**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 50**

**Сценарий**

**интегрированного обобщающего занятия по лексической теме:**

**«Деревья, кустарники».**

в старшей группе компенсирующей группе для детей с ЗПР

**Выполнили педагоги:**

учитель –дефектолог Камарова Н.Т.

учитель – логопед Перфилова А.В.

воспитатели: Мыльникова Н.Ю.

Коротовская М.В.

**Миасс**

**2022**

**Конспект**

**интегрированного обобщающего занятия по лексической теме:**

**«Деревья, кустарники».**

**Цель:** закрепить знания детей о деревьях и кустарниках, о лесе, как природном сообществе, по средствам театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**-**уточнить представления детей о лесе;

- закрепить названия деревьев, части дерева (корень, ствол, лист, цветы, плоды, семена);

- совершенствовать навыки диалогической речи. Продолжать работу над согласованием слов в предложении в роде, числе, падеже;

- обогащать словарный запас детей в рамках лексической темы;

-развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, воображение, мышление, память;

-развивать навыки пространственной ориентации;

-закрепить правила поведения в лесу;

-воспитывать бережное отношение к деревьям, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь её;

- воспитывать навыки организованного поведения;

- развивать у детей активный интерес к конструированию, побуждать использовать постройки в самостоятельной игровой деятельности;

-развивать творческие возможности детей через театрализованную деятельность.

-закреплять умения входить в образ;

-воспитывать интерес и желание участвовать в театрализованных представлениях.

**Материалы и оборудование:** декорации для театрализованной постановки;

иллюстрации с изображением деревьев.

**Применение современных образовательных технологий:**

музыкальное сопровождение сказки.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о лесе, деревьях, кустарниках, животных и птицах, живущих в лесу.

2. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин с изображением леса в разное время года;

3. Пластические этюды.

Образные перевоплощения:

* Показать, как животные готовятся к зиме (ёжик забирается в норку, медведь ищет себе место для берлоги и укладывается спать, белочка складывает шишки и грибочки в кладовую)
* Изобразить осинку, дрожащую на ветру, могучий дуб, который не боится дождя и ветра; плакучую иву, которой жалко расставаться со своей листвой.
* Вспомнить и показать действия, которые совершают люди в лесу (сбор ягод и грибов и т.д.)

**Ход занятия**

**Дефектолог:** Ребята, у меня есть волшебная книга. Она приготовила для вас сюрприз.

***Звучит музыка. (открывается волшебная книга)***

Это загадки. Внимательно слушайте до конца, постарайтесь отгадать.

Весной веселит, летом холодит,

Грибами, ягодами одаривает.

Осенью умирает, весной оживает.

**Д:** (Лес)

**Дефектолог:** Молодцы! Слушайте следующую загадку.

**Д: …..**Ответы детей.

1. Клейкие почки

Зеленые листочки

С белой корой

Стоит под горой.

2. Темной он покрыт корой,

Лист красивый вырезной,

А на кончиках ветвей.

3. Что за дерево стоит-

Ветра нет,

А лист дрожит?

4. У неё одёжки колки:

Всё иголки, да иголки.

Звери шутят: «Дядя ёж

На неё слегка похож.

5. Стоит чудо-дерево,

На дереве мячики:

Летом зеленые,

Осенью румяные.

6. Растёт зелёный кустик,

Дотронешься - укусит.

Его я плоду очень рад-

Он витамином С богат.

*(на каждый ответ дефектолог показывает картинку - отгадку)*

**Дефектолог:** - Лес – это целый мир! В нем обитает множество растений и животных, жизнь которых тесно взаимосвязана.

**Дефектолог**: А кроме деревьев, что еще растет в лесу?

**Д**: кусты, ягоды, грибы.

**Дефектолог:** Как вы думаете, для чего нам нужны деревья?

**Д: ……**

**Дефектолог:** Правильно! Деревья выделяют такие вещества, которые очищают воздух. На деревьях живут белки, бурундуки, совы, гусеницы, жуки. А под деревьями зайцы, ежи, муравьи. Деревья служат пищей и домом для разных животных, насекомых и птиц.

Давайте попросим волшебную книгу показать нам историю, которая случилась давным – давно в одном лесу…

***Звучит музыка, открывается волшебная книга***

**Русская народная сказка «Как коза избушку построила»**

Действующие лица:

Бабушка - Рассказушка

Старуха-Говоруха

Мама-Коза

Козлята – 2 ребенка

Яблоня - 1 ребенок

Елка - 1 ребенок

Дуб – 1 ребенок

Осина - 1 ребенок

Куст шиповника – 1 ребенок

Березка – 1 ребенок

Декорации: Печь, стол, стул, тарелка с ложкой, чайная чашка, самовар. Хлев для коз. Имитация леса. Волшебная книга. Костюмы для героев. Афиша.

**Ход театрализованного представления.**

***Звучит музыка***

(На печи лежит старуха – Говоруха).

**Бабушка – Рассказушка:**

В одной деревушке старушка жила,

Её Говорухой родня прозвала.

Могла говорить она день без умолку,

В хозяйстве от этого не было толку.

**Говоруха.** (Просыпается, потягивается и говорит)

Я старуха – говоруха,

Я люблю поговорить.

Утром люди все встают,

На работу идут.

Ну, а я все лежу,

В потолок я гляжу,

Никуда я не спешу.

Лишь к обеду я встаю, (встает)

Ложку с кашею беру,

Наливаю себе чаю –

Поедаю, выпиваю.

И пошла я, говорить,

Говорить, говорить,

Разговаривать.

**Бабушка - Рассказушка:**

Скот давно уже гуляет -

Воду пьет, траву щипает.

