Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение Ертарский детский сад № 4 «Буратино»

**Конспект игры по Геокешингу**

**«Остров сокровищ»**

**(для старшей разновозрастной группе )**

Конспект разработал: Воспитатель

Никитинских Екатерина Михайловна

п. Ертарский 2022г.

Конспект  по игре – геокешинг  «Остров сокровищ **»** в старшей разновозрастной группе.

Геокешинг - игра на ориентирование, каждый находит в ней что-то свое. Дети расширяют свои знания, кругозор, наслаждаются игрой.

В игру «геокешинг» можно играть в детском саду, поскольку  каждый ребенок мечтает  найти  сокровище. Воспитанники  ищут  место  по его описанию,   рисунку, плану, схеме, карте. А сокровище – это конфеты, сладости.

Цель: Создание веселого, бодрого настроения. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Задачи:

Обучающие:

Учить ориентироваться на участке детского сада.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, воображение, быстроту, скорость.

Воспитывающие:

Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

Возраст детей: дошкольники 5-6 лет

Место проведения: группа детского сада

Оборудование: бутылка с картой, корабль, пиратская одежда, подзорная труба, сундук, конфеты в виде золотых монеты.

****

Ход игры:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, мне в руки попалась старая бутылка, которая хранилась 100 лет на дне океана, в ней что, то есть. Давайте ее откроем?

Дети: Давайте

Дети и воспитатель открывают бутылку.

Воспитатель: Это старая карта сокровищ пирата Билли! Он их спрятал на затерянном острове в Тихом океане.

Наша цель сегодня ребята найти эти сокровища, но сначала мы должны построит корабль и перевоплотиться в пиратов.

Дети строят корабль из стульев. Ставят стулья в круг спинками наружу.

Воспитатель раздает атрибуты пиратской одежды (шляпы, сабли, повязки, ремни, тельняшки)

Воспитатель: Вот теперь можно отправляется на поиски сокровищ. Прошу всех на борт.

Звучит пиратская песня, дети рассаживаются на стульях в корабле. Воспитатель дает им подзорную трубу, в которую они смотрят по очереди пока звучит песня.

Воспитатель: Вот мы и доплыли до острова сокровищ, давайте высадимся на берег и найдем то за чем мы сюда прибыли.

1 испытание - «Горы»

Воспитатель: что бы преодолеть горы нам нужно ответить на вопрос.

Ребята скажите из какой сказки этот отрывок:

И горы встают перед ним на пути,

И он по горам начинает ползти,

А горы всё выше, а горы всё круче,

А горы уходят под самые тучи!

ОТВЕТ « АЙБОЛИТ»

Ответы детей.

2 испытание – « Река»

Все слышат журчание воды в реке.

Воспитатель: посмотрите! Какая широкая река у нас на пути как же нам перебраться на другой берег?

Ответ детей: надо построить мост

Воспитатель: но она слишком широка, мы не сможем построить мост.

Ответ детей: на лодке

Воспитатель: но у нас нет лодки, даже надувной. Что же делать?

Ответ детей: вплавь

Воспитатель: молодцы. Как вы будете плыть, вспомните движения руками при плавании.

Дети начинают показывать движение руками при плавании.

Воспитатель: мы преодолели эту реку вплавь.

3 испытание – « Болото»

Воспитатель: на этом берегу река размыла землю, и она превратилась в болото. Здесь нас подстерегают крокодилы, я вижу 4.

Надо вспомнить 4 сказки, стиха или рассказа где есть персонаж крокодил.

Дети начинают перечислять то что они знают.

4 испытание – « Джунгли»

Звучит музыка дикой природы с голосами животных и птиц.

Воспитатель: что бы пройти через джунгли нам надо перечислить животных и птиц, которые там живут.

Ответы детей.

Воспитатель: молодцы ребята много животных вы знаете. Теперь нам осталось преодолеть последнее испытание.

5 испытание – « Пещера»

Воспитатель: вход в пещеру с сокровищами закрыт большим камнем и нам его руками не сдвинуть. Нужно вспомнить заклинание из сказки «Алибаба и сорок разбойников».

Ответ детей (Сим сим откройся )

Воспитатель с детьми входит в пещеру и находят сундук с сокровищами, открываю сундук, а там конфеты в виде золотых монет.

Воспитатель раздает детям по золотой монете.

Воспитатель: Ну вот и подошло наше путешествие к концу пора возвращаться обратно на корабль который и в путь. Обратно в нас детский сад.

Звучит пиратская песня.