**Цель:** закрепить знания детей, полученные за I полугодие воспитательно-образовательного процесса; выявить уровень знаний детей для организации дальнейшей работы по реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» .

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закрепление у детей представление о домашних и диких животных;

- закрепить у детей знания о транспортных средствах;

-закрепить знания о геометрической фигуре - круг , сравнении по величине;

-упражнять в умении связно выражать свои мысли.

**Развивающие:**

-развивать логическое мышление при установлении причинно - следственных связей;

- развивать связную речь детей, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь в игровом взаимодействии с взрослым и сверстниками.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к животным;

-воспитывать уважительное отношение к старшим, умение работать в коллективе;

-воспитывать интерес к чтению русских народных сказок.

**Оборудование:**

* письмо в конверте;
* презентация №1
* палочка с привязанной снежинкой и кусочками ваты;
* презентация «Репка»
* музыкальное сопровождение;
* 2 сундука: снежки и угощение.

**Раздаточный материал:**

* голубой картон формата А-4(по количеству детей);
* заготовки кругов разной величины для составления снеговиков (большой,

средний, маленький-по количеству детей).

**Ход НОД:**

**1.Вводная часть**

**Воспитатель:** Заходите ребята, давайте поздороваемся с гостями.

***Эмоциональный настрой «Вместе с солнышком встаем».***

- Вместе с солнышком встаем, (Дети вытягивают руки вверх)

Вместе с птицами поем. (Машут руками - крыльями)

С добрым утром, с ясным днем,

Вот как дружно мы живем. (Выставляют правую руку вперед, затем левую,

берутся за руки и покачивают вперед - назад сцепленными руками). Здравствуйте,

гости!

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в зимний лес. А на

чем мы можем отправиться в путешествие?

**Дети:** ответы детей (на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле).

**Воспитатель:** Как мы можем назвать одним словом, то, что вы перечислили?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Мы поедим на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими

вагончиками (дети по очереди становятся в паровозик).

**Воспитатель:** Поехали.

**Звучит музыка. «Паровозик».**

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы приехали с вами в зимний лес. Как здесь

Красиво, как много снега.

***Игровое упражнение «Снег идет».***

Показать детям пособие «Снег идет» (палочка с белыми нитками с нанизанными

кусочками ваты и снежинками). Слегка потряхивая его, имитировать движения

снежинок в воздухе и прочитать стихотворение

Тихо, тихо снег идет,

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой… (М. Познанская):

***Предложить детям подуть на снежинки.***

**Воспитатель:** Какой снег?

**Дети:** белый, пушистый, холодный.

**Воспитатель:** ребята, а в какие зимние забавы мы знаем?

**Дети:** игра в снежки, катание на санках, коньках, лыжах, лепить снеговика.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, как правильно лепить снеговика. Самый

большой круг должен быть внизу, посередине – чуть поменьше - средний, а

наверху - самый маленький кружок.

**Воспитатель:** А теперь тихонько пройдите за столы и выложите снеговика

самостоятельно.

**Воспитатель:** Давайте проверим, правильно ли выложили снеговика?

**Воспитатель:** Сколько больших кружков вы выложили?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Покажите, мне, пожалуйста, цифру 1. А теперь покажите гостям.

**Воспитатель:** Сколько средних кружков вы выложили?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Сколько маленьких кружков вы выложили?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Сколько всего кружков вы выложили?

**Дети:** Три.

**Воспитатель:** Покажите, мне, пожалуйста, цифру 3. А теперь покажите гостям.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, на полянке сидят какие-то птицы? Посмотрите, кто это сидит?

**Дети:** Воробей.

**Воспитатель:** А это кто?

**Дети:** Ворона.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а на полянке ещё растет ёлочка. И к нашей

ёлочке прилетели птички.

**Воспитатель:** Где сидит воробей?

**Дети:** Вверху, на ёлке.

**Воспитатель:** А ворона где сидит?

**Дети:** Внизу, под ёлкой.

**Воспитатель:** посмотрите, воробей и ворона крыльями машут. Ребята, птички

предлагают нам поиграть в игру.

***Игра «Ой, мороз…»***

Ой, мороз, мороз, мороз –

Щиплет щеки,

*(указательным и средним пальцем обеих рук слегка пощипывать себя за щеки)*

Щиплет нос *(пощипывание за нос),*

Щиплет ушки *(пощипывание за ушки),*

Щиплет губки *(пощипывание за губы).*

Забирается под шубки *(спрятать руки под мышки).*

Что согреться - посмотри, *(потереть ладони одна о другую)*

Все, как следует, потри:

Щеки, носик, ушки, губы… *(потереть ладонями щеки, крылья носа, ушки, губы*

*сверху вниз).*

Пар пошел даже от шубы *(развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и*

*выдохнуть через них струю воздуха).*

**Воспитатель:** Поиграли и согрелись. Ребята, посмотрите, а что ещё у нас на

ёлочке? А где оно находится?

**Дети:** Письмо.

**Воспитатель:** А, вы, хотите узнать, от кого пришло письмо и, что там написано.

**Дети:** Да.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам бабушка из сказки «Репка». Злая волшебница

перепутала все сказки, и всех животных в этих сказках. И мы теперь не можем

вытащить репку. Помогите нам, вернуть наших животных, пожалуйста».

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем дедушке и бабушке.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда садимся в паровозик и отправляемся в сказку.

**Звучит музыка: «В гостях у сказки».**

**Воспитатель:** А вот и дедушка с бабушкой из сказки «Репка». Посмотрите,

сколько животных сидит возле домика. Давайте их назовём.

А кто из этих животных самый большой, а кто самый маленький?

Давайте, вспомним, все ли они тянули репку.

Воспитатель: Какие это животные (волк, лиса, заяц)? Смотрите, они убежали.

А как вы думаете, куда они убежали?

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:** А почему они убежали в лес? Какие это животные?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Почему они называются дикими животными?

**Воспитатель:** А какие животные помогали тянуть репку?

**Дети:** Собака, кошка, мышка.

**Воспитатель:** Ребята, а кошка и собака, это какие животные?

**Дети:** Домашние

**Воспитатель:** А почему домашние?

**Дети:** Потому что они живут рядом с домом человека.

**Воспитатель:** Ребята, помогите дедушке вытянуть репку из земли. (Дети садятся

на стулья). Рассказывают сказку.

**Воспитатель:** Помогли вытянуть репку, молодцы. Сколько всего персонажей

тянули репку?

**Дети:** Шесть.

**Воспитатель:** За то, что вы помогли вытянуть репку, бабушка приготовила вам

угощение, и спрятала в сундучки.

**Воспитатель:** Сколько сундучков? А какие они? Хотите узнать, что в них? Какой

сундучок откроем первым?

***Игра в снежки.***

**3.Заключительная часть (подведение итогов, рефлексия).**

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим, что во втором сундучке. Ребята, вы

молодцы! Помогли дедушке и бабушке. А теперь нам пора возвращаться в

детский сад.

 **«Паровозик».**

- Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие ? Где мы с вами были?

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам бабушка из сказки «Репка». Злая волшебница

перепутала все сказки, и всех животных в

этих сказках. И мы теперь не можем

вытащить репку. Помогите нам, вернуть

наших животных, пожалуйста».