**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»**

**Г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА**

**Квест – игра по сказке «Колобок»**

*(для детей раннего возраста)*

*Подготовила воспитатель 1кв. категории:*

*Сулименко Е.А.*

***Введение***

В настоящее время проблема речевого развития детей дошкольного возраста особенно актуальна, потому что, несмотря на развивающиеся технологии, большое количество информации, тем не менее происходит обеднение живого общения. Просмотр мультфильмов, компьютерных игр, неконтролируемых по времени, минимальное общение со сверстниками и взрослыми приводят к снижению речевой культуры ребенка. Как следствие этого, у дошкольника развивается односложная речь. Находясь в постоянном поиске эффективных средств, облегчающих процесс усвоения и закрепления с детьми нового материала, пришли к выводу, что игра-приключение по мотивам сказок народов России наиболее подходящая для этих целей форма работы. В сказке отсутствуют прямые наставления, поучения детям, но ее содержание всегда несет в себе какой-то урок, который дошкольники воспринимают. Развивая перед детьми картину действенной упорной борьбы со злом, угнетением, несправедливостью, сказка учит, что надо добиваться намеченной цели, несмотря на препятствия и временные неудачи, верить в конечное торжество справедливости. Сопереживание героям, на долю которых выпали испытания, особенно важно для детей старшего дошкольного возраста. Стремление к героическому, к романтике подвига просыпается довольно рано. Сопереживание герою сказки сходно с ролью, которую берет на себя ребенок в квест-игре. Квест дает детям возможность экспериментировать, получать и синтезировать новые знания, мотивирует и создает условия для углубленного развития речи, развития творческих способностей и коммуникативных навыков. Для того, чтобы добиться цели, дети должны последовательно решать определенные задачи или загадки, выполнять упражнения.

**Цель**: создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (Квест-игра).

**Задачи:**

* Через разнообразные игровые ситуации закрепить знания детей по окружающему миру.
* Формировать навыки взаимодействия со сверстниками (взаимопомощь, сопереживание)
* Формирование исследовательских навыков

**Воспитатель:**

Дорогие ребята, я сегодня получила письмо от бабушки и дедушки. У них пропал один очень известный сказочный персонаж.  Вот его приметы

Он по коробу скребен,

По сусеку он мешен,

У него румяный бок,

Он веселый…

**Дети хором**: Колобок.

Давайте покажем, как бабушка тесто месила.

**«Замесили тесто» динамическая минутка**

**Воспитатель:**

На окошке он лежал

И тихонько остывал.

С подоконника свалился,

На кусочки развалился.

Звери к дому подбежали

И кусочки все забрали.

Помогите отыскать,

Колобка опять собрать.

Давайте поможем бабушке и дедушке вернуть колобка обратно домой.

Посмотрите, в конверте вместе с письмом лежала вот такие картинки. Кусочки колобка утащили лесные жители.  Назовите мне их. *(рис №1**воспитатель показывает картинки, а дети называют зверей)*

**Воспитатель:**

Молодцы, вы узнали всех зверей.

Посмотрите, впереди лесная дорожка.  Давайте по ней пойдем.  Может она приведет нас к колобку?

Идут по дорожке змейкой. Чьи-то следы на дорожке. Давайте отгадаем. Я вам помогу:

Комочек пуха, серое ухо

Всех боится он в лесу,

И медведя, и лису.

**Дети**: Зайчик.

Из-за кустика появляется зайчик.

**Зайка:**

Что вы делаете в лесу?

**Воспитатель**:

Мы ищем кусочек колобка. Мы знаем, что он у тебя, зайка.

**Зайка**: Я вам его отдам, если вы выполните моё задание! Помогите мне разложить морковки: Большие – в большую корзину. Маленькие - в маленькую.

**Воспитатель:** - Ребята, поможем Зайчику? Садитесь за стол. ( рис №2 *воспитатель делит детей на 2 команды, сажает каждую команду за отдельный*

*стол, на каждом столе по 2 корзины (1 большая, 1 маленькая), 3 большие морковки, 3маленькие морковки).*

**Воспитатель:** — Вот вам 2 корзины: большая и маленькая, положите большие морковки в большую корзину, а маленькие- в маленькую. *(Дети выполняют задание)*

**Зайчик**: вот возьмите ваш кусочек.

**Воспитатель**: спасибо зайка и до свидания.

Пойдёмте дальше, смотрите ещё чьи-то следы. Я вам помогу отгадать:

Все в лесу его боятся,

Очень любит он кусаться,

Ам! – и схватит за бочок

Зазевавшихся….

