**Проект «По страницам Красной книги Ростовской области»**

Название **проекта***«По****страницам Красной книги Ростовской области****»*

Актуальность Реализации **проекта** большое внимание мы уделяем развитию исследовательской деятельности дошкольников, региональному компоненту, формированию экологически грамотного и безопасного для природы и здоровья человека поведения.

Проблема

Стимулировать интерес детей к экологическим проблемам, предполагающей овладение определенной суммой знаний через **проектную деятельность**. В основе данного **проекта** лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, умение ориентироваться в информационном **пространстве**, развитие аналитического мышления.

Цель Выяснить какие животные и растения являются редкими в нашем регионе, какие из них официально включены в **Красную книгу России**. Определить роль человека в сохранении природы.

Задачи

1.Развивать поисковую деятельность детей:

- способность к определению задач на основе поставленной проблемы;

- умение планировать этапы своих действий, в соответствии с поставленными задачами;

- аргументировать свой выбор.

2. Уточнять, расширить представления детей о видах исчезающих растений и животных нашего края.

3. Сформировать представление о взаимосвязи человека *(его жизни, здоровья)* от состояния окружающей среды; о роли человека в сохранении природы.

4. Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности.

5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

6 .Совершенствовать партнерские взаимоотношения.

**Участники**

Дети подготовительной группы, родители, воспитатели, помощник воспитателя.

**Предполагаемый результат**

-Вовлечь родителей в активное эколого-образовательное пространство детского сада

-Создать Красную книгу Дона.

Продукты проекта Создание экологического альбома “Растения Дона”;

выставка рисунков “Берегите деревья”, “Охраняйте растения”, “Берегите природу!”;

подготовка и проведение итогового мероприятия “Мы друзья природы”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д/н** | **Задачи** | **Работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** | **Результат деятельности** |
| Документально-организационная работа: | | | | | | |
| **01.02.2022-05.02.2022г** | - Постановка целей и задач проекта;  - изучение литературы по проблеме;  -Подбор литературы о редких и исчезающих видах животных и растений Донского края, фотографий, плакатов, загадок, интересных сведений по данной теме.-составление плана мероприятий;  -определение содержания деятельности всех участников проекта;  -погружение детей в проблему;  -обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. | Выявление первоначальных знаний детей о Красной книге. | Оповещение родителей о предстоящем проекте. | Собран и систематизирован   весь материал по теме проекта. |
| Практический (основной) | | | | | | |
| 07.02.2022г- понедельник | Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями,  животными.  Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу  погубили много растений и животных, что в результате ухудшения  экологической обстановки в природе дикие животные продолжают  погибать на нашей планете. | **Познавательное развитее**  ***Презентация*** «Что такое красная книга»  ***Тематическая беседа:****«*беседа о бережном отношении к природе», «беседа о домашних животных», ***Дидактические игры:*** «Чей хвост? Чья тень?», «Назови ласково» | Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников»; | У детей сформировалось представление о экологической обстановке в природе. |
| 09.02.2022 среда | Прививать любовь к природе чтением художественной литературы. Расширять представление детей о природе родного края, о её месте на планете Земля. | **Социально-коммуникативное развитие**  Просмотр кинофильма *«Заповедники и заказники Дона»*.  2. Чтение х/л  Я. Драгунский «Земля»  3. Прослушивание П.И.Чайковский «Времена года» |  | У детей сформировалось  Представление о природе родного края, о ее месте на планете Земля. |
| 14.02.2022г  Понедельник | Формировать  эмоциональное  положительное отношение  к окружающему миру и  природе. | **Коммуникация, здоровье, социализация, художественное** творчество.  1. Рассматривание альбомов «Животные разных стран», «Атлас земли», плакатов «Берегите природу!»  2. Д/и ««Найди животное, занесенное в Красную книгу»,»  3. П/и «К названному дереву беги» | Совместно с родителями пополнить «библиотеку» книгами о природе. | Систематизировались знания детей о животных, занесённых в красную книгу |
| 16.02.2022г  Среда | Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни. | **Социализация, коммуникация, здоровье**, **безопасность**.1. Беседа «В мире редких растений.»  2. Чтение х/л В. Танасийчук «Взрыв без шума», «Кислый дождь»  3. Дид.игры: *«Где, что растет?»*. | Беседы с родителями о необходимости посещения зоопарка, природных заповедников  и др. | Закрепились знания детей о разнообразии растений, их происхождении |
| 18.02.2022. Пятница | Учить замечать красоту, чудеса природы, восхищаться ею на примере художественных произведений. | **Коммуникация, социализация, художественное творчество, театральная деятельность.**  1. Чтение х/л  Ф. Тютчев. «Весенние воды  Е. Пермяк «Для чего руки нужны».  И. Токмакова «Деревья в стихах».  В. Степанов «Птицы в стихах  ***Музыкально-художественная деятельность:*** