МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №7 « РОМАШКА»

**Проект для средней группы**

**«Пчелки»**

**ТЕМА: «Комнатные растения – наши зеленые друзья»**

****

Автор проекта: Корюкина М.П.

Идиятуллина М. А.

Комсомольск 2021г.

**ПРОБЛЕМА:** у воспитанников отмечается низкий уровень сформированности знаний о комнатных растениях.

**Причина:**

1. Недостаточное оснащение группового помещения комнатными растениями;
2. Незаинтересованность родителей проблемой отсутствия знаний о комнатных растениях;
3. Недостаточная сформированность трудовых навыков и умений по уходу за растениями.

**Тип проекта:**

Краткосрочный, познавательный, групповой.

**Участники проекта:**

Воспитатель, дети, родители.

**Цель проекта:**

1. Сформировать основы экологической культуры всех участников педагогического процесса ( дети, родители, педагог);
2. Вызвать интерес к окружающему миру;
3. Расширить знания детей о комнатных растениях.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1. Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях;
2. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках;
3. Дать представление о размножении комнатных растений;
4. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями.

**Воспитательные:**

1. воспитать любовь к природе;
2. воспитывать наблюдательность, любознательность и бережное отношение к растениям.

**Ожидаемые результаты:**

1. расширение знаний по экологической культуре воспитанников;
2. развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира - комнатным цветам.

**Этапы реализации проекта.**

1 этап – подготовительный: сбор информации по теме.

- Подбор литературы, иллюстраций, стихов, загадок о комнатных растениях.

- Составление плана работы по проведению проекта- Привлечение родителей для оказания помощи педагогу.

2 этап - основной.

**Беседы с детьми:**

- «Комнатные растения - наши добрые друзья»

- «Путешествие в мир комнатных растений»

- «Уход за комнатными растениями и их первая подкормка»

- «Лекарственные комнатные растения»

**Дидактические экологические игры:**

- «Найди такой же»

- «Что изменилось?»

- « Найди по описанию растение»

- « Опиши, я отгадаю»

**Итоговое занятие:** « Мои зеленые друзья»

**Презентация** «Комнатные растения»

**Чтение художественной литературы:**

**-** экологические сказки;

- стихотворения Е. Благининой «Огонек»,

Я. Коласа «Цветок», Б. Заходера « Алоэ»

**Совместная и самостоятельная деятельность:**

- рассматривание демонстрационного материала, энциклопедии;

- наблюдения за растениями в группе;

- целевые прогулки в другие группы;

- наблюдение за трудом воспитателя и активное участие самих детей в мероприятиях по уходу за комнатными растениями.

- аппликация «Кактус»

- рисование с натуры «Комнатные растения»

- раскраски на тему «Комнатные цветы»

- конструирование цветов из мозаики

**3 этап – заключительный.**

- фотовыставка «Комнатные растения - наши друзья»

- изготовление альбома «Комнатные растения»

- изготовление лепбука «Комнатные растения»