Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области

(МБДОУ д/с № 5)

Педагогический проект по экологическому воспитанию

«Птицы Смоленской области»

Разработала воспитатель Титова Т.И.

г. Сафоново

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Живая природа это удивительный, сложный, многогранный мир. Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, городские улицы без воробьев, синичек и галок. Наверное, нет на свете более удивительных созданий природы, чем птицы. Они освоили среду, где нет и не будет им равным. Птицы доставляют человеку много радости, внося оживление в окружающую природную среду. Их подвижность, привлекательная внешность, мелодичность издаваемых звуков создают у людей приятное настроение, доставляют эстетическое наслаждение.

В старшем дошкольном возрасте, как указывают исследователи, дети начинают чётко различать животных и птиц, в конкретных знаниях детей о многообразии животного мира обнаруживается тенденция к пониманию связей между живыми существами и средой их обитания. На знакомых примерах старшие дошкольники пытаются связать характер поведения живых существ с наличием у них соответствующих органов и с особенностями среды их обитания: птицы летают, потому что у них крылья;

Основной источник впечатлений детей дошкольного возраста - их ближайшее окружение, та среда, в которой они живут. Любовь к своей малой Родине, понимание неповторимости природных богатств родного края играют огромную роль в становлении личности ребенка. Представление детям доступного материала о птицах, обитающих на Смоленщине, будет основой знаний у воспитанников о птицах нашей Родины - России.

В Смоленской области обитает огромное количество птиц. Во время зимовки, миграций весной и осенью ученые насчитывают тут 270 видов пернатых. Почти на всех нельзя охотиться из-за того, что каждый год их численность снижается.

Данный экологический проект поможет детям старшего дошкольного возраста расширить знания и представления о птицах, живущих в Смоленской области. В итоге реализации проекта планируется создание семейных альбомов о птицах.

**Вид проекта:** познавательный, творческий долгосрочный.

**Срок реализации:** сентябрь – май.

**Участники проекта**: воспитатель, родители и дети старшей группы

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА**

**Актуальность проекта:**

В настоящее время остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Я убеждена, что прививать любовь к природе надо с самого раннего возраста.

Экологическое воспитание средствами ознакомления с птицами родного края выбрано не случайно. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными и подвижными.

Взрослые должны воспитывать у детей бережное отношение к птицам, нашим верным друзьям.

**Проблема:**

Птицы приносят нам много радости. Разнообразие птичьих голосов привлекает наш слух. Но все ли мы знаем о их беззаботной жизни… А может быть их жизнь не такая и беззаботная.  Есть птицы, хорошо знакомые всем людям. Это вороны, галки, воробьи, грачи и некоторые другие. Есть птицы, о которых мы знаем и лишь слышим их голоса в лесу. А есть и такие, о которых мы никогда не слышали, да, может быть, уже и не услышим - такими редкими они стали и занесены в Красную книгу Смоленской области.

**Цель:** формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о птицах Смоленской области.

**Задачи:**

- Познакомить детей с жизнью перелетных и зимующих птиц Смоленской области.

- Систематизировать знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие, размножение).

- Формировать представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц.

- Развивать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста.

- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.

- Повысить уровень экологической культуры личности родителей.

**Методы и формы работы по проекту:**

Словесный (беседы, рассказ воспитателя, заучивание стихов, пословиц о птицах) и т.д.

Наглядный (рассматривание иллюстраций о птицах, наблюдения за ними на прогулке, просмотр мультфильмов и презентаций о птицах) и т.д.

Практический (опыты, кормление птиц и т.д.)

Игровой (дидактические, настольно-печатные, подвижные игры) и т.д.

**Предполагаемый результат для детей:**

- У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы- птицам.

- Дети старшего дошкольного возраста узнают о значение птиц в жизни человека и природы.

- У воспитанников будет сформировано представление о том, что нельзя делить птиц на полезных и вредных.

- Дошкольники узнают о птицах, которые занесены в Красную книгу Смоленской области.

**Этапы реализации проекта:**

I.Организационно - подготовительный этап:

*Август - сентябрь*

1.Мониторинг детей.

2.Анкетирование родителей.

3.Постановка целей, определение актуальности значимости проекта, подбор методической литературы для реализации проекта.

4.Подбор детской литературы, разработка конспектов НОД, подбор дидактических, подвижных игр, иллюстраций о животных и т.д.

5.Анкетирование родителей

II.Основной практический этап:

*Сентябрь-апрель*

1.Организация НОД.

2.Беседы по проекту.

3.Чтение художественной литературы (сказки, загадки, рассказы).

4.Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстрационного материала.

5.Организация творческо-продуктивной деятельности.

6.Составление комплексов физкультминуток, динамических пауз, пальчиковой и других видов гимнастик по проекту.

III.Заключительный этап:

*Май*

1.Викторина «Что мы знаем о птицах?»

2.Выставка рисунков «Мои любимые птицы»

3.Презентация на тему: «Птицы Смоленской области Смоленской области»

4.Оформление семейных альбомов «Наши птицы»

5.Анализ результатов проекта.

**Вывод:**

В результате реализации проекта дети узнали о многообразии птиц Смоленской области, об их среде обитания, об образе жизни, повадках, питании. Познакомились с представителями Красной книги редких птиц нашей области.

Совместная работа родителей и детей способствовала формированию у ребенка добрых чувств, бережного отношения, интереса и любви к птицам.

В дальнейшем я продолжу работу над этим проектом, буду расширять и углублять у детей представления об окружающем мире, развивать их познавательные умения.

Список используемой литературы:

1.Иванова А. И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» М., 2003 г.

2.Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» М., 1999 г.

3.Журнал «Воспитатель ДОУ» №2/2014г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение1.

План работы по взаимодействию с семьями воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Цель:** |
| Август | Анкетирование «Что вы знаете о птицах?»» | Выявление знаний у родителей птицах |
| Сентябрь | Консультация «Что почитать детям о птицах?» | Ознакомление родителей с художественной литературой о птицах |
| Октябрь | Консультация «Способы защиты птиц» | Формирование основ экологической культуры у родителей |
| Ноябрь | Консультация «Как птицы заботятся о своем потомстве» | Рекомендации родителям, о том, какие знания о птицах в природе должны получать дети |
| Декабрь | Акция Изготовление кормушек для птиц и их кормление | Привлечение родителей к совместной деятельности с воспитателем по бережному отношению к птицам |
| Январь | Папка-передвижка «Зимующие птицы Смоленской области | Расширение имеющихся представлений у родителей о разных видах птиц |
| Февраль | Памятка «Что нужно рассказать ребенку о птицах | Решение с ребенком совместных вопросов по поведению в природе |
| Март | Папка-передвижка «Перелетные птицы» | Расширение имеющихся представлений у родителей о перелетных птицах |
| Апрель | Родительское собрание «Наши пернатые друзья» | повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе |
| Май | Оформление альбомов «Наши птицы» |  |