**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию**

**в группе компенсирующей направленности (старший дошкольный возраст)**

**по теме:**

**«Математическая игра- путешествие по мотивам русской народной сказки «Гуси лебеди».**

*Литяева Олеся Владимировна,*

*учитель-дефектолог*

*МБДОУ № 25 г. Канска*

**Цель:** Формирование умения применять на практике ранее полученные элементарные математические знания.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Совершенствовать умение определять направление от себя, двигаться в заданном направлении, понимании предлогов: перед, под, за;
* Упражнять в зрительном восприятии и соотнесении формы и цвета;
* Закреплять умение выполнять сложение в уме;
* Продолжать формировать умение вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы полным ответом.

**Коррекционно-развивающие:**

* Развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память, речь, воображение).

**Воспитательные:**

* Формирование навыков коллективной работы, самоконтроля, дружеских взаимоотношений и взаимопомощи.

1. **Оборудование и раздаточный материал:**
2. Аудиозапись голосов Печки, Яблони, Речки, (флеш-накопитель);
3. Народные костюмы для Аленушки и Иванушки,
4. Покрывало «Травка» зелёного цвета,
5. Набор Фребеля № 7,
6. Макеты Печки, Яблони, Речки,
7. 10 ламинированых яблок с изображением геометрических фигур,
8. 7 голов гусей.
9. Корзина яблок натуральных,
10. 2 литра киселя,
11. 10 кондитерских булочек.
12. Мука пшеничная, 1 литр молока,
13. 1 пачка сухих дрожжей,
14. 1яйцо,
15. 1 кг. сахара,
16. Соль,
17. Сито 8 штук.
18. Одноразовые перчатки.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть**

*Дети находятся в группе*.

**Дефектолог:** - Здравствуйте ребята! Сегодня мы на занятие пойдем в мой кабинет. (*Строятся и отправляются за педагогом по коридору в кабинет учителя – дефектолога. Подходя к музыкальному залу****, слышится громкий крик гусей и плачь девочки****.)*

**Основная часть**

**Дефектолог:** - Ребята, что это? Вы слышите?

*Ответы детей.*

**Дефектолог**: - Давайте посмотрим, что там случилось?

*Дети входят в зал. Зал оформлен в осенний пейзаж. На траве сидит девочка и плачет.*

**Дефектолог:** - Здравствуй. Как тебя зовут? Что с тобой случилось?

**Девочка:** - Зовут меня Алёнушка. Гуси – лебеди унесли моего братца в лес. Как мне теперь его спасти?

**Дефектолог:** - Дети поможем, Алёнушке брата из беды выручить?

*Ответы детей.*

**Дефектолог:** Алёнушка, в какую сторону полетели гуси?

*девочка указывает направление.*

**Дефектолог:** - Готовы отправиться в путь? В какую сторону нам идти? Направо или на лево?

*Ответы детей. Педагог помогает детям определиться с направлением в случае затруднения. Все идут в указанном направлении и по дороге встречают Печку. (Макет печки стоит на поляне)*

**Дефектолог:** — Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Печка**:— помогите мне тесто замесить, тогда скажу!

**Дефектолог:** - поможем?

*Ответы детей.*

**Дефектолог:** - ребята вот и рецепт для теста, давайте посмотрим, что нам нужно? (Рецепт лежит на печке), дефектолог просит Аленушку читать рецепт теста.

***Рецепт***

*Молоко 1 с половиной стакана*

*Дрожжи сухие быстродействующие 1 пачка*

*1 яйцо*

*Сахар 2 ложки*

*Соль одна щепотка*

*Мука пшеничная (пол килограмма)*

**Дефектолог:** - Давайте начнем замешивать тесто. Посмотрите вокруг, нет ли рядом необходимых ингредиентов. *(Дети находят все необходимое на пеньке). Дефектолог называет ингредиенты, а дети по очереди добавляют их в кастрюлю, в одноразовых перчатках замешивают тесто*.

**Печка**: Спасибо ребята, вы очень мне помогли. Гуси полетели на право.

**Дети:**  - Спасибо печка.

*Идут в указанном направлении. Педагог помогает детям определиться с направлением в случае затруднения. По дороге встречают Яблоню.*

**Дефектолог:** — Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблоня:** — Помогите мне яблочки собрать и посчитать, тогда скажу!

