«Методическая разработка Экологические акции в детском саду»

Одной из интересных форм работы с детьми по экологическому воспитанию является проведение экологических акций. Экологическая акция – ряд действий, предпринимаемых для достижения какой – либо цели, прежде всего для формирования у детей и взрослых экологической культуры, экологического сознания, экологического мировоззрения.

**Задачи:**

• формировать познавательный интерес,

• коммуникативные способности,

• гуманистическое отношение,

• эстетическую отзывчивость,

• привитие трудовых навыков.

Цель всех экологических акций важна и благородна: сохранить живую природу, приумножить весьма оскудевшие зелёные насаждения, особенно в крупных городах, заставить всех землян задуматься о грозящей катастрофе, пагубности подрыва разумного равновесия между производственно-экономической деятельностью человека и биосферой.

Проводя экологические акции, мы ставим перед собой задачу не только научить детей ценить природу, сформировать у них потребность в природоохранной деятельности, но и предотвратить поступки, наносящие вред природе. Ведь так важно с детских лет научить детей предвидеть последствия вмешательства человека в природу. Ведь не обязательно муравейник разрушен хулиганом и варваром, его может разворошить, и любознательный ребенок и подержать в руках птенца может любой малыш, нашедший гнездо, и он преисполнен в этот момент добрыми чувствами.

Мной разработаны следующие акции: **«Берегите первоцветы», «Птицы прилетели», «Елочка – живая иголочка», «Покормите птиц зимой»,**

Цель этих акции – сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения на природе.

Природоохранные акции разработаны для детей старшего дошкольного возраста.

**Результативность применения природоохранных акций**

**Для детей:**

Ребенок радуется встрече с природой, животными и растениями, эмоционально отзывается на проявления их жизни и поведения.

Имеет полное представление о правилах поведения в природе, применяет их в конкретных жизненных ситуациях. Самостоятельно пользуется доступными познавательными умениями.

Проявляет любознательность: задает разнообразные поисковые вопросы, владеет первоначальными обобщенными представлениями о мире природы.

**Для педагогов:**

Понимание экологических проблем и причин, их порождающих.

Участие в реальной деятельности по сохранению улучшению окружающей среды.

Взаимодействие с детьми на основе личностно - ориентированной модели воспитания.

**Для родителей:**

Повышение уровня экологической культуры и информированности взрослых.

Налаженное взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности по экологическому воспитанию.

После участия в акциях родители и дети начинают смотреть на проблему сохранения планеты по-другому, с позиции людей, которые могут предотвратить загрязнение окружающей среды, уберечь от вырубки ёлочки, помочь птицам пережить зиму и т. д. Дошкольники задают много вопросов, с интересом слушают рассказы о природе и участвуют в экспериментах.

**Экологическая акция «Берегите первоцветы»**

**Цель:** активизация работы по развитию у детей экологической культуры, привлечение внимания детей к проблемам охраны и защиты растений – первоцветов.

**Задачи:** расширить представления и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни.

**Объект:** первые весенние цветы

**Участники:**сотрудники + дети + родители

**Этапы проведения акции:**

**Подготовительный**

- Сбор и анализ литературы по данной теме

- Разработка плана реализации проекта

- Разработка дидактических игр, пособий

- Подборка иллюстративного материала.

- Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд.

- Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр.

- Анкетирование родителей

**Организационно-практический:**

• Решение «экологических ситуаций»

• Чтение художественной литературы о первоцветах: Андерсен «Подснежник», Борис Цвейга «Цветы»…

• Составление таблицы природных зон.

• Составление схем к правилам поведения в лесу.

• Дидактические игры «Найди по описанию», «Что растет в лесу, на лугу, болоте…»

• Этические беседы с использованием экологических сказок.

**Аналитический:**

• Создание красочного альбома о первоцветах.

• Развлечение «Берегите первоцветы».

• Проведение выставки «Весенний букет» из бросового материала.

**Экологическая акция «Елочка – живая иголочка»**

**Цель:** Формирование и накопление нравственно-ценностного опыта отношения к миру на примере объекта живой природы – ели, привлечение к природоохранной деятельности.

**Задачи:**

• Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – ели через стихи, загадки, художественно – продуктивную творческую деятельность.

• Дать детям знания о ели – дереве красавице наших лесов, о ее связи с животным миром.

• Учить рисовать ель, передовая особенности строения, развивать навык рисования хвои концом кисти.

• Познакомить с плакатами и листовками, как особым видом рекламы.

• Воспитывать желание защищать природу.

• Создавать настроение радости от совместно выполненной работы.

**Объект:** дерево ель

**Участники:**сотрудники + дети + родители

**Этапы проведения акции:**

**Подготовительный:**

- Сбор и анализ литературы по данной теме

- Разработка плана реализации проекта

- Разработка дидактических игр, пособий

- Подборка иллюстративного материала.

- Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд.

- Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр.

- Анкетирование родителей

**Организационно-практический:**

• Рассказ о ели

• Викторина «Что мы знаем о ели?».

• «Что такое плакат?»

• Беседы с детьми об истории празднования Нового года, о роли новогодних елочек.

• Беседа «Как себя чувствует срубленная елка».

• Беседа «Лесные друзья елочки».

• Составление карты распространения елей по территории Российской Федерации.

• «Жалобная книга природы»

• Игра «Хорошо – плохо». Что хорошего и плохого в том, что на новогодние праздники ставят живые елочки в дом.

• Рисование «Елочка и ее лесные друзья».

**Аналитический:**

• Изготовление плакатов «Берегите елочки».

• Изготовление книжки с рассказами и рисунками детей «Пусть живые елочки встречают Новый год в лесу».

• Изготовление новогодних букетов и композиций, которые могут заменить живую елку на новогоднем празднике.

**Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»**

**Цель:**изготовление кормушек детьми совместно с родителями, их размещение на территории детского сада, организация дежурств в «птичьей столовой».

**Задачи:**

• расширить представления детей о птицах, об условиях их жизни,

• продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению;

• закрепить понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года;

• воспитывать в детях доброту, приучить их заботиться о птицах, наблюдать за ними,

• испытывать радость от сознания, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

**Объект:** птицы

**Участники:** сотрудники + дети + родители

**Актуальность:**

**Этапы проведения акции:**

**Подготовительный**

- Сбор и анализ литературы по данной теме

- Разработка плана реализации проекта

- Разработка дидактических игр, пособий

- Подборка иллюстративного материала.

- Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд.

- Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр.

- Анкетирование родителей

**Организационно-практический:** через беседы, познавательные занятия и наблюдения дети узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

• Какие птицы прилетают на кормушки?

• Ищем птичьи следы, сравниваем со следами животных, человека. (Следы птиц похожи на крестики)

• Как птицы передвигаются по земле? (Воробей – прыгает, голубь – делает частые шаги, ворона – редкие шаги)

• Как птицы летают? (Как выглядят во время полёта – иначе чем на земле; летают потому, что машут крыльями, отталкиваясь ими от воздуха)

• Когда птицы бывают заметны? (На снегу, в небе; садясь на ветки становятся менее заметными)

**Аналитический:**

Изготовление кормушек

Изготовление книжек – самоделок о птицах нашего края

Подбор стихов о птицах

Придумывание загадок о птицах

Оформление групповой «Птичьей книги»

Выпуск экологической газеты «Покормите птиц зимой»

Разгадывание кроссвордов о птицах

Составление семейных кроссвордов о зимующих и кочующих птицах.