**Дети:** Волчок!

*(слышен жалобный вой волка)*

На полянке появляется волк.

**Дети:** здравствуй, серый волк.

**Волк**: здравствуйте, ребята. Вы что в лесу делаете?

**Воспитатель**: Мы с ребятами должны собрать колобка и вернуть его бабушке и дедушке. У тебя случайно нет кусочка от него?

**Волк**: есть, но вы помогитемне выполнить задание и посчитать, сколько я собрал ягод для своего друга - медведя, и я вам отдам кусочек колобка. *(рис №3 воспитатель выставляет на магнитную доску 5 ягод малины. Дети хором считают.)*

**Волк:** - Спасибо, ребята, помогли вы мне.

**Воспитатель**: Нам надо торопиться, как бы остальные звери колобка не съели.

Идут по дорожке. Полоса препятствия *(кочки)*. А чьи это следы на кочках:

Кто лохматый косолапый?

**Дети**: Медведь

Воспитатель: Правильно

**Дети**: здравствуй, Мишка косолапый.

**Мишка**: зачем вы ко мне в гости пожаловали?

**Воспитатель**: Милый Мишка, мы с ребятами должны вернуть колобка бабушке и дедушке. Мы знаем. Что один кусочек от него у тебя.

**Мишка**: Поиграйте со мной, я вам его отдам.

**Воспитатель: -** Давайте поиграем с Мишкой.

**Физминутка «Мишка»** *(повторяем 1-2 раза)*

**Топай, мишка,***(топаем ногами)*

**Хлопай, мишка.***(хлопаем в ладоши)*

**Приседай со мной, братишка,***(приседаем)*

**Лапы вверх, вперед и вниз,***(движения руками)*

**Улыбайся и садись.**

**Воспитатель**: Нам надо торопиться. Последний кусочек пирога надо найти. Ой, чей-то хвостик мелькнул за елочкой.

Эта хитрая плутовка,

Кур воруют очень ловко.

Волку серому сестричка.

Это рыжая….

**Дети**: Лисичка.

**Воспитатель**: посмотрите, как лисичка плутает. *(идут змейкой)*

Здравствуй, лисичка.

**Лиса**: здравствуйте, ребята. Что вы в моем лесу делаете.

**Воспитатель**: нам надо найти колобка и вернуть его домой. Мы знаем, что у тебя есть его кусочек колобка. Ты его не съела?

**Лиса**: ах, мне некогда было его есть.

По тропинке я бежала,

Свои бусы потеряла.

Бусины блестящие, красивые изящные.

Помогите их собрать

И на нитку нанизать.

**Воспитатель***: (рис № 4)*

Не переживай, ребята тебе сейчас быстро бусинки соберут.

**Лиса**: спасибо вам ребята, держите кусочек колобка.

**Воспитатель**: Давайте соединим кусочки, чтобы получился колобок*. (рис №5 на магнитной доске дети собирают колобок)*

 Вам понравилось?

*(Ответы детей).*

Но удалось нам это только потому, что вы были дружной и слаженной командой. Спасибо вам, вы все молодцы!

***Приложение:***

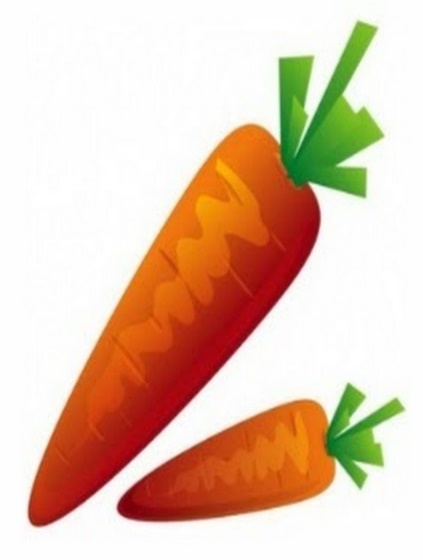
1.Картинки зверей *(рис №1)*

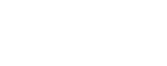




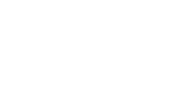
2. Две корзины больших, две маленьких *(рис №2)*











3. Пять ягод *(рис №3)*







4. Бусы для лисы*. (рис №4)*





5.Колобок разрезной *(рис №5)*