А старуха долго спит,

Их забыла, не спешит.

**Коза.** – Козлятушки – детушки, плохо нам у старухи.

Пойдемте в лес, построим там избушку и будем в жить.

**Старуха – говороуха. -**

- Ой, опять проговорила,

Про козлят-то я забыла.

Пойду, выпущу гулять,

Свежей травки пощипать.

**Бабушка – Рассказушка:**

Пришла Говоруха, открыла сарай.

**Говоруха:**

Коза, где ты там? Ну, иди, погуляй!

Ой-ё-ёй!

Пойду-ка, прилягу скорее домой.

**Бабушка - Рассказушка:**

Коза и козлятки на волю попали.

Здесь было для них всё, чего пожелали:

Душистая травка, зеленый лужок,

Ручей говорливый, шалун-ветерок. (Звучит музыка)

Долго топали тропой,

Незнакомой стороной.

Вот в лесочек дружно в ряд

Пришел наш сказочный отряд.

Что за деревца стоят?

На них яблочки висят!

**Коза. –** Яблонька, яблонька! Можно мне под твоими ветками избушку построить?

**Яблоня.** – Не строй подо мной избушку, яблоки с меня упадут, твоих козляток ушибут. Ступай еще куда – нибудь!

**Бабушка - рассказушка:**

Снова в пути коза и козлята,

Храбрые, смелые наши ребята.

Вот елки стоят, шишки - игрушки,

Резвятся бельчата на самой макушке.

**Козленок.** – Ёлка, ёлка! Можно нам под тобой избушку построить?

**Ёлка. –** Не строй подо мной избушку. Шишки с меня упадут, твоих козляток ушибут. Найди местечко получше.

**Бабушка - рассказушка:**

Вот дуб на поляне, могуч и силен.

А что, интересно, Козе скажет он?

**Коза.** – Дуб. Дубочек! Можно мне под тобой избушку построить?

**Дуб.** – Не строй подо мной избушку, по осени жёлуди с меня упадут. Твоих козляток ушибут. Сама горевать будешь.

**Бабушка - Рассказушка:**

А вот и осинки растут молодые,

Такие все хрупкие, феи лесные.

**Коза.** – Осинка. Осинка! Можно мне под тобой избушку построить?

**Осина.** – Мои листики днем и ночью шумят, вам спать не дадут. Найдите местечко получше.

**Бабушка - Рассказушка:**

А вот куст-шиповник, красавец какой,

Тенистый, пушистый, совсем молодой.

**Коза**. – Шиповник. Шиповник. Можно мне под тобой избушку построить?

**Шиповник.** – Что вы, что вы! Или не видите? Вон какие на мне колючки острые! Будете прыгать – скакать, всю шерстку себе испортите. Ступай.

**Бабушка – Рассказушка:**

Долго герои наши шагали,

Спать захотели, ножки устали.

А вот на поляне березка растет,

Качает ветвями, как будто зовет.

**Коза.** – Березка, березка! Можно нам под тобой избушку построить!

**Береза.** – Я твоих козляток от зноя уберегу, от дождика спрячу, от ветра укрою. Строй подо мной свою избушку.

***козлята строят избушку из мягкого модульного конструктора***

**Бабушка – Рассказушка:**

Козлятки носили бревно за бревном,

По бревнам стучала Коза молотком.

И вот - новый дом! Будто был всегда тут.

Коза и козлятки в нем мирно живут.

***Звучит музыка, все герои танцуют.***

***Герои выходят на поклон.***

**Логопед:** Ребята! Про кого была сказка? Какие еще были в ней герои?

**Д: ….**

**Логопед:** Расскажите, какая история случилась в лесу?

**Д: ….**

**Логопед:** Под каким деревом построила коза свою избушку и почему?

**Д: ….**

**Логопед:** Скажите, если в лесу будут расти только березы, то лес будет как называться? Если – дубы? Если – ели? А если все деревья будут разными?

**Д:** роща, дубрава, ельник, смешанный лес.

*(на каждый ответ детей, логопед показывает соответствующую картинку)*

**Логопед:** – Ребята, давайте вспомним, как надо вести себя в лесу. Поиграем в игру «Да или Нет»

1. Ломать деревья (нет)

2. Сажать больше деревьев (да)

3. Рвать цветы (нет)

4. Любоваться красотой природы (да)

5. Оставлять мусор в лесу (нет)

6. Разжигать костры в лесу (нет)

7. Слушать пение птиц (да)

8. Топать и кричать в лесу(нет)

**Итог:**

**Логопед:** - Вот и подошло к концу наше путешествие в лес. Что интереснрго мы с вами узнали?

**Дети: ….**

Ребята! Лес - это большой дом. В нем есть место для лесных жителей. Лес их кормит, защищает от сильного ветра, палящего солнца, в лесу чистый воздух. И мы с вами должны лес беречь.

Что такое лес?

Сосны до небес,

Березы и дубы,

Ягоды, грибы…

Звериные тропинки,

Пригорки и низинки,

Мягкая трава,

На суку сова.

Ландыш серебристый,

Воздух чистый – чистый

И родник живой

Ключевой водой.

(Владимир Степанов)

ЛИТЕРАТУРА :

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы – М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014 г.

2. Дрязгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. Москва-Просвещение,1999г,289с.

3. Шелест Т. Наблюдения в природе //Дошкольное воспитание. 2001.№6.

4. Большая книга загадок/ Составители Е. Нефёдова, О. Узорова. – М.: «Планета детства», ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 816с.: илл.32.

5. Вахрушев А.а., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей – М.: «БАЛАСС», 2003. – 304с.

6. Русская народная сказка «Как коза избушку построила» в обработке М. Булатова