***Театрально- игровой праздник «Сказки дедушки Корнея».***

***Дети вместе с родителями.***

***Место проведения: детская библиотека.***

***Подготовила и провела: Шаронова Галина Владимировна, библиотекарь.***

**Цель**:

Формировать интерес детей к литературным произведениям К.И.Чуковского.

**Задачи:**

В игровой форме повторить и закрепить содержание сказок К.Чуковского. Развивать творческие способности детей. Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.

Развивать творческое воображение, умение вживаться в художественный образ. Развивать навыки импровизации. Развивать ловкость, быстроту реакции, умение двигаться под музыку. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Участники:**

Выступающие - дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Айболит, зайчиха, тараканы, бармалей, мойдодыр, муха, паук, комар, Федора, Танечка, Ванечка , папа и мама.

Участники - дети любого возраста.

Ведущий.

**Предварительная работа:**

Чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон», «Чудо – дерево», «Краденое солнце». Драматизация сказок Чуковского. Игры: «Угадай, из какой сказки иллюстрации», «Узнай героя сказки по описанию». Распределение, заучивание наизусть ролей. Подготовка, изготовление костюмов.

**Костюмы:**

Белый халат и шапочка (Айболит). Заячьи уши (Зайчиха) игрушечный зайчик. Тельняшка, бондана, шапка пирата( Паук и Бармалей). Крылья, сарафан( Муха). Накидка с крыльями, шапка (тараканы). Русский народный костюм (Федора, комар). Таз, длинная мочалка, полотенце (Мойдодыр).

**Декорации:**

Вешалка на которой 3-4 веревки с петельками, на которые вешаются тоненькие книги К.И.Чуковского ( чудо дерево). Искусственный цветок – дерево. Надпись: 140 лет Чуковскому.На стене плоскостное солнце, под деревом на модуле: телефон, самовар, мягкие игрушки: котят, уток, поросят, самовар. Цветы из воздушных шаров.

**Реквизит**:

Таз, мыло, полотенце, зубная щетка, подушка, свечка, мыло, щетки, детская посуда, градусник, вата, фонендоскоп, шприц, монетка, шоколадка, спички, калоши, мочалка, банка с вареньем, воздушный шар; два таза, две метлы или веника, два игрушечных утюга.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.**

Как у наших у ворот

Чудо – дерево растёт.

Ни листочки на нем,

Ни цветочки на нем,

Книжки дедушки Корнея на нем!

Сегодня мы празднуем день рождения Корнея Ивановича Чуковского.

А вы знаете, какие книги он написал?

*Снимает книгу «Путаница»*

Тогда продолжайте….

Замяукали котята: «Надоело нам мяукать! Мы хотим, как поросята, Хрюкать!»

А за ними и утята: «Не желаем больше крякать! Мы хотим, как лягушата, Квакать!»

Свинки замяукали: — Мяу, мяу!

Кошечки захрюкали: — Хрю, хрю, хрю!

Уточки заквакали: — Ква, ква, ква!

Курочки закрякали: — Кря, кря, кря!

Воробышек прискакал И коровой замычал: — Му-у-у!

Прибежал медведь И давай реветь: — Ку-ка-ре-ку!

**Ведущий**.

Как называется эта сказка?

**Дети**.

Путаница.

**Ведущий.**

Какие вы молодцы. Предлагаю поиграть.

**Игра «Распутаница»**

На столе или на полу лежат предметы из разных сказок К.Чуковского ( мыло, свечка, подушка, мочалка, посуда, спички и т.п…)

Найди предметы из сказок и прочитай наизусть несколько слов из произведения.

**Примеры:**

**Мойдодыр**:

мыло (до здравствует мыло душистое),(надо, надо умываться…)

свечка ( я за свечку, свечка – в печку)

подушка (и подушка, как лягушка, ускакала от меня)

мочалка ( а от бешеной мочалки я помчался, как от палки)

**Федорино горе:**

Чашки, ложки, вилки ( а посуда вперед и вперед по полям, по болотам идет), ( и чайник шепнул утюгу: я дальше идти не могу), ( и сказала чашка: ах она бедняшка)

**Краденое солнце**:

спички. ( а лисички, взяли спички..)

Бармалей:

Акула ( вот акула – каракула распахнула злую пасть…)

**Чудо дерево**:

носки, туфли. ( не цветочки на нем, не листочки на нем, а чулки и башмаки, словно яблоки)

**Телефон:**

Телефон (у меня зазвонил телефон)

Шоколад (что вам надо…шоколада)

Калоша (пришли нам калоши и мне и жене и Тотоше)

**Ведущий.**

Молодцы, все сказки распутали.

Посмотрите, а это герой, из какой книги?

*Снимает книгу «Айболит»*

**Айболит**.

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

И прибежала зайчиха

И закричала…

**Зайчиха:**

Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай! (показывает игрушку зайчонка)

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!»

**Айболит:**

И сказал Айболит…

Не беда!

Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

*Актеры уходят.*

**Игра «Полезные и вредные продукты»**

Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Если продукт полезный, хлопните в ладоши и громко скажите «Да!», если неполезный, тогда все дружно топните и скажите «Нет!

Есть вредные и полезные продукты питания.

Кто даст правильный ответ,

Что полезно, а что нет?

