**Конспект ООД с элементами экспериментирования**

**по ознакомлению**

**с окружающим миром**

**в средней группе**

**на тему: «Цветные льдинки»**

Подготовила: воспитатель

Салдаева Ольга Николаевна

**Тема: «Цветные льдинки».**

**Цель:** познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды: превращаться в лед (замерзать на холоде, принимать форму емкости, в которой находится).

**Задачи:**

1) развитие у детей познавательного интереса, через знакомство с техникой проведения опытов с водой;

2) воспитывать умение общаться со сверстниками во время проведения опытов;

3) закрепить знания основных цветов;

**Материалы и оборудование:** снеговик, вода в прозрачных стаканах, стеклянные формы, пуговки, гуашь желтого, зеленого, синего, красного цвета, миска, кисточки, формочки для песка, салфетки (по количеству детей), цветные фигурные льдинки.

**Предварительная работа:** Беседы: о воде в природе, «Вода и её превращения», «История одной капельки», «Почему нужно беречь воду.», «Где можно встретить воду»; просмотр презентация «Что такое вода?»; прогулка - наблюдение.

**Планируемый результат:**

* Дети познакомятся со свойствами льда (твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, превращается в воду);
* Формируются знания о явлениях природы;
* Активизируется словарный запас детей;
* Развивается внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы;
* Воспитание у детей любознательности, бережному отношению к своему здоровью, дружеские отношения со сверстниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1. Вводная беседа.**  **Цель:** учить детей делать простейшие правильные умозаключения.  **Сюрпризный момент «Снеговик принес воду».**  **Цель:** доставить детям радость, удивить их.  **2. Основной этап:**  Постановка проблемной ситуации.  **Цель:**  **развивать**сообразительность, логическое мышление, воображение, фантазию.  **Опыты с водой «Вода прозрачная»**  **Цель:** выявить свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, принимает форму емкости, в которой находится.  **Опыт «Вода меняет свой цвет»**  **Цель:** познакомить детей с тем, что в воде растворяется краска и она становиться не прозрачной (в ней не видно предметы).  **Физкультминутка**  **«Все ребята дружно встали»**  **Цель:** обеспечить кратковременный активный отдых.  **Опыт «Лед - твердая вода»**  **Цель:** выявить понятие - что лед — это твердая вода.  **Опыт: «Цветные льдинки»**  **Цель:** познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде,  **Итог.**  **Рефлексия Вопрос - ответ «Что мы знаем о воде».**  **Цель:** вспомнить, выявить и осознать основные поставленные задачи. | Воспитатель спрашивает: «Для чего людям нужна вода?».  -Правильно!  Воспитатель: Ребята, по дороге в детский сад мне встретился снеговик и сегодня он пришел к нам в гости. Как вы думаете, что он нам принес?  - Хотите узнать?  Конечно, мы с вами узнаем, если загадку отгадаем.  Мы говорим: она течёт;  Мы говорим: она играет;  Она бежит всегда вперёд,  Но никуда не убегает. (Вода)  Воспитатель: - Давайте проверим. Откроем посылку. Угадали? Это вода?  Снеговик принес нам воду не зря. Сегодня мы с вами поиграем с водой.  -Расскажите, из чего состоит снеговик?  -А снег из чего состоит?  -Правильно. Снег падает с облаков на землю, и из снега мы лепим снеговиков. А когда приходит весна, то что происходит со снеговиком?  -Так давайте мы вместе со снеговиком отправимся в царство воды и посмотрим какой бывает вода!    Мы прибыли с вами на первый пункт. Воспитатель: - Давайте посмотрим, что мы можем здесь узнать.  Воспитатель показывает детям чистую воду в прозрачном стакане.  Воспитатель: - Ребята, какая вода у нас в стакане?  - Проверим? 1, 2, 3, 4, 5 будем в прятки мы играть. Воспитатель опускает в стакан с водой пуговички.  Воспитатель: - Открывайте глаза.  Видны ли пуговицы? Почему?  - Вывод-вода прозрачная.  Воспитатель: - Давайте внимательно рассмотрим, какая вода? Какого она цвета? Какие цвета вы знаете?  - Совершенно верно. Вы очень догадливые и сообразительные.  Вода не похожа ни на один цвет, у воды нет никакого цвета, значит она бесцветная. Давайте хором повторим слово «бесцветная».  