**СЦЕНАРИЙ ВОКАЛЬНОГО КОНКУРСА**

**« си-ми-до-мик»**

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие гости, члены нашего уважаемого жюри и участники нашего конкурса!

Кто ответит: «Почему же так красиво все вокруг,

И куда мы не посмотрим - слева друг и справа - друг

Очень весело сегодня, песни радостно звучат,

Потому что конкурс песни вновь встречает детский сад!

Сегодня в нашем детском саду проводится вокальный конкурс «Си-ми-до-мик!».

Настало время представить компетентных экспертов, от доброжелательности, компетентности и объективности которых, во многом зависит судьба наших конкурсантов.

**С удовольствием представлю наше жюри**

**Председатель жюри** - Старший Воспитатель – Ольга Ивановна Филипьева

**Логопед** – Оксана Александровна Сапрыкина

**Воспитатель** – Наталья Олеговна Менглиева

Поприветствуем наше уважаемое жюри!

Сегодня нашим участникам – коллективам предстоит пройти настоящий музыкальный марафон!

Пожелаем нашим юным конкурсантам успехов!

**И так, первый этап конкурса «Визитная карточка»**

***(Командам предлагается представить себя, исполнить частушку, или отрывок из песни, где будет звучать название Команды)- (выступление команд)***

**Ведущая: Слово предоставляется жюри**

*Объявление жюри*

**И так, второй этап конкурса** **«Актерское мастерство».**

(От каждого коллектива выходит один участник. Каждому участнику по очереди необходимо вытянуть из волшебного ящика карточку, посмотреть какое животное изображено на картинке, в соответствии с характером животного (по звуковысотности) произнести четверостишие:

Идет бычок качается,

вздыхает на ходу,

Ой, досточка кончается,

сейчас я упаду.

(например, если на картинке изображен ежик - произнести средним невысоким и не низким голосом, медведь – низким голосом, мышка - высоким голосом)

Ребята, вам необходимо вытащить карточку и по очереди выполнить задания. Если жюри сразу угадает вашего персонажа – команда ваша получит 2 балла, если чуть позже- 1б, если не угадает - 0б.

*Объявление жюри результатов второго этапа конкурса*

**Ведущий:** **И так, третий этап конкурса «Веселый музыкант», раунд капитанов.**

Ребята, каждому участнику данного этапа необходимо прослушать запись, назвать инструмент, выбрать его из представленных перед вами и простучать ритмический рисунок, который вы услышали.

Тот участник, который выполнит все условия данного этапа, получает 2 б, кто выполняет только одно условие- 1б, кто ничего не выполняет – 0б.

*Объявление жюри результатов третьего этапа конкурса*

**Ведущий:** Аплодисменты жюри и участникам конкурса.

Ребята, а сейчас давайте мы отдохнем и поиграем в музыкальную игру

«Как живешь?»

**Ведущая:** Молодцы, ребята, весело поиграли!

А теперь давайте мы подготовим свой голосовой аппарат к следующему этапу конкурса, который называется «Шарики», вспомним, как правильно берем дыхание, взяли дыхание носиком, задержали, плавно сдуваем наши животики- «Шарики» на звук «С».

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Присаживайтесь на места.

**И так следующий четвертый этап конкурса «Вокальная разминка»**

Каждый коллектив по очереди исполняет распевку «Вот иду я вверх»,

Задача каждого коллектива **петь слажено, выполнять движения руками.**

Тот коллектив, который выполнит все условия данного этапа, получает 2 б, кто выполняет только два условия- 1б, кто выполняет одно условие – 0б.

*Объявление жюри результатов четвертого этапа конкурса*

**Ведущий:** Аплодисменты жюри и участникам конкурса.

**И так следующий пятый этап конкурса «Поющие ребята»**

Каждый коллектив по очереди исполняет по 1 куплету песни «Три танкиста», 1 куплет поет коллектив «Умка», 2 – «Дружба и 3 – «Созвездие».

Задача каждого коллектива знать текст песни, петь слажено, выполнять движения.

Тот коллектив, который выполнит все условия данного этапа, получает 2 б, кто выполняет только два условия- 1б, кто выполняет одно условие – 0б.

*Объявление жюри результатов пятого этапа конкурса*

**Ведущий:** Аплодисменты жюри и участникам конкурса.

**А пока наше уважаемое жюри подсчитывает баллы, давайте с вами поиграем.**

**«Музыкальная Игра»**

Наступил самый волнующий момент нашего конкурса.

Для проведения церемонии награждения на сцену приглашается председатель жюри - Старший Воспитатель – Ольга Ивановна Филипьева.

**Жюри объявляет результаты конкурса, награждает коллективы.**

**3место Диплом Лауреата 3ст. (подарки)**

**2место Диплом Лауреата 2ст. (подарки)**

**1место Диплом Лауреата 1ст. (Кубок, подарки)**

**Ведущая:** Слово для поздравления предоставляется Логопеду – Оксане Александровне Сапрыкиной!

**Ведущая:** Слово для поздравления предоставляется Воспитателю – Наталье Олеговне Менглиевой!

**Ведущая:** Вот и закончился наш вокальный конкурс «Си-ми-до-мик». Мы благодарим Вас дорогие ребята за ваше творчество!

Аплодисменты нашим участникам, они их поистине заслужили.

Мы благодарим наших спонсоров, наше уважаемое жюри и, конечно же, Вас, дорогие зрители за горячую поддержку.

Спасибо всем и до новых встреч!

*(музыка, зрители выходят из зала, фото с участниками, поздравления и тд.)*

***ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УЧАСТНИКОВ ВОКАЛЬНОГО КОНКУРСА «СИ-МИ-ДО-МИК»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название коллективов, подг. гр.** | ***Наименование конкурсного этапа*** | | | | | ***замечания*** |
| **1эт. «Визитная карточка»** | **2эт. «Актерское мастерство»** | **3эт. «Веселый музыкант», раунд капитанов.** | **4эт. «Вокальная разминка»** | **5эт.**  **«Поющие ребята»** |
| ***«Умка»*** |  |  |  |  |  |  |
| ***«Дружба»*** |  |  |  |  |  |  |
| ***«Созвездие»*** |  |  |  |  |  |  |

***Бальная система:***

* выполнение всех условий каждого этапа- 2 б;
* выполнение только два условия- 1б;
* выполняет одно условие – 0б.