

Директор  
МАОУ «СОШ № 63» г. Перми  
\_\_\_\_\_ Т.В. Дикусар

## Положение к проекту: «Эко ребенок с пеленок»

С самого раннего возраста ребенка знакомят с природой, воспитывают у него любовь к родному краю. Знакомство это начинается с малого: с места, где живет ребенок, с того, что его окружает, с поля, леса, луга. Для этого мы учим его, что нужно беречь и охранять нашу природу.

Но мало показать красоту родного края, надо научить детей наблюдать, беречь все в природе, привить им чувство ответственности за окружающее. Влияние природы на детей огромно, и впечатления детства остаются на всю жизнь. Общение с природой расширяет кругозор, развивает речь, воспитывает чувство прекрасного. Ведь способность видеть и слышать окружающую природу не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

В детском саду ребенок начинает ориентироваться в окружающем мире природы, получает элементарные представления о ней, ему доступно рассказывают о простейших связях между явлениями природы. Все это происходит в процессе наблюдений и практических занятий. В нашем детском саду в течение всего года уделяется большое внимание работе по ознакомлению детей с природой по программе экологического воспитания.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Экологические акции как нельзя лучше подходят для



формирования активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде и являются одной из активных форм работы в дошкольном учреждении по экологическому воспитанию. Участвуя в экологических акциях, дети приходят к пониманию природных процессов, осознанно применяют полученные знания на практике. Кроме того, акции являются интересной и эффективной формой пропаганды экологической культуры среди детей и взрослых.

### **1. Цель проекта:**

Формирование в детской и родительской среде экологической культуры и привлечение внимания широкой общественности к проблеме сбора и утилизация отработанных материалов

### **2. Задачи:**

1. Информирование детей и их родителей о негативных последствиях, которые возникают при попадании пластиковых отходов в почву и воду.
2. Воспитание экологической культуры подрастающего поколения.
3. Вовлечение детей и родителей в практическую деятельность по раздельному сбору бытовых отходов.
4. Формирование у подрастающего поколения чувства ответственности за чистоту окружающей среды.

### **3. Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Формирование основ экологической культуры
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- У детей и взрослых будут сформированы представления о последствиях негативного воздействия на природу от бытовых отходов.
- Установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

### **4. Участие в акции:**

1. В акции принимают участие:

- воспитанники дошкольного учреждения 2-4 лет;
  - родители;
  - педагоги СП «Детский сад» корпус № 3 (Херсонская, 2).
- Участие в акции является добровольным.

2. Акция проходит по номинациям:

- Наш лучший Эко-уголок
- Лучшие друзья природы

## **5. Сроки проведения:**

Акция проводится в период с 23.04.2022 по 31.05.2022 года

### **Место проведения:**

СП «Детский сад» корпус № 3 (Херсонская, 2).

### **Ответственные за проведение акции:**

-социальный педагог СП «Детский сад» Боталова Надежда Викторовна

Основные этапы проведения Конкурса:

#### **1 этап - Оформление ЭКО-уголков с 23.04. по 14.05.2022 г.**

- Выбор темы создания Эко-уголка (Название, девиз).
- Постановка целей, задач.
- Подбор картотеки игр из бросового материала.
- Библиотека: Стихи, рассказы, сказки на тему: природа в соответствии с возрастом детей.
- Подбор метод литературы для родителей
- Оформление ЭКО-уголка

2 этап - 17.05 - 18.05.2022г. подведение итогов 1 этапа, определение лучшего ЭКО-уголка групп корпуса.

3 этап – 19.05-24.05.2022г. «Неделя единых эко-действий». Сбор пластиковых крышек.

4 этап - 24.05-25.05.2022г. подведение итогов «Недели единых эко-действий».

5 этап – подведение итогов по двум этапам конкурса, выявление группы победителя, вручение Кубка Чистоты и сертификатов активным участникам.



## **6. Порядок и критерии оценки этапов Конкурса**

1. Оформление ЭКО-уголков: участники создают в своей группе информационный уголок, посвященный теме: «Опасные отходы», где размещается полезная информация об опасных отходах (их видах и необходимости безопасной утилизации).

Приветствуется:

- название «ЭКО-отряда
  - девиз
  - герб или флаг
2. Информационные стенды оцениваются в соответствии с критериями:
    - информативность
    - достоверность и полезность информации
    - актуальность
    - креативность дизайнерского решения
    - эстетичность (аккуратность) оформления
    - доступность для восприятия для детей младшего дошкольного возраста
  - В процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности рассказывать детям о любви к природе, о пользе природы, почему ее нужно беречь. Научить детей правилам поведения на природе.
  - Участие родителей в реализации проекта

## **7. Определение и награждение победителей.**

7.1.Определение и награждение победителей будет проходить в 3 этапа.

7.2.Победителем этапа «ЭКО-уголок» становится группа, набравшая большее количество баллов, согласно критериям Конкурса.

7.3.Победителем этапа «Недели единых эко-действий», становятся 3 самых активных наставника-воспитателя и 3 группы.

7.4.Каждый участник получает благодарственное письмо от Эковенка за помощь в защите природы.

7.5.Группа-победитель получает Кубок Чистоты.