Воспитатель переливает воду в стеклянные формы.  Воспитатель: - Посмотрите ребята, вода принимает любые формы.  Воспитатель: - Ребята, давайте оправимся на следующий пункт и узнаем, что там интересного.  - А как вы думаете, вода может изменять цвет и быть не прозрачной?  - А как нам это узнать сейчас?  Воспитатель: - сейчас начнется «колдовство»- приготовление красивой **разноцветной воды.**  Воспитатель совместно с детьми добавляет в каждую банку гуашь разного **цвета- красную**, синюю, желтую, зеленую.  - какого **цвета вода** получилась в разных банках?  - куда исчезли предметы?  Воспитатель: - А сейчас мы с вами немного отдохнём, вставайте в кружок  Все ребята дружно встали  *Выпрямится.*  И на месте зашагали.  *Ходьба на месте.*  На носочках потянулись,  *Руки поднять вверх.*  А теперь назад прогнулись.  *Прогнуться назад, руки*  *положить на голову.*  Как пружинки мы присели  *Присесть.*  И тихонько разом сели  *Выпрямится и сесть.*  Воспитатель: - А сейчас давайте отправимся дальше и посмотрим, что же приготовил для нас снеговик.  Воспитатель: - Ребята, снеговик принес нам цветные льдинки.  - Посмотрите и скажите какие они?  - А как они получились?  Воспитатель кладет льдинки в миску.  Воспитатель: - А теперь, чтобы посмотреть, как они получились мы отправимся в следующий пункт и будем «Творить чудеса»: превратим нашу воду в **цветные льдинки**!  - Ребята осторожно перелейте воду в формочки.  - А дальше будет «колдовать» мороз на улице - он сделает из воды цветные льдинки.  Воспитатель приносит миску и показывает детям.  - Ой, куда же делись льдинки, которые принес снеговик?  Почему они растаяли?  Воспитатель: - Ребята, теперь мы сами сделали красивые цветные льдинки и украсим свой **участок**: развесим на деревьях и положим на клумбы.  Воспитатель: - Посмотрите, сколько воды мы пролили на стол. Почему?  - Получилось много **разноцветных лужиц**. Их легко вытереть салфеткой - вода быстро впитывается.  Воспитатель: - А сейчас мы вспомним «Что мы знаем о воде».  Ваши ответы я буду обозначать фишками.  - Давайте вспомним, что мы сегодня узнали о воде!  - Скажите, что мы сегодня с вами делали?  - А как у нас получилось сделать льдинки?    - А почему вода превратилась в лёд?  - А какими свойствами обладает лед? Какой он?  Молодцы!  Занятие окончено. | - Мыть руки и лицо, пить, готовить суп, купаться, ловить рыбу и т.д.  - Снег, льдинки, снежки, подарки, ведерки  - Да! Хотим.  - Это вода  - Это вода  - Из снега  - Изо льда  - Из воды  -Он растает и превратиться в лед, а потом в воду  Дети направляются к первому столу где стоят стаканы с водой, стеклянные формы.  -Чистая, прозрачная  Дети закрывают глаза  - Да! Потому что вода прозрачная и в ней все видно.  - Вода без цвета  - Желтый, красный, зеленый и т.д.  - Бесцветная!  Дети переливают воду в формы и обозначают, что вода стала треугольной и прямоугольной  Дети оправляются к следующему столу, где стоят стаканы с водой, краски гуашь и кисточки  -В воду может попасть грязь на улице, и она станет коричневой  -В воду можно добавить молоко, и она станет белой  - Добавить в воду краску желтую, красную, зеленую, синюю  - красная, синяя, желтая, зеленая.  -предметы исчезли  - подкрашенная вода непрозрачна, сквозь нее ничего не видно  Дети повторяют движения  Дети проходят к следующему столу, где лежит миска с разноцветными льдинками.  Дети рассматривают цветные льдинки.  - Твердые  - Холодные  - Цветные  - Изо льда.  - Они получились из красивой воды  - Они замерзли на улице  -Их превратил из снега снеговик  Дети проходят к следующему столу, где стоят стаканы с крашеной водой и формочки.  Дети берут песочную формочку и **цветную воду. Дети наливают воду в формочки.**  - Растаяли  -Стали мягкими и не твердыми  - Потому что тепло  - потому что вода жидкая  Дети вытирают салфетками лужицы воды.  - вода – это жидкость, её можно налить, перелить, вылить  - вода – бесцветная, она не имеет ни запаха, ни цвета.  - мы красили воду красками.  - превращали ее в цветные льдинки.  - поставить формочки с цветной водой на улицу.  - налить цветную воду в формочки  - мороз ее заморозил.  - он твердый, холодный, в тепле тает. |