ГКОУ

«Вачская коррекционная школа – интернат»

Открытый урок на тему:

***«Нашествие монголо – татар на Русь»***

***7 класс***



Подготовил: учитель истории Тальникова Ю.Н.

р.п.Вача

**Нашествие монголо – татар на Русь**

**Цель:**

* формировать представления о нашествии монголо – татар на русскую землю

**Задачи:**

***Образовательные:***

* добиваться четкого и осознанного представления о раздробленности Киевской Руси перед вторжением монголо – татар
* подвести учащихся к пониманию, почему монголо – татарам удалось завоевать русские земли
* на примерах обороны Рязани показать героизм русских людей в борьбе против монголо – татарских захватчиков

***Коррекционно – развивающие:***

* закреплять умения ориентироваться на карте: показывать места исторических событий, территории, направления вражеских ударов, пользоваться условными обозначениями.

***Воспитательные:***

* через образ сражающегося и непокорившегося народа воспитывать у учащихся любовь к своей великой Родине, чувство гордости за героический народ.

**Основные знания**

* 1223 г. – первая встреча русских с монголо – татарами
* 1237 г. – нашествие на Русь монголо – татар.

**Основные термины**

* Таран

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока**

**Оргмомент:** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами необычный урок. К нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! Молодцы!

Вот опять звенит звонок -

Приглашает на урок.

Начинаем мы опять по истории шагать!

 Ребята, я вижу, что настроение у вас замечательное.

Давайте выпрямим спины, расправим плечи, сделаем глубокий вдох – вдохнём свежесть дня, а потом сделаем выдох – выдохнем все неприятности и огорчения. (Упражнение выполняется три раза).

**Повторение пройденного материала**

1.Какую темы мы изучали на прошлом уроке? (Монголо – татары )

2. Кто такие монголо – татары? (Кочевые племена)

Такой же вопрос себе задавали и жители земли Русской в 13 веке. Послушайте, как писал об этом летописец (**слайд**) : «Явились народы, о которых как следует ни кто не знает – кто они, откуда пришли, каков язык их, какого племени, какой веры». Теперь мы знаем, что это были монголо – татары.

Давайте выполним задание: (**слайд**) Прочитайте задание: «Заполните карточки с программированным заданием», вместо пропусков вставьте нужные слова.

« Монголо-татары вели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кочевую, оседлую, праздную) жизнь, разводили скот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( свиней, лошадей, верблюдов, овец). Чем больше скота, тем знатнее и богаче хозяин. Жили монголы в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(избах, землянках, юртах) – легких домах, построенных из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(хвороста, бревен, глины) и покрытых \_\_\_\_\_\_\_\_\_( верблюжьей шкурой, шифером, соломой).

Во главе монгольского войска стоял \_\_\_\_\_\_\_( царь, хан, император). В начале 13 века все монгольские орды объединились под властью\_\_\_\_\_\_\_\_( Батыя, Угэдея, Чингисхана). В войске царила жестокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( дисциплина, атмосфера). Кочевая жизнь из каждого монгола делала умелого воина. Детей в 3-4 года сажали на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( вола, осла, лошадь) и учили стрелять из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(лука, ружья, пистолета). Вот такой грозный враг пришел на Русь в \_\_\_(12, 13, 14) веке».

**-** Выполните **задание 2** в листах активности. **(cлайд)**Прочитайте задание: «Стрелками соотнесите слова и их обозначения»

**Пастбище лошадиное молоко**

**Орды место для выпаса скота**

**Караул монголо-татарские племена**

**Кумыс сторожевой отряд монголо-татар**

**(проверка; щелчки по слайду )**

- Мы повторили все, что знаем о монголо-татарах, а сейчас перейдем к изучению новой темы. Послушайте меня внимательно и подумайте, какую тему мы сегодня будем изучать?

**3. Изучение новой темы:**1). Вступительное слово учителя: ( **7 слайдов**)

«О, светло-светлая и прекрасно украшенная земля русская! Многими красотами представлена ты: озерами многими славишься, реками, источниками, горами, крутыми холмами, чистыми полями, разнообразными птицами, бесчисленными городами великими, храмами Божьими и князьями грозными, и боярами честными и вельможами многими. Всем ты преисполнена, Земля Русская, о, прославленная вера христианская!» - так описывает летописец Русь накануне монголо-татарского нашествия и горестно заключает: «И в те дни обрушилась беда на христиан. Погибло огромное количество людей, множество было уведено в плен, навсегда исчезли с лица земли могучие города, уничтожены драгоценные рукописи, великолепные фрески, утрачены секреты многих ремесел..."

- Так о чем же, по-вашему мнению, мы будем говорить сегодня на уроке? (ответы детей)

- О тяжелейшем в истории нашей Родины времени мы будем сегодня говорить. Тема нашего урока – нашествие монголо-татар на Русь. Откройте учебники на странице 230 и запишите тему урока в тетрадь. **(слайд)**

**Рассказ учителя:**

Многочисленные войска Чингисхана вступили на землю половцев. Половцы не смогли справиться с монголо – татарами и обратились за помощью к русским князьям. Русские князья решили помочь половцам. Собрали они свои дружины и отправились вместе с половецкими отрядами в степь навстречу монгольскому войску. Что же произошло потом, давайте прочитаем в учебнике. (Стр. 230 второй абзац сверху.)

Что же предприняли монголо – татары ?( Хитростью заманили русские и половецкие войска подальше в степь)

**Слайд.** На реке Калке летом 1223 года состоялось первое сражение русских войск с монголо – татарами. (Дату в тетрадь 1223 г – битва на р. Калке). Монгольская конница как вихрь налетела на русские дружины. Русские князья хотя и согласились вместе помочь половцам, да были в ссоре друг с другом. Не смогли они договориться между собой кто из них будет старшим и руководить сражением. Вот и получилось, что сражался каждый князь со своей дружиной отдельно от других. Одни бились на поле боя, другие стояли в стороне и наблюдали.

Русские войны сражались мужественно, но силы были слишком неравны. Монголо – татары разбили русские дружины по одной. А половецкие отряды бежали с поля боя.

А чем закончилось сражение, давайте прочитаем в учебнике. (стр 230 последний абзац) **(слайд помоста) Чем закончилось?**

Так бесславно закончилась битва на Калке. Русские князья были наказаны за то что не было между ними единства, что ссорились между собой и не смогли из – за этого защитить Русь.

**Физкультминутка**

А теперь, ребята, встали

Быстро руки вверх подняли.

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело. (2 раза)

- После победы на р. Калке монголо-татары стали готовиться к новому нашествию на Русь. Но лишь через 13 лет, в 1237 году они снова пришли на русские земли. Теперь их походом руководил внук Чингисхана. Как звали его мы узнаем, если прочитаем шифрограмму. **(слайд)**

- Читая каждую вторую букву, прочитайте имя хана, который возглавил войско монголо-татар.

ЯБОАЩТЭЫНЙ **(Батый).**

- Хан Батый хотел завоевать не только Русь, но и все земли в Европе.

– Какая опасность подстерегала русских князей, вы догадаетесь сами, когда послушаете **сказку Л.Н.Толстого «Отец и сыновья».**

«Отец приказал сыновьям жить в мире и согласии; они не слушалась. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!»

Сколько ни бились сыновья, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете ссориться, да все врозь – вас всякий погубит».

- Итак, какая же опасность подстерегала русских князей, которые враждовали между собой и надеялись, что сумеют каждый по отдельности отразить нападение монголов?

**Слайд**

- **Сравним** государство монголо-татар и Русь. Посмотрите на карту Руси 12 века.

1. Мне она напомнила лоскутное одеяло, сшитое из разноцветных кусочков. Как вы думаете, почему? (В это время на Руси была раздробленность и не было единства)

А в это время в Золотой Орде все подчинялись одному хану, беспрекословно выполняя его приказания. Люди были связаны общими для всех законами и соблюдали железную дисциплину. (В Золотой Орде было единство и все подчинялись одному хану).

- Какое из этих государств заведомо имело преимущество в войне и почему? (У монголо – татар было единство, а на Руси была раздробленность и каждое княжество было за себя.)

- Рассказ про Рязань.

