Экологическое занятие на тему« Семечко в горшочек, в нем вырастет цветочек» Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, здоровье, социализация.

**Цель:** Создание условий для формирования экологических представлений у детей, о многообразии растительного мира, о росте и развитии растений на примере посадки семян бархатцев.

**Материалы и оборудование:** игрушка «Буратино», контейнеры, грунт, лейки, семена, вода, влажные салфетки, совочки.  **Содержание.**

Ребята проходите сюда, посмотрите что это здесь за фотографии? Что это здание такое? Да это наш д. сад. А вы знаете как он называется ? Рассматривают фотографии. Посмотрите сколько много цветов растет на клумбах! Какие они красивые! Здесь цветут и астры и петуния, а вот эти цветочки похожи на маленькие солнышки, вы знаете как они называются? Это, ребята-Бархатцы. Ой ,вы слышите кто то в дверь постучался, Пойду посмотрю. Появляется Буратино. Здравствуйте ребята! Посмотрите что я вам принес. Показывает семена «бархатцев». Ребята, Буратино, хочет нас попросить, чтобы мы посеяли эти семена, вырастили рассаду, посадили потом на клумбы. Чтобы и этим летом наш детский садик был таким же цветущим и красивым. Дети рассматривают картинки с изображением бархатцев. Детки, когда эти цветочки бархатцы, отцветают появляются семена, вот такие. И сейчас я вам покажу, как эти семена, мы будем с вами сеять. А вы , ребятки слушайте внимательно!!!! И ты Буратино тоже слушай. У каждого из вас ребята, будет вот такая коробочка, в которую мы будем совочком насыпать землю, еще у вас будет маленькая тарелочка на которой , лежат семена, и чашечка с водой. Вот все, что нам нужно для посадки. Мы берем семечко, двумя пальчиками положим его но землю и после того, как все семена выложим присыпаем их землей. А что еще нужно сделать? Умнички, конечно, надо обязательно полить! Без воды семена не прорастут. Но прежде , чем поработать, мы приготовим пальчики .Проводиться пальчиковая гимнастика «Цветы». Наши алые цветки. (локти прижаты друг к другу, кисти сомкнуты в виде лодочки). Распускают лепестки. ( кисти перед лицом, затем раскрывают в виде чаши). Ветерок чуть дышит,(кисти делают движения по часовой и против часовой стрелки). Лепестки колышет. Наши алые цветки (кисти рук наклоняются вправо и влево) . Закрывают лепестки, Головой качают (наклон головы). Тихо засыпают (дети закрывают глазки). Молодцы ! пальчики уже готовы к работе и я вас приглашаю за стол приступить к посадке семян. Дети приступают к работе, сеют семена, присыпают землей, поливают водой. Все это сопровождается беседой.(Ариша, куда кладем семечко? Костя, что будем делать после того, как посадим семя? Полина, что нужно сделать дальше?). После того, как работа закончена, педагог хвалит детей. Молодцы! справились с заданием. Буратино тоже хвалит детей. Детки, а чтобы семена быстрее взошли, нужен свет, а где же самое светлое место у нас в группе? Самое светлое место это окно, ставим контейнеры на окно и будем дожидаться всходов. А когда появятся хорошие, окрепшие ростки мы их высадим в клумбу и все лето будем любоваться их красотой. Ребятки, так, что нужно для того, чтобы семена проросли? Дети: Вода, тепло и свет Буратино: Ребята, какие вы молодцы!!! Вы так старались!!! Умнички!!! За ваш труд я приготовил вам сюрприз. Угощает детей с сладостями .