**«Историография проблемы патриотического воспитания».**

Патриотическое воспитание молодёжи в России издавна было обусловлено тем, что на долю нашего Отечества за его многовековую историю выпало немало тяжёлых испытаний. С детства, каждый мальчик готовился стать воином - защитником, - в нем воспитывалась ответственность за семью, свое поселение. Чувство долга поднимало юношей на защиту родной земли. На различных этапах истории России патриотизм и гражданственность россиян были одним из основных факторов, обеспечивающих жизнеспособность общества и государства. Истинно духовной основой патриотизма было самосознание русского народа, формировавшегося под многовековым влиянием православной церкви. Земля для русских людей была не просто территорией, а категорией нравственной (Мать – Земля). И общественное сознание россиян всегда связывало патриотизм с защитой Отечества – святыни, готовностью пожертвовать всем, ради неё. Внешняя опасность, который Русь подверглась на протяжении многих веков являлась тем фактором, который требовал проявления мужества, героизма, а, следовательно,- патриотизма. Автор «Слова о полку Игореве», воспевал храбрых русичей, а, автор «Задонщины» вложил в уста Дмитрия Донского такие слова: «Положили вы головы свои за светлые церкви, за Землю за Русскую и за веру христианскую». В эпоху Петра I патриотизм был в лозунге: «За веру, царя, честь и достоинство». Перед Полтавской битвой, царь говорил: «Не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство Петру вручённое, за род свой, за православную нашу веру...». Идея патриотизма стала фундаментом воспитания, возведённая Петром I- в ранг государственной идеологии. При императрице Анне Иоановне в России появились закрытые учебные заведения для дворянских детей - кадетские корпуса, которые стали центрами образования и патриотического воспитания молодёжи в русском обществе. Вся воспитательная система способствовала формированию у кадетов гражданского самосознания и патриотических чувств. Основы нравственности кадеты получали на уроках словесности, законоведения; морально - психологическая готовность воспитанников прививалась в процессе учебы, труда, требующих терпения и воли, а воинская готовность - в результате воинских учений. Важным средством патриотического воспитания являлась физическая подготовка, которая способствовала развитию силы, выносливости, морально - волевых качеств. Екатерина II считала задачей воспитания, привитие детям любви к Отечеству, почитание к установленным законам и правительству. В середине XIX века основой педагогической системы стало требование К. Д. Ушинского о демократизации народного образования, признание деятельной сущности человека. Он разработал теорию гармоничного развития подрастающего человека. Проблемы воспитания человека в коллективе - решал известный советский педагог А. С. Макаренко. Основную задачу он видел в подготовке нового человека - в воспитании человека – творца, человека – патриота, человека – гражданина. Программа воспитания патриотизма в советское время была глубоко продумана - наряду с педагогами, ею занимались пионерские, комсомольские организации, кружки, оборонные общества «ОСОАВИАХИМ», «ДОСААФ». Проведение уроков мужества, месячников оборонно-массовой работы, организация Всесоюзных военно-спортивных игр (Зарница, Орленок), способствовало привитию патриотизма и гражданственности. В. А. Сухомлинский, выстроил целостную педагогическую систему - признания личности ребёнка – высшей ценностью, прививая ему любовь к родному краю, семье и т. д. Одной из главных причин кризиса, проявившегося в 1990 годы явилось отсутствие соответствующих мировоззренческих и идейных основ: прежняя база этих основ была разрушена, а новая еще не в полной мере создана. Вследствии этого теория и практика менялись и до начала 21 века не имели сколько - нибудь определенных ценностно - значимых ориентиров, а также долговременной научно - обоснованной стратегии духовного развития общества. В условиях экономического кризиса патриотизм был призван дать новый импульс развития страны, духовному подъему, формированию единого гражданского общества. В системе учебных заведений, в связи с осложнением международной ситуации, глобальной угрозой терроризма, возрастает значимость морально - психологической подготовки молодёжи к жизни, к защите Отечества, неотъемлемой частью образовательного процесса становится воспитание патриотизма, чувство долга, ответственности и дисциплинированности. Эта проблема актуальна. В современной России идёт становление новой системы образования, провозглашён принцип вариативности. Открываются новые школы, где особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика личности. Дошкольное современное патриотическое воспитание включает тематические занятия, просмотр видеоформата данной тематики, экскурсии в музеи, создание внутри ДОУ страниц и альбомов памяти, участие во всероссийских акциях «Аллея памяти», привитие гордости за нашу символику, героям, павшим за нашу страну. Школьное патриотическое воспитание проводится в процессе изучения предметов гуманитарного цикла, военно-патриотического. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» (основы обороны государства, состав и принципы строительства Российских Вооружённых Сил; боевые традиции Вооруженных Сил; воинская обязанность и военная служба граждан, прикладная физическая подготовка и так далее). Одной из главных традиций многих школ является создание музеев, посвящённых страницам истории и персонажам Великой Отечественной Войны, организация встреч с ветеранами. Внешняя система военно-патриотического воспитания включает деятельность оборонно-спортивных лагерей (коллективные военизированные игры на местности, военная топография, кроссы и т. д.), объединений патриотической направленности «Юный десантник», «Юный пограничник», оборонных организаций РОСТО, авто и мотошколы, аэроклубы, стрелковые школы, радиоклубы, автосудомодельные кружки и т. д. Патриотизм – это одна из непереходимых, неискоренимых ценностей. Только через патриотическое воспитание можно сформировать патриотическую культуру подрастающего поколения. Сегодняшними реалиями, в том числе и вызваны данные документы Правительства РФ: 1. Закон РФ «Об образовании в РФ» 30.12.2012 г. 2. «Основы Государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года № 2403-Р от 29 ноября 2015 г». 3. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года № 996-Р от 29 мая 2015 г». 4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг. №1493 от 30.12.2015г».