Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1им.Х.Т. Башорова с.Карагач»

КБР., Прохладненского района, с.Карагач, ул.Абубекирова, 100

полное наименование и адрес учреждение

**Конспект урока по английскому языку**

**«London parks»**

****

Провела: учитель английского языка

МКОУ «СОШ 1им.Х.Т.Башорова с. Карагач»

Мисрокова Л.Н.

2022г.

**Предмет** – английский язык

**Класс-** 5б

**Тип урока-** комбинированный

**Тема урока**- London parks. (Повторение темы PresentPerfect)

**Используемое оборудование** – компьютер, проектор,экран, индивидуальные раздаточные карточки

**Цель**: Развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

Совершенствование навыков чтения с общим пониманием прочитанного .

Совершенствование навыков устной речи.

Активизация употребления изученного грамматического материала с пониманием основного содержания.

**Задачи**: Образовательные:

Совершенствование навыков устной речи по теме «Городской парк» , « Достопримечательности Лондона»;

Развитие навыков аудирования . Умение понимать на слух запрашиваемую информацию ( разговор двух школьников).

Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания.

Развитие языковых навыков

– употребление изученной лексики по теме «Достопримечательности Лондона», « Путешествие»;

– употреблениеPresentPerfect

Развитие лексических навыков. Активизировать употребление в речи изученную лексику по теме «Парки Лондона»

Совершенствование слухопроизносительных навыков. Соблюдение норм произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи.

Развивающие:

Развитие психических функций , связанных с речевой деятельностью обучающихся. Развитие памяти, мышления, внимания.

Развитие умения переносить сформированные навыки в новую ситуацию.

Развитие фонематического слуха.

Воспитательные:

Формирование потребности пользоваться английским языком как средством общения.

Формирование толерантного отношения к представителям англоговорящих стран.

Расширение кругозора обучающихся.

Формирование чувства гордости за свою малую Родину.

**УУД**: Личностные УУД:

Формирование мотивации изучения иностранного языка и стремления к самосовершенствованию в образовательной области « Иностранный язык»

Регулятивные УУД:

Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Коммуникативные УУД:

Работа в коллективе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания , правилами поведения и этикета.

Познавательные УУД:

Обучающиеся выделяют необходимую информацию ; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; находят ответы на вопросы в иллюстрациях и в прочитанном тексте; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями

**Планируемые результаты:**Предметные:

*Знать :*

- PresentPerfect– образованиеиупотребление;

*Уметь :*

- употреблять изученную лексику по теме «Парки Лондона»

- читать текст с пониманием основного содержания;

- понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте.

*Личностные*:

Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

*Метапредметные :*

Развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.

**Основные понятия**: *Грамматические понятия* :PresentPerfect

**Межпредметныесвязи:**  Реализации поставленных целей урока способствуют знания обучающихся, полученные на уроках истории , краеведения и географии.

**Ресурсы:** Аудиозаписи, Транскрипционные значки; Презентация PowerPoint

**Формы урока**: Фронтальная; Индивидуальная; Групповая

**План урока**

**1.Организационный момент***(Слайд-1)*

**Приветствует учащихся. Настраивает на урок. Психологическаямотивация.**

T: Good morning, boys and girls!I am glad to see you! Howareyou?

***Беседа с дежурным.***

Т: Who is on duty today? Who is absent?What is the date today?What day of the week is today

**2.Фонетическаяразминка***(Слайд 2)*

Т: Let’s continue our lesson and make short gymnastics of sounds and words.

*[ʌ] – London, Londoners, among, Buckingham Palace*

*[a:] – park, Regent’s Park, garden, plants, grass*

*[aʊ] – around, playground, without, proud, outdoor*

*[ai] – find, tiger, crocodile, Hyde Park, wild, horse-riding*

**3.Активизация употребления изученного грамматического материал PresentPerfect. *(Слайд -3)***

Т: Well, let’srememberPresentPerfect.

**4.Отработка и закрепление грамматической темы PresentPerfect***(Слайд 4,5,6)*

*Open brackets, using Present Perfect*.

**5.Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения (цель, тема, план, сроки, способ, средство).**

T: Look at the picture.***(Слайд 7)***

**T:What do you see in the picture?**

T: I want you to watch the video and learn some new information about London parks.

*(Учащиеся просматривают видеосюжет о парках Лондона.) (Слайд 8)*

**Т:**What are we going to speak about today?

T:What is the aim of our lesson? (*Учащиеся определяют тему урока)*(Слайд-10)

***6.*Организация знакомство учащихся с названиями парков Лондона*.(****Слайд 12,13,14)*

T:Look at the pictures and repeat the names of parks of London after me.

*(Ученики повторяют название парков Лондона в след за учителем. ) (Слайд-11,12,13)*

**7.Работа с текстом. Самостоятельная деятельность учащихся, чтение текста с извлечением основной информации из текста** *(Слайд 14)*

*T:*Тo learn about London parks I want you to work in groups with the texts.

*(ученики читают текст ,делают устный перевод и выполняют задания после текста )*

**8.Introduction of a new vocabulary on the theme of London parks***(Слайд15)*

*(новые слова повторяют за учителем и записывают в словарик, выполняют тестовое задание и проверяют ответы ) ( Слайд-16,17)*

**9.Релаксация (***Слайд-18)*

Т:I сап see you are tired. Can you recite the роеm and do exercises?

Hands on the hand,

Hands on the hips,

Hands on the table,

Hands like this. (Любое двuженuе,)

Hands on shoulders,

Hands up and down,

Hands behind the head

Andsitdown!

**10.Проектная работа по теме « Парки Лондона»** *( Слайд-19)*

T: Now guys, to consolidate our theme, I suggest you make mini projects.

*(Учащиеся изготовляют мини-проекты о парках Лондона на листах ватмана, им даны пазлы, фломастеры и т.д.)*

***Защита проекта***

T:Nowchildren,present your project.

*(Презентация учащимися мини-проектов.)*

**11. Подведение итогов урока.** *(Слайд-20)*

Т:What new and interesting have you learned on this lesson?

*(ответы уч-ся)*

**12.Рефлексия**

Т:Take out a sticker and stick it to our Success Tree according to your feelings at our today’s lesson. If everything was clear for you, choose the green color, if you need some more train, choose the yellow color, if you have understood just a little, choose the red color.

*(Ученики приклеивают наклейки «листики» к Дереву успеха)*

**11.Выставлениеоценок**

Т:Our lesson is over. Thank you for the work. I hope you’ve enjoyed our lesson and learned a lot of interesting information about London.

Т: Good bye, see you next time.