**Воспитание у дошкольников любви и уважения**

**к славной истории Старого Оскола**

В последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». Между тем актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость.

Важной частью нравственного воспитания является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножать богатства своей страны. Нравственно - патриотическое воспитание ребёнка - сложный педагогический процесс. Сложности в воспитании вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса, на каком же содержании надо воспитывать это чувство, качество.

Патриотизм – это мировоззрение, определяемое любовью к Родине, родной земле, преданностью своему отечеству, желанием добиться для него лучшего будущего. Чувство Родины начинает формироваться у дошкольников с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становление личности патриота.

Все мы знаем, что патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горести за её неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти. Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста.

Пробудить интерес в ребёнке к теме войны это значит показать ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. И экскурсии, и походы, и поездки по местам боевой славы – всё это, конечно же, чрезвычайно важно, и важно, чтобы педагог донёс до детей, что в войне виноваты не народы, а их правительства. Что война приносит горе и ужас всем, кто в ней участвует. Война это беда. Чтобы рассказать, что такое война надо раскрыть те действия, которые понятны детям, которые можно сопереживать. Война это разоренный дом, это потеря того, кого любишь. Вот когда ребёнок это почувствует, будет сопереживать вместе, поймёт, что война - это плохо.

Очень хочется вызвать у своих воспитанников интерес к героическому прошлому нашего родного Старого Оскола, воспитать умение восхищаться жителями нашего города и их поступками, постепенно подводя их к пониманию, что наш родной город – частица Родины. Необходимо формировать у детей героические чувства и представления о героизме, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитывать в детях любовь к своим близким, пережившим войну или погибших на полях сражений.

Мы работаем воспитателями в детском саду. Мы оформили уголок Старого Оскола, где дети могут познакомиться с родным городом, символикой, полистать книги, иллюстрации.

На основе наглядного материала и специальных занятий мы познакомили детей с родным городом, его историей, его памятниками.

С детьми проводим беседы о Старом Осколе – городе Воинской Славе. Перед знаменательными датами 5 февраля, 23 февраля, 9 Мая устраиваются тематические недели «Война в названии улиц нашего города», «Исторический музей Старого Оскола», «Герои-земляки».

Дети любят и с удовольствием слушают рассказы о войне таких авторов, как Богданов, Митяев, Кассиль, Твардовский; заучивают стихотворения, принимают участие в возложении цветов к памятникам погибших воинов. В группе мы совершаем заочные путешествия по местам боевой славы нашего родного города: Мемориальному комплексу «Атаманский лес», ансамблю на площади Победы в микрорайоне Жукова, «Дороги Мужества» на перекрёстке улицы «8 марта», «Скорбящая мать» ул .Ленина. Неизгладимое впечатление на дошкольников произвел рассказ о 17-и героях, которые сражались в нашем городе возле Масюковой будки у железнодорожного переезда. Дети были поражены героизмом простых солдат, которые малым числом смогли противостоять превосходившим в сотни раз фашистам, не пропустить их, отстоять свои позиции. По глазам было видно, что ребята действительно восхищены таким подвигом, ведь 17 бойцов и 500 вражеских солдат это огромная разница, и это настоящий героизм!

Важно вложить в сознание детей, что именно героизм наших людей помог победить сильного врага. Рассказы о тружениках тыла, детях, которые ночами наравне со взрослыми работали за станками, помогая солдатам выстоять вызывают в детских сердцах не поддельное сострадание и сочувствие. Предлагаем детям ознакомиться с портретами знаменитых маршалов, рассматриваем картины на военную тематику. Очень интересно прошла выставка фотографий «Война в названиях улиц нашего города». Дети ясно понимают, что война прошла по улицам, где сражались солдаты за наш город, многие места остались, не тронуты, а мы сейчас здесь живем, можем пройти по местам. Дети любят слушать и петь военные или, как они говорят - солдатские песни, участвуют в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества. Вместе с родителями, бабушками и дедушками была подготовлена выставка иллюстраций, открыток, художественной литературы о защитниках родины, городах – героях, маршалах и рядовых.

Работа по воспитанию патриотизма должна тесно соприкасаться с семьёй. Для родителей готовим плакаты – поздравления, папки – передвижки «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», подбираем литературно-поэтический материал для семейного чтения. Эта тема отражается в материалах родительских собраний. В группе ведётся работа по оформлению фотовыставки «Мой папа - защитник Отечества».

Дошкольникам в системе необходимо давать знания о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину-Россию. Знакомить с некоторыми родами войск. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Давая представления о Великой отечественной войне, празднике День Победы, стараемся опираться на конкретные факты из жизни старших членов семьи, прадедушек и прабабушек, участников войны. Рассказывать об их ратных и трудовых подвигах. Ведь семья, семейные ценности наиболее понятные вещи для дошкольников. Прививаем и такие понятия, как долг перед родиной, любовь к Отечеству, ненависть к врагу, трудовой подвиг.

У нашего Старооскольского края славная история. Древний город, четыре века назад ставший крепостью на тревожном южном рубеже Московского государства, живёт новой жизнью. Меняется облик Старого Оскола, но никогда не изменить его прошлого. Старооскольская земля, обильно политая потом и кровью, изрезанная окопами и траншеями, испытавшая и радость и слёзы, многое хранит в своей памяти. Мы взрослые не должны оскудеть душой! Должны передать нашим детям память о былых временах. Без прошлого нет будущего!

**Список литературы**

*1. Алексеев С.П.*  Ради жизни на земле. – М.: «Педагогика», 1990г.

2. *Белоусова Л.Е.* Навстречу Дню Победы. – С.: «Детство - Пресс», 2010г.

3. *Ветохина А.Я., ДмитренкоЗ.С.* Нравственно – патриотическое воспитание

детей дошкольного возраста. – «Детство - Пресс», 2010г.

4.*Солоненко А.П.* Сохранить память. – журнал Дошкольное воспитание, 2010г.

5.*Никулов А.П., Григорьев Э.И.* Старый Оскол 1593 – 1993, - Белгород, 1990г.