**Дефектолог:** - Поможем?

*Ответы детей.*

*(дети срывают яблоки с дерева, на каждом яблоке изображена геометрическая фигура, нужно найти и положить такую же сверху, детей находят корзинку с геометрическими фигурами и распределяют геометрические фигуры на яблоки. На геометрических фигурах есть цифры.)*

**Дефектолог:** - Ребята эти цифры нужно сложить и узнать, сколько яблок получилось.  *(Дети совместно с дефектологом считают яблоки. Называют ответ яблоне.)*

*Ответы детей.*

**Яблоня:** Спасибо ребята. Гуси полетели на лево.

*Идут в указанном направлении. Педагог помогает детям определиться с направлением в случае затруднения. По дороге слышат кваканье лягушек, подходят к речке.*

**Дефектолог:**— Молочная речка, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?

**Речка:** — Поселились на моих берегах лягушки, хотят меня в болото превратить, помогите их прогнать, тогда скажу.

**Дефектолог:** - А как нам прогнать лягушек?

**Речка**: нужно накормить их мухами, но их нужно поймать, а ловить вы их будете хлопками, когда услышите жужжание.

**Дефектолог:** Поняли ребята, что нужно делать? Как услышите жужжание мух, хлопаем в ладоши.

*(звучат звуки и мух, дети внимательно слушают и хлопают когда слышат жужжание мух, запись повторяется несколько раз.)*

**Речка:** Спасибо ребята. Помогли мне прогнать лягушек. Гуси полетели на право.

*Идут в указанном направлении Педагог помогает детям определиться с направлением в случае затруднения по дороге слышат крик гусей, подходят к домику Бабы Яги.*

**Дефектолог:** - ребята, куда это мы попали?

*Ответы детей.*

**Дефектолог:** - кажется, Бабы Яги дома нет. Посмотрите, в какую сторону смотрят гуси?

*Ответы детей.*

**Дефектолог:** - С какой стороны нужно обойти домик, чтобы не заметили нас гуси?

*Ответы детей.*

*Обходим домик с нужной стороны.*

**Дефектолог:** - Аленушка забирай скорее брата.

*Аленушка забирает брата из домика Бабы Яги и все вместе отправляются в обратный путь. Слышится громкий крик гусей. Речка зовет к себе.*

**Речка:** Ребята прячетесь под мой мостик, гуси вас не найдут.

*Слышится громкий крик гусей, который постепенно стихает*.

**Дефектолог:** - Ребята, гуси улетели, можно отправляться дальше.

**Речка:** Подождите ребята, я хотела вас поблагодарить испейте моего киселя.

*Дети берут графин с киселём, благодарят речка. Отправляются дальше. Слышится громкий крик гусей. Яблоня зовет к себе.*

**Яблоня:** Ребята, встаньте передо мной, я укрою вас своими ветвями, гуси вас и не найдут

*Слышится громкий крик гусей, который постепенно стихает*

**Дефектолог:** - Ребята, гуси улетели, можно отправляться дальше.

**Яблоня:** Подождите ребята, я хотела вас поблагодарить испробуйте моих яблочек.

*Дети берут корзину с яблоками, благодарят Яблоню. Отправляются дальше. Слышится громкий крик гусей. Печка зовет к себе.*

**Печка:** Ребята прячетесь за меня, гуси вас и не найдут

*Слышится громкий крик гусей, который постепенно стихает*

**Дефектолог:** - Ребята, кажется, гуси улетели, можно отправляться дальше.

**Печка:** Подождите ребята, я хотела вас поблагодарить угоститесь моими булочками.

*Дети берут поднос с булочками, благодарят печку. Отправляются дальше. Слышится громкий крик гусей, который постепенно стихает*

**Дефектолог:** - Ребята, гуси улетели, а мы уже пришли в наш детский сад.

1. **Заключительная часть (рефлексия)**

**Дефектолог:** - ребята  *давайте пригласим,* Аленушку *и Иванушку, к нам в группу на угощенья, которые нам подарили.*

*Ответ детей.*

**…..**

***Приложение 1.***

***Рецепт***

*Молоко 1 с половиной стакана*

*Дрожжи сухие быстродействующие 1 пачка*

*1 яйцо*

*Сахар 2 ложки*

*Соль одна щепотка*

*Мука пшеничная (пол килограмма)*

Список источников

1. Сказка гуси лебеди - <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-dlja-detei-3-4-5-let/skazka-gusi-lebedi.html>
2. Кваканье лягушек- <https://zvukipro.com/20-zvuki-izdavaemye-lyagushkami-i-zhabami.html>
3. Крик гусей - <https://zvukipro.com/37-zvuki-gusey.html>
4. Писк мухи - <https://zvukipro.com/425-zvuki-muhi.html>
5. Рецепт хлеба - <https://1000.menu/cooking/27223-belyi-xleb-v-duxovke>
6. Шаблон яблок - <https://e-ipar.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/yabloki>
7. Шаблон головы гуся <https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/10/маска-гуся-на-голову-из-бумаги-002.jpg>