**Индивидуальное тематическое занятие учителя-логопеда**

**«На свете много профессий разных»**

**Продолжительность занятия - 30 мин.**

**Возраст обучающегося 5-6 лет.**

**Цели задачи:**

*Образовательные:* расширять представление о профессиях людей. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Совершенствовать навыки построения сложного предложения. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

*Коррекционные:*Развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику, мимическую мускулатуру, дыхание. Развивать фонематический слух, дифференциацию звуков Л – Р. Закреплять навыки звукового, звуко-слогового анализа и синтеза. Развивать внимание, мышление, память.

*Воспитательные:*Развивать самоконтроль над речью. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Формировать познавательный интерес, желание учиться.

**Оборудование:**

Предметные картинки (набор карточек «Профессии»). Предметы (молоток, шприц, мастерок, кисть). Мяч. Прищепки. Картинки с изображением Лысика и Рысика. Почтовый конверт.

**Ход занятия**

Организационный момент.

- Доброе утро! Когда я шла на работу, встретила на улице почтальона. Который передал мне письмо, давай посмотрим вместе, что же там (открываю конверт, достаю письмо и читаю).

Все профессии нужны, все профессии важны

Лечит врач больных людей,

А ветеринар – зверей.

Строит здания строитель,

Чтобы было, где нам жить.

Шьет портниха нам одежду,

Чтобы было, что носить.

А учитель в школу ходит, чтобы деток там учить.

Повар жарит, варит, тушит,

Чтоб людей всех накормить.

Каждый делу верно служит,

Чтобы людям лучше жить.

- Про что же говорится в этом стихотворении?

- О профессиях.

- Прежде, чем отправляться на работу, люди умываются, зарядкой занимаются. Так же и наш язычок.

Артикуляционная гимнастика: (все упражнения выполняются под счет до 10).

Улыбнемся, как лягушки,

Губки мы потянем к ушкам (упражнение «улыбка»);

А теперь откроем рот –

Кашу просит бегемот (упражнение «окно»);

Мы блины испечь решили,

Месим тесто – три, четыре («месим тесто- пя-пя-пя»);

Блин кладем на сковородку –

Расслабляем язычок (упражнение «блинчик», рот открыт, расслабленный язык на нижней губе);

Чаю в чашку наливаем-

Язычок приподнимаем (упражнение «чашечка»);

Зубки мы теперь почистим («Чистим верхние зубки»);

Раз-два-три-четыре-пять;

Широкий парус подними –

В страну далекую спеши (упражнение «парус»);

Как маляр покрасим дружно

Стены, пол и потолок (упражнение «маляр»)

И лошадкой мы поскачем - (упражнение «лошадка»)

Цок-цок-цок и цок-цок-цок.

Наши пальчики тоже любят делать зарядку: (пальчиковая гимнастика «Повар»)

Мы капусту рубим, рубим,

(ребром одной ладони стучим по ладони другой руки)

Мы морковку трём, трём,

(потереть кулак одной руки о кулак другой)

Мы капусту солим, солим,

(пальцы сложить в щепотку, солим)

Мы капусту жмём, жмём,

(сжимать и разжимать кулаки).

***РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.***

(Автоматизация и дифференциация звуков (л) и (р) в слогах, чистоговорках и скороговорках).

**Игра «Хлопни в ладошки».**

- Поиграем в игру: я буду называть разные профессии, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь профессию, в названии которой есть звук **Л**:

*Швея – повар – стоматолог – ученый – пилот – военный – логопед.*

- А сейчас хлопни в ладоши, когда услышишь профессии, в названии которых есть звук **Р**:

*Повар – учитель – маляр – врач – художник – почтальон – артист.*

**Дидактическая игра «Подбери пару».**

Раскладываю на столе набор карточек «Профессии».

- Посмотри, перед нами лежат карточки с разными профессиями. Сейчас мы узнаем, что же они значат (рассказываю о профессиях).

Вот в этой волшебной корзинке (на столе стоит корзинка с прищепками) лежат прищепки, но не простые, на них наклеены картинки, которые подходят к нашим профессиям. Надо к каждой карточке подобрать и прикрепить прищепку с подходящей к профессии по смыслу картинкой *(например, на карточку «повар» прикрепить прищепку, на которой приклеена «кастрюля»; на карточку «пилот» – прищепка, на которой приклеен «самолет», на карточку «врач» - прищепка с «фонендоскопом и шприцем» и т.п.).*

**Загадки о профессиях.**

- А теперь посмотрим, как хорошо ты разбираешься в профессиях и сможешь ли разгадать мои загадки (загадывая загадку, кидаю ребенку мяч, отвечая, ребенок бросает мяч обратно)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (пилот)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

**Дидактическая игра «Путаница».**

*(Дифференциация звуков (Л) и (Р) во фразах).*

*-* Лысик и Рысик (две картинки с вымышленными героями, на футболках которых крупно написаны первые буквы их имен – «Л» и «Р») очень любят сочинять сказки и разные истории, на прощание они хотели придумать что-то интересное, но перепутали все слова. Исправь, пожалуйста, их ошибки. В этом нам помогут картинки профессий. Они написали:

*У ГРАДУСНИКА В РУКАХ ВРАЧ.*

*КОЛПАК НАДЕЛ ПОВАРА НА ГОЛОВУ.*

*САМОЛЕТ УПРАВЛЯЕТ ПИЛОТОМ.*

*ПОЖАР ТУШИТ ПОЖАРНОГО.*

*ЗУБЫ ЛЕЧАТ СТОМАТОЛОГА.*

- С какими новыми профессиями ты сегодня познакомился?

А теперь расскажи мне, пожалуйста, о какой профессии мечтаешь ты? (ребенок отвечает). Молодец, мы здорово позанимались!

**Творческое задание:** Выучить стихотворение о своей любимой профессии.