**Конспект занятия**

**по игровой деятельности с элементами конструирования**

**«Домики для героев сказки «Колобок» (2 группа)**

Цель занятия: Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.

Задачи:

* Удовлетворять потребность детей в разнообразном общении со взрослым. Вводить детей в предметный мир, раскрывая способы употребления предметов и их назначение.
* Учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.
* Подводить детей к пониманию роли в игре.

Материалы: строительный материал (кубики), грузовик, герои из сказки «Колобок»: медведь, волк, зайчик, лиса, колобок, сюжетные картинки к сказке «Колобок».

Предварительная работа: рассказывание сказки «Колобок».

Ход игры:

*Перед занятием детям рассказывается сказка «Колобок» по сюжетным картинкам*

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ой, ребята к нам в гости пришли герои сказки «Колобок»

*(Воспитатель показывает каждого героя, уточняет у детей, кто это)* Воспитатель: Ребята, герои пришли к нам за помощью, у них нет домиков. Давайте поможем им, и построим для каждого героя домик. Будем строителями. Нам нужны сильные ручки!

Давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

*(зажимаем***пальчики***)*

Этот **пальчик – маленький,**

Этот **пальчик – слабенький**,

Этот **пальчик – длинненький**,

Этот **пальчик – сильненький**,

Этот **пальчик – толстячок**,

Ну а вместе кулачок! *(хвастаемся кулачком)*

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Начинаем строить.

Построим домик для первого героя:

*У зайчика ушки*

*торчат на макушке!*

Надо привезти для стройки кубики на грузовике.

*Ребенок под руководством воспитателя берет грузовик (бр-бр-бр) и едет за кубиками, грузит кубики в кузов (один, еще один, еще один, много кубиков) и отвозит их к зайчику. Выгружает (вж-ж-ж) и строит башню. На вершину ставит зайчика.*

Воспитатель: Молодец! А теперь грузовик едет к (имя) и мы будем строить домик для волка:

*Серый волк сидит в овраге,*

*Мокнут уши у бедняги.*

*Ребенок под руководством воспитателя берет грузовик (бр-бр-бр) и едет за кубиками, грузит кубики в кузов (один, еще один, еще один, много кубиков) и отвозит их к волку.*

*Выгружает (вж-ж-ж) и строит башню. На вершину ставит волка.*

Воспитатель: Молодец! А теперь грузовик едет к (имя) и мы будем строить домик для медведя:

*Мишка косолапый по лесу идет  
Шишки собирает и в мешок кладет*

*Ребенок под руководством воспитателя берет грузовик (бр-бр-бр) и едет за кубиками, грузит кубики в кузов (один, еще один, еще один, много кубиков) и отвозит их к медведю.*

*Выгружает (вж-ж-ж) и строит башню. На вершину ставит медведя.*

Воспитатель: Молодец! А теперь грузовик едет к (имя) и мы будем строить домик для лисички:

*В рыжем платьице из ситца  
Раскрасавица лисица.*

*Ребенок под руководством воспитателя берет грузовик (бр-бр-бр) и едет за кубиками, грузит кубики в кузов (один, еще один, еще один, много кубиков) и отвозит их к лисичке.*

*Выгружает (вж-ж-ж) и строит башню. На вершину ставит лисичку.*

Воспитатель: Молодец! А теперь грузовик едет к (имя) и мы будем строить домик для колобка:

*Круглый он, румяный бок —  
Это вкусный Колобок.*

*Ребенок под руководством воспитателя берет грузовик (бр-бр-бр) и едет за кубиками, грузит кубики в кузов (один, еще один, еще один, много кубиков) и отвозит их к колобку.*

*Выгружает (вж-ж-ж) и строит башню. На вершину ставит колобка.*

Воспитатель: Молодец! (ребенок возвращается на место)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые, высокие домики-башни мы построили для наших героев. Мы – молодцы! Игра наша закончилась. А теперь мы будем убирать игрушки по местам. *(дети с воспитателем убирают игрушки)*