Каша - вкусная еда

Это нам полезно? (да)

Лук зеленый иногда

Нам полезен дети? (да)

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? (нет)

Щи отменная еда

Это нам полезно? (да)

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? (да)

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки (нет)

Овощей растет гряда

Овощи полезны? (да)

Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети? (да)

Съесть мешок большой конфет

Это вредно, дети? (да)

**Ведущий.**

Смотрите из тёмного бора

Идёт-ковыляет …..Федора.

**Федора.**

Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять.

Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!

*Актер садится.*

**Игра « Поможем бабушке Федоре»**

Участники делятся на две команды. Около каждой команды таз с посудой, метла. Надо помочь бабушке Федоре вымыть посуду, подмести. Навести порядок. Каждый участник берет один предмет, бежит на противоположную сторону зала, там стоит маленький тазик и модуль. Моет предмет( чашку) и ставит на модуль. Возвращается в конец команды. Следующий участник берет метлу, подметает. Следующий участник берет утюг, бежит и ставит его к предметам на противоположной стороне зала. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.

**Ведущий.**

Ребята, вы все молодцы, помогла бабушке Федоре навести порядок.

*Дети садятся на места.*

*Ведущий снимает книгу «Мойдодыр»*

**Мойдодыр.**

Я — Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир!

Если топну я ногою,

Позову моих солдат,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят,

И залают, и завоют,

И ногами застучат,

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым Трубочистам

— Стыд и срам! Стыд и срам!

*Актер садится*

**Игра «Распредели предметы по сказкам».**

Любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон».

(Калоша)

Что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр».

(Мочалка)

Чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».

(Варенье)

Чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит».

(Шоколад)

На чем ехали комарики в сказке «Тараканище».

(Шарик)

*Ведущий Снимает книгу «Тараканище»*

**Таракан.**

Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый Та-ра-кан!

Таракан, Таракан, Тараканище!

Он рычит, и кричит,

И усами шевелит:

«Погодите, не спешите,

Я вас мигом проглочу!

Проглочу, проглочу, не помилую».

**Ведущий.**

А мы не задрожали.

И в обморок не упали.

Потому что мы смелые

Потому что мы сильные

И по утрам делаем зарядку.

**Музыкальная зарядка по фонограмму «Зарядка для хвоста»**

*Ведущий Снимает книгу «Бармалей»*

*Папа и мама сидят на стульях. Дети стоят рядом*

**Ведущий.**

 Папочка и мамочка  
Под деревом сидят,  
И папочка и мамочка  
Детям говорят:

**Мама.**

«Африка ужасна,  
Да-да-да!  
**Папа.**

Африка опасна,  
Да-да-да!  
**Мама и папа**.

Не ходите в Африку,  
Дети, никогда!»

*Папа и мама, закрывают глаза, засыпают*

**София.**

Папочка и мамочка уснули вечерком,  
А Софочка и Данечка — в Африку бегом, -  
В Африку!  
В Африку!

**Ведущий**

Вдуг из Африки выходит

Злющий Бармалей…

Софа с Даней задрожали,

Бармалея увидали

Он по Африке идет

Грозным голосом поет.

**Бармалей:**

Я кровожадный,

Я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей!

И мне не надо

Ни мармелада,

Ни шоколада,

А только маленьких

Да, очень маленьких! Детей!»

**Ведущий.**

Будешь,будешь бармалей

Ты добрей и веселей.

**Коммуникативная игра «Шляпа доброты»**

Шляпу Бармалея, передают по кругу и каждый желающий, говорит в шляпу добрые слова или пожелания для Бармалея. Потом шляпу отдают Бармалею.

**Бармалей**:

Пляшет, пляшет Бармалей, Бармалей:

«Буду, буду я добрей, да, добрей!

Напеку я для детей, для детей

Пирогов и кренделей, кренделей!

**Ведущий.**

Угадайте, кто есть кто.

**Игра «Кто есть кто».**

Рыжий, усатый великан - (таракан)

Айболит - (доктор)

Федора - (бабушка)

Каракула - (акула)

Мойдодыр - (умывальник)

Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)

Цокотуха - (муха)

Бармалей - (разбойник)

*Ведущий снимает с дерева книжку «Муха-Цокотуха»*

**Муха-Цокотуха:**

У дедушки Корнея сегодня юбилей.

Позвала на день рождения я всех его друзей.

Поскорее побегу, к чаю пряников куплю.

Всё готово, стол накрыт, самовар уже кипит.

Вот придут мои друзья, буду очень рада я.

**1 таракан**

Приходили тараканы

Выпивали все стаканы

**2 таракан**

Наша муха хороша

Очень добрая душа

Любим в гости к ней ходить

Чай из самовара пить.

*Выходит Паук*

**Паук:**

В гости не позвали?

Самовар не показали?

Паучок ковер свой ткет - паутиночку плетет…

**Муха-Цокотуха**:

Дорогие гости, помогите,

Паука-злодея прогоните!

**Гости:**

Мы боимся с пауком сражаться !

Лучше нам под лавкой отлежаться!

**Комар:**

Я комар-храбрец,

Удалой молодец.

Где паук, где злодей?

**Паук:**

Я сдаюсь, сдаюсь, сдаюсь!

Я теперь за ум возьмусь!

Буду в гости я ходить

И всегда цветы дарить!

**Комар**:

( Мухе) А теперь, душа-девица,

Будем вместе веселиться!

(всем) Эй, сороконожки,

Бегите по дорожке,

Зовите музыкантов,

Будем танцевать!

Веселье затевайте,

плясать все начинайте!

**Общий танец «Муха – Цокотуха – как у наших у ворот»**