**Квест - игра по экологии**

(в старшей группе №2)

**«Волшебный мир природы»**

Воспитатель: Магамедова Зарема Билаловна

МБДОУ «Детский сад «Сказка»

г. Вуктыл, 2022 г.

**Цель:**

Закрепление знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

**Задачи:**

1) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность

детей, их эрудицию.

2) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение

видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**Материал:**

Цветок с заданиями, карты-схемы «Напоминающих знаков», файл с аудио

записью, кружки жёлтого, зелёного, белого, красного цветов, медали,

карточки «Что чем было».

**Ход развлечения:**

Дети сидят за столами. Раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель:** Это кто же к нам стучится? Просится к нам в дом? Посмотрим?

Берет конверт. В нем аудиокассета.

**Воспитатель:** Ребята, да тут нам письмо! Давайте посмотрим. Интересно. Не

простое письмо, а звуковое. Послушаем?

Звучит звуковая запись:

**Голос:** Здравствуйте, дорогие дети детского сада Сказка. Я - Фея Природы.

Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе

познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном

государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? Но для

этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь? Тогда вставайте около

своих стульчиков. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все

движения и сразу окажитесь в моем лесу…

Встали. Приготовились…

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

**Воспитатель:** Вот мы и попали в государство Феи Природы. А где же она

сама? Давайте поищем ее. Ой, смотрите волшебный цветок - Цветик-

Семицветик. Он же исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то

есть. Да это же задания. Прочитаем.

**1.Красный лепесток.**

**«Назови художника».**

Дети, возьмите карточки на стульчиках. Сейчас я буду читать строчки

стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы

должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об

осени – жёлтый.

Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога… **(Зима)**

У второго – синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава…**(Весна)**

На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

В небе облака…**(Лето)**

А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды…

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам! **(Осень)**

Молодцы! Хорошо знаете времена года. Что же на оранжевом лепестке?

**2. Оранжевый лепесток.**

**Игра «Кем (чем) был, кем (чем) стал».**

Детям раздаются карточки. Обратная сторона карточек определенного цвета.

Дети объединяются в группы по цвету карточек. На обратной стороне

картинка.

Вы должны посовещаться и выложить цепочку. Чем был и чем стал.

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – Цыплёнок – курица.

Икринка – головастик – лягушка.

Семечко – росток – растение (одуванчик).

Жёлудь – росток – дуб.

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

**3.** **Жёлтый лепесток**.

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения

в лесу.

Для этого поиграем с вами в игру

**«Если я приду в лесок».**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы!

**4. Зелёный лепесток.**

А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в

той или иной ситуации.

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень

понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и

кричала. Как правильно поступить Алёше?

**Стихотворение:**

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении

остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте

нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель

сказала…Что сказала воспитатель?

**Стихотворение:**

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два

мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём

к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её,

лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,

Лучше лесу пусть поможет.

– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте.

Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что

некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят

конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи

не могут жить в неволи и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

Дети объясняют, как правильно надо поступить в данной ситуации и

выставляют «Напоминающий знак», затем рассказывают соответствующее

стихотворение.

Что обозначают эти знаки? Выставляются другие «Напоминающие знаки».

Дети отвечают, что они обозначают.

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Посмотрим, какое задание на голубом лепестке.

5. **Голубой лепесток.**

**«Экологический светофор»**

Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и

помогать детям соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой.

Чёрный цвет – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.•

Красный цвет – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе•

Следи за своими действиями! Соблюдай меру и правила!

Синий цвет – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия •

полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Показать кружки чёрного, красного, синего цвета, в зависимости от того

решения, которое принимается.

1 Ребята наблюдают за муравьями. (с)

2 Дети оставили костёр в лесу. (ч)

3 Ребята огородили муравейник. (с)

4 Мальчики взяли в лес весной собаку. (ч)

5 Девочки не стали рвать ландыши в лесу. (с)

6 Ребята срезают грибы ножиком. (к)

7 Ученики очищают парк от мусора. (с)

8 Ребята увидели гнездо в траве. (к)

9 Ребята бросают мусор на дорогу. (ч)

10.Дети сильно шумят в лесу. (ч)

11.Мальчик гуляет с собакой по газонам. (ч)

12.Девочка рвёт цветы на клумбе. (ч)

13.Ребята ходят в парке только по тропинкам. (с)

14.Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (ч)

15.Дети вешают кормушку. (с)

Что же на синем лепестке?

**6. Синий лепесток**.

**Блиц-вопросы.**

**Фея Природы**: Отвечаем быстро.

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Вы всё знаете, молодцы! А теперь фиолетовый лепесток.

**7.** **Фиолетовый лепесток**.

**«Убери мусор»**

Проводится аттракцион **«Чья команда быстрей уберет мусор».**

На поляне туристы, которые не знают правил поведения в природе, оставили

после себя много мусора. Давайте поможем природе и уберем весь мусор.

Чья команда быстрей справиться с этим заданием, та и найдет послание от

Феи природы.

**Фея Природы**: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью

принимаю вас в «Клуб любителей природы» и награждаю вас заслуженными

медалями.

**Воспитатель:** А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за

руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.