ООД. Конспект «Один и много» во 2 мл.гр.

Тема: «один и много».

Цель: уточнить представления о понятиях много и один, умение определять, где много предметов, а где один.

Задачи *(по образовательным областям)*

Познавательное развитие

Закрепление умения определять, где **один предмет,** а где**много.**

Развитие внимания, мыслительных операций *(анализ, сравнение)*.

Развитие познавательной мотивации

Формирование первичных представлений о свойствах предметов, цвете *(большой – маленький, закрепление основных цветов спектра)*.

Социально-коммуникативное развитие

Развитие навыков взаимодействия с взрослым и сверстниками

Формирование умения работать коллективно

Развивать комбинаторные навыки и умения при помощи квадрата Воскобовича 2х цветного.

Речевое развитие

Развитие навыка диалогической речи

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, героям сказки.

Виды деятельности:

Игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Материал и оборудование:

1. Демонстрационный материал: 3 мольберта, на одном теремок и герои сказки с открытками пожеланиями, второй мольберт с вазой, 3-ий со схемами образцов к игре Воскобовича « Волшебный квадрат» ( домик, письмо, лодка, звезда, конфета), полянка с цветами разного размера и цвета, 2 скакалки, следы.

2. Раздаточный материал: квадраты Воскобовича, 2х цветные.

3. Оборудование: музыкальный центр, аудиозапись Музыка для творчества, вдохновения и отдыха

Предварительная работа:

Чтение сказки «Теремок», беседа о том какие животные живут в этой сказке, кто за кем появлялся. Работа со схемами к игре Воскобовича «Волшебный квадрат»

Ход:

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель собирает детей около себя.

- какие сказки вы любите?

-В какой сказке очень дружно жило много зверей? Каждый раз добавлялось по одному зверю, жили дружно, не тужили, каждый свою работу выполнял…( теремок)

Ребята, жители «Теремка» приглашают нас свами в гости. Но в гости с пустыми руками не ходят, тем более, что там есть девочки.

- Что можно подарить девочкам? (игрушки, конфеты, куклы)

Конечно, вы правы, но это что - то может быть разноцветным, красивым и приятно пахнуть, благоухать…

Вы догадались о чем мечтают **животные(** мышка-норушка, лягушка-квакушка, лисичка-сестричка)**?** (цветы)

Где можно взять цветы? (в магазине…на клумбе, сделать, или сорвать на полянке…)

2 Актуализация знаний

Идем по следам, приходим к полянке, где растут цветы на каждого ребенка.

**По следочкам мы идем, мы идем, мы идем,**

**в гости к теремку придем, мы придём…**

- Сколько на цветочной поляне цветов? (много)

-Сорвите, пожалуйста, по одному цветку.

- Сколько цветов ты сорвал?

-Какого цвета цветок у тебя?

-Поднимите маленькие цветы, а теперь большие.

Цветочки собрали, теперь можно и в гости пойти…

дети идут по тропинке к теремку,

**По ровной дорожке шагают наши ножки**

**При помощи 2 скакалок выложить дорожку**

**Топ, топ, топ, стоп**

Персонажи сказки расположены на мольберте, дети здороваются с героями сказки..)

Ребята, звери очень рады вашему подарку, только подскажите, а что нужно сделать, чтобы цветы не завяли? (их нужно поставить в вазу с водой)

**2 мольберт, ваза, магниты прикреплены заранее..**

Я предлагаю вам поставить цветы в вазу.

-Сколько цветов ты поставил? (один)

- Сколько цветов стало в вазе? (много)

- Ребята, у каждого персонажа этой сказки есть желание, они даже их записали.. ( у каждого в лапке листок)

Кто пришел первым?

Пришла лягушка, давайте посмотрим , что у нее написано?

**Игра «Посмотрим друг на друга?»**

Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу.

- Что у вас одно?

- Сколько голов у тебя? (одна)

- Сколько носов? Ртов?

- Чего у вас много? (волос, пальцев, зубов)

- Сколько у вас хвостиков? (ни одного)

2 персонаж

**Мышка**

Ребята, у меня к вам просьба, у моих знакомых мышек нет дома, а на улице зима, им очень холодно. Вы сможете построить им дом?

-Да.

Только у меня нет нужного материала, но зато у меня есть вот такие разноцветные лоскутики..

Вы не знаете, как из них построит дом? Ребята, вам знакомы эти лоскутки?

- Да, это наш волшебный квадрат.

Делаем домик. (Зеленый дом с красной крышей,)

Положили квадрат зеленой стороной вверх, зашевелились верхние уголки, и закрылись, и вот наш дом для маленьких мышек готов.

Сколько у вас квадратов? Сколько домов вы сделали?

**Зайчик**

Зайчик написал письмо своему другу, вот только не знает, в чем его отправить? ребята, чем и как мы можем помочь зайчику?

- сделать конверт из квадрата ..

Положите квадрат зеленой стороной вверх и загните к центру 3 уголка.

**Волк**

Мечтает отправиться в кругосветное плавание, только не знает на чем?

Подскажите волку, на чем можно плавать?

Корабль, лодка, парусник..

На чем волку удобно будет путешествовать? Назовите самый маленький из этих предметов…

Давайте сделаем волку лодку.

Кто помнит, как ее сделать?

Сделали конфету, и сложили пополам. ( Получилась красная лодка)

**Лиса**

Я мечтаю о своей студии фотомоделей « Пушистый хвост». Только в моем теремке никто не хочет в нее ходить. Вы не сможете на время стать моими моделями?

**-конечно, давайте ребята попробуем!**

А что нужно сделать?

Пройти грациозно и красиво, как лиса,

Повилять хвостиком.

Станцевать…

Молодцы, ребята, у нас остается последний персонаж этой сказки и его желание, поможем медведю??

**Медведь**

Ребята, я очень люблю любоваться звездным небом, только куда - то все звездочки исчезли…

Миша, да это не беда, мои ребятки, умнички, мы сейчас тебе поможем…у нас есть замечательные квадраты, из которых мы можем собрать звездочки.

Положили квадрат зеленой стороной, сложили пополам , получился красный прямоугольник, сложили , заправили во внутрь с одной стороны и с другой, что у вас получилось?

-сколько у тебя звезд?

- сколько мы сделали звездочек?

-давайте оставим наши звездочки мишке, пусть любуется..

Чем мы сегодня с вами занимались?

Кому помогали?

Что вам понравилось?

Назовите самое интересное задание. Какое задание вам не понравилось и почему.

Кому было все интересно, и легко погладьте себя по головушке, кому было сложно подойдите ко мне и обнимите меня, у нас с вами все получится в следующий раз.