал, его нужно развивать в первую очередь в семье с раннего детства. Одно из главных условий по восприятию у ребенка положительного отношения к миру, является непосредственное вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Следовательно, в дошкольном детстве крайне необходимо и важно учитывать взаимодействие родителей и детей, для того чтобы не упустить первичное формирование эмоционального интеллекта.

   Родители учат детей чтению, способности логически мыслить и рассуждать, заботятся о физическом здоровье. Но, зачастую забывают о важнейшей роли эмоционального интеллекта в становлении личности и социализации ребёнка.

**Слайд 5.** Для того, чтобы обеспечить индивидуальный подход к воспитанникам в процессе обучения я решила узнать об уровне осведомленности родителей дошкольников в вопросах развития эмоционального интеллекта. Для этого было проведено анкетирование по изучению мнения родителей об особенностях эмоционального развития ребенка. Результаты показали, что большая часть опрошенных родителей считают, что их ребенок эмоционален, готов учитывать эмоциональное состояние другого человека, преимущественно в хорошем настроении. На такой вопрос: «Как часто вы обсуждаете со своим ребенком причины возникновения ваших различных эмоциональных состояний?» большинство ответили «Часто», но и таких ответов, как «Редко» и «Никогда» получилось довольно много. Это натолкнуло меня на мысль провести краткосрочный проект в форме марафона на тему: «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста. Практикум для родителей».

**Слайд 6. Цель проекта:**

**Целью проекта было привлечь внимание родителей к вопросу развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.**

**Слайд 7.**

Для реализации данного проекта я использовала такие формы работы, как консультации, рекомендации, семинар-практикум, онлайн общение посредством мессенжеров.

**Слайд 8.** Для того, чтобы раскрыть значение и важность развития эмоционального интеллекта у дошкольников, родителям была представлена информация в виде буклетов: «Что такое эмоциональный интеллект».

**Слайд 9.** В виде консультаций на тему: «Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания», «15 игр и упражнений для развития эмоционального интеллекта детей» и консультация «Техника активного слушания».

**Слайд 10.** Для повышения родительской компетентности в вопросах обучения ребенка по избавлению от негативных эмоциональных состояний были разработаны рекомендации:«Как ребенку справиться с эмоциями?» и буклет на тему: «Как управлять эмоциями». Для рассылки рекомендаций я использовала родительские чаты в WhatsApp.

**Слайд 11.** Так же была организованна рассылка познавательных видеороликов. Родители могли самостоятельно ознакомиться с понятием эмоциональный интеллект, и его развитием у дошкольников. Родители с интересом обсуждали в родительских чатах просмотренный материал. Делились друг с другом собственным опытом.

1. Видеоролик: «Развитие эмоционального интеллекта у детей»  
   -Эмоциональный интеллект: инструкция по применению;  
   -Веселые и развивающие игры с помпонами;  
   -Полезные книги для родителей.  
   <https://www.youtube.com/watch?v=ckzaExZbItQ&t=17s>
2. Видеоролик: «Эмоциональный интеллект у детей.  
   Елена Алексеевна Сергиенко - доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии развития Института психологии РАН. Член Президиума Российского психологического общества. Научный консультант проекта EIKIDS (Эмоциональный интеллект. Дети).  
   <https://www.youtube.com/watch?v=PMmHExthQxw>   
   <https://www.youtube.com/watch?v=1-MZPRIC4R0>
3. Видеоролик: «Как развивать эмоциональный интеллект»  
   <https://www.youtube.com/watch?v=KhuaXptGuCo&t=179s>

**Слайд 12.** Самообразование является одним из самых эффективных способов получения новых знаний. Поэтому в качестве инструмента для приобретения теоретических знаний об эмоциональном развитии детей родителям была предложена литература, которая поможет им узнать так же о воспитании детей, об общении с ними.

**Слайд 13.** В рамках проекта были проведены встречи с родителями (законными представителями): родительская встреча «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» и семинар-практикум для родителей «В мире эмоций», в ходе которых они приобрели практические умения по развитию эмоционального интеллекта.

**Слайд 14.**  С удовольствием родители выполняли упражнение на различие базовых эмоций, узнали, как регулировать свои эмоции и как помочь своим детям понять и распознать эмоциональные состояния.

**Слайд 15.** Заключением марафона стало совместное творчество детей и родителей, как расширение представлений о формах совместной деятельности с детьми. Процесс совместного творчества был направлен на формирование доверительных отношений между детьми и родителями, а так же родители на практике увидели влияние цвета на настроение и наоборот. В итоге была проведена выставка рисунков на тему: «Разноцветный мир эмоций».

**Слайд 16.** В процессе прохождения марафона родители осознали необходимость развития эмоционального интеллекта, получили представление о формах совместной деятельности с детьми для развития эмоциональной сферы. В заключении все получили памятки и рекомендации.

Реализация проекта обеспечила целостность педагогического процесса, повысила компетентность, уровень знаний о психоэмоциональном развитии дошкольников у родителей и развитии эмоционального интеллекта.

Спасибо за внимание!