***Сюжетно ролевая игра во второй младшей группе «Автобус»***

*Цель:* Формирование игровых умений, навыков.

*Задачи:* создать условия для развития игровой деятельности;

познакомить детей с профессиями ( водитель, контроллер, кассир);

развивать диалогическую речь;

развивать навыки социального поведения в транспорте;

формировать положительные взаимоотношения с детьми и взрослыми;

воспитывать уважение к труду взрослых.

*Предварительная работа:* беседы: «Поездка на автобусе», «Правила поведения», «Профессии», «Вежливый пассажир»; рассматривание картинок «Транспорт»; загадывание загадок по теме «Транспорт»; заучивание песенки Е.и С. Железновых «Автобус»; рассказы детей из личного опыта; подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

*Оборудование:* руль, кепка для водителя, кепка для контроллера, «касса», «деньги», «билеты», макет автобуса из двп (вид сзади, с боку, спереди), стульчики, игрушка зайка большой, игрушка зайка маленький, маска лисы, маски зайчиков по количеству детей.

*Ход игры.*

Воспитатель:- К нам в гости пришел зайка, но он, почему то плачет. Он очень хочет домой, к маме, давайте его отвезем. На чем мы можем его отвезти ? (ответы детей)

Воспитатель:- Отгадайте загадку:

Дом по улице идет

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(автобус)

Воспитатель:- Значит, мы зайку отвезем на автобусе.

Воспитатель задает детям вопросы: Кто водит автобус? Кто продает билеты? Что делает контроллер? Как называют людей, которые едут в автобусе? (ответы детей)

Воспитатель:- Давайте вспомним правила поведения в автобусе и поиграем в игру «Можно - нельзя» (воспитатель задает детям ситуативные вопросы по правилам поведения в автобусе, дети отвечают можно или нельзя).

С помощью считалки выбирают водителя, контроллера, кассира. Остальным детям, пассажирам, раздаются «деньги» и дети вступают в игру. Идут в «кассу», покупают «билеты», кондуктор проверяет «билеты» с рассаживает пассажиров. Все вместе исполняют песню «Автобус» с движениями.

Дети хором говорят чистоговорку – Эй шофер, заводи мотор и поехали.

Воспитатель: - Первая остановка – «Музыкальная».

Воспитатель «спрашивает» зайчика: - Это твоя остановка? Нет, говорит зайчик. Давайте развеселим зайчика и потанцуем с ним (дети танцуют под музыкальную колонку).

Воспитатель: - Приглашаю всех занять свои места в автобусе (дети занимают свои места). Все вместе повторяем чистоговорку.

Воспитатель: - Остановка «Лесная». Зайчик, а это твоя остановка? Да – отвечает зайчик. А вот и его зайчиха мать. Она очень рада, что мы привезли ее непоседливого зайчика, и предлагает с ней поиграть. Проводится подвижная игра «Лиса и зайцы».

Воспитатель: - Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с зайчиками (дети прощаются). Занимайте свои места в автобусе.

Все вместе повторяем чистоговорку.

Воспитатель: - ну вот мы и приехали обратно в детский сад. Давайте вспомним, где мы были и что делали (ответы детей). Понравилась вам поездка? (ответы детей).