**Интеллектуальная игра «Большая буква»**

**Тема: Египет**

**Цель:**развивать интерес к изучению русского языка и истории

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширить знания школьников по русскому языку и истории, популяризация среди детей русского языка  и истории;

*Развивающие:*

             - развивать  интеллектуальные и творческие способности детей через  дидактическую игру;

  - развивать коммуникативные качества,  формировать  навыки  работы в группе, команде;

*Воспитательные:*

      - воспитание интереса к языку и культуре другой страны;

      - повышение общего культурного уровня и эстетических потребностей учащихся.

**Тип:** внеклассное мероприятие

**Вид:**интеллектуальная игра

**Оснащение:**компьютер, проектор, видеоклипы о Египте (пирамиды, фараоны, общее ознакомление), экспертные листы для жюри, кубики, большие буквы к слову ПИРАМИДА на кубиках, кубики с маленькими буквами со словами ПЕСОК, МУМИЯ, ПАРИК (на каждую команду), рулоны туалетной бумаги (на каждую команду по 3 рулона), карточки-знаки !, призы для награждения каждой команде (сами придумать награждение)

**Время:**45 мин.

**Условия игры:**

**Игра состоит из 6 туров: (ведущий)**

1тур. Поединок для капитанов команды.

2тур. «Загадки русского языка»

3тур. «Не подведи!» (Конкурс болельщиков)

4тур. «Загадки мумии»

5тур. Финал

6 тур. Суперигра.

Члены жюри в количестве 3 человек оценивают ответы учащихся и дают большие буквы

Настрой на игру. Ознакомительный просмотр видео о Египте (общее ознакомление).

**1 тур**. Поединок для капитанов команды

**Условия:** капитаны за 1 минуту отыскивают кубики с буквами и складывают слово ПЕСОК. Кто сделает это быстрее, тот получает большую **букву П** на кубике.

Если капитан желает, то может **получить !**, для этого необходимо вспомнить и назвать за 1 минуту 10 существительных на букву П. (Потом эти знаки можно будет обменять на букву).

**Ведущий:**

– Кто правил Египтом 1000 лет назад? (Просмотр видео фараонах).

**2 тур**. «Загадки русского языка»

(Текст у каждой команды и ошибки у каждого свои)

Текст **«В Египте есть только одна река. Она называется Нил. Царей древнего Египта называли фараонами. Много тайн хранит история Египта».** *(Учитель сам допускает ошибки, исходя из индивидуальных особенностей класса).* Дети доказывают правильность исправления ошибок и получают на кубике **большую букву Р.**

Если ребята хотят **получить !,** для этого необходимо вспомнить и назвать за 1 минуту 8 слов, которые оканчиваются на букву Р. Если справились, то получают !

Капитаны за 1 минуту отыскивают кубики с буквами и складывают слово ПАРИК. Кто сделает это быстрее, тот получает **большую букву А** на кубике.

**3 тур**. «Не подведи!» (Конкурс болельщиков)

**Ведущий:**

– Чтобы получить **две буквы И И,** надо назвать 7 животных пустыни за 1 минуту. (Молох (ящерица), карликовая африканская гадюка, фенек, капская земляная белка, верблюд, газель-доркас, иглистые мыши, скорпионы, безногие ящерицы, варан и др.)

*Здесь можно включить номер художественной самодеятельности*

– Снова можно заработать !, (если не получилось с животными, а также дополнительно).За 1 минуту назвать 3 слова, где буква И встречается 2 раза.

Просмотр видеоролика о главной исторической тайне Египта – пирамидах

**4 тур**. «Загадки мумии»

Создание мумии (туалетная бумага)

**Ведущий:**

– Создать 3 мумии за 1 минуту. Приглашаются помощники. 3 человека от каждой команды.

*Дети – участники обматывают туалетной бумагой своих помощников, тем самым создавая «мумию». Лучшим – букву на кубиках М, если плохо, то букву не дают .*

Капитаны за 1 минуту отыскивают кубики с буквами и складывают слово МУМИЯ. Кто сделает это быстрее, тот получает **букву М** на кубике.

**5 тур**. Финал.

Ведущий дает задание собрать слово ПИРАМИДА

*Дети собирают слово ПИРАМИДА из больших букв. Если букв не хватает, то ! заменяют буквами. Один знак – одна буква.*

**6 тур**. Суперигра.

**Ведущий** дает задание

– Из слова ПИРАМИДА составить как можно больше новых слов за 1 минуту. Употреблять только нарицательные существительные. Буквы не повторяются, если она в слове одна, то и новом слове тоже одна. (примерные слова: РАМА, АД, МИР, ПИР, ПАР, АР, РАМПА…).

Если у детей есть ! знаки или знак, то они получают по 10секунд дополнительного времени на каждый знак. У этой команды увеличивается время для написания слов.

Дается еще 30 секунд тем командам, у которых одинаковое количество слов, для определения 2,3 места.

Если невозможно определить победителя, то кто быстрее назовет слово, в котором звуков больше, чем букв.(яблоко, юла, еж, елка…), та команда и выиграет.

Слово жюри. Награждение команд.

Заключительное слово победителя

**Информационные источники:**

<https://natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-pustyni-mlekopitayushhie-hishhniki-ptitsy-reptilii-chlenistonogie-nasekomye-i-drugie-zhivotnye-pustyn>.

<https://www.youtube.com/watch?v=BS1E7fTxnRY>

https://www.youtube.com/watch?v=lcQVUD0UhQU&ab\_channel=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%B0%D0%B0

www.usovi.com/ua