Сначала хан Батый покорил все поволжские народы, а потом сквозь густые леса подошел к городу Рязани. Батый послал к русским князьям послов с требованием дани.(**Слайд)** Рязанский князь ответил послам: «Когда не останется в живых никого из нас, тогда возьмете все»!

**Слайд.** Тогда монголо – татары окружили город. Долго и упорно сопротивлялись горожане. Но силы были не равны. Монголо-татар было в сто раз больше, чем жителей Рязани. Пять дней и ночей защитники города оборонялись от монгольских отрядов. Варили смолу и лили с городских стен на врагов, сыпали горячую золу и песок, ослепляя монгольских воинов. Но монголо – татар было так много, что каждый день к крепостным стенам города хан Батый присылал свои новые отряды. Они осыпали горожан бессчетным количеством стрел и камней. Город горел, гибли один за другим защитники города.

На шестой день монгольские отряды подошли вплотную к стенам города и стали разбивать их стенобитными машинами – таранами.(слайд) Стены рухнули. С помощью вот этих осадных орудий монголо – татары разбили стены и вошли в город.

(Слайд) Монголо – татары ворвались внутрь и с дикими криками стали сокрушать все на своем пути. Огонь и дым окутали город. Хан Батый был так разозлен упорным сопротивлением горожан, что приказал полностью разрушить город. Монгольские войны грабили и сжигали дома, убивали пленников. Ни кому не было пощады. (сейчас я вам предлагаю посмотреть видео, где показан отрывок взятия Рязани ) **(видео)**

**(Слайд)** Город Рязань был полностью сожжен и разрушен. На том месте, где он стоял, осталось только пепелище. Жители Рязани просили других русских князей прийти к ним на помощь, но никто не пришел. Не было на Руси единства. Это и сгубило Русь.

**Слайд** Монголо – татары двинулись вглубь русских земель, сжигая и разоряя все на своем пути. Войска хана Батыя покоряли русские города.

Так началось страшное и разрушительное нашествие монголо – татар на русские земли.

Вопросы, какие ко мне есть?

**Закрепление материала**

О каком событии говорится в этом тексте? **(слайд)**

. "... Был страшный век, когда монголы на Русь лавиною пошли.

В осенний день по степи голой, топча сухие ковыли...

Так шла чудовищным потоком, на Русь монгольская орда.

В одном стремление жестоком - сжигать и грабить города..." (нашествие Батыя на Русь)

- В каком веке произошло монголо-татарское нашествие на Русь? 13 век

**Задание**: **(слайд)** подчеркните слова, которые показывают, какие качества проявили русские воины, сражались с монголо-татарами.

**Мужество**, трусость, **отвага**, предательство, **храбрость, героизм**.

**Задание .**

После походов Батыя на Руси установилось иго монголо-татар. Завершая урок, я предлагаю вам выполнить несколько тестовых заданий. Если вы все сделаете правильно, то узнаете, какое качество было необходимо русским, чтобы от него избавиться.

- На слайде вы видите тестовые задания. Запишите в клеточки на рабочем листе ту букву, которая, по вашему мнению, соответствует верному ответу.

1. Кто обратился к русским князьям за помощью в борьбе с монголо-татарами?

Половцы Е

Византийцы М

2. Где произошла первая встреча русских и монголо-татар?

на реке Воже В

на реке Калке Д

3.Битва на реке Калке произошла:

31 мая 1722 года С

31 мая 1223 года И

4.Какой монголо-татарский хан напал на Русь в 1237 году?

Мамай Е

Батый Н

5. Нашествие монголо-татар на Русь началось?

в 2019 году П

в 1237 году С

6. Первый удар в 1237 году был нанесен по:

Новгородской земле Л

Рязанскому Княжеству Т

7.Какое орудие использовали монголо-татары для пробивания крепостных стен?

молоток Ж

таран В

8.Что явилось основной причиной поражения Руси монголо-татарами

Раздробленность О

Русские дружины были трусливые И

**Проверка теста.** Назовите ключевое слово. **Единство**

В единстве - сила. История доказала, что после объединения русских земель никакой враг не мог больше одолеть Русь.

**Рефлексия:** ребята перед вами несколько предложений. Выберите любое и дополните его.

**Конец урока:** Урок сегодня был удачный

Не прошел для вас он зря

Все вы очень постарались

Вам понравилось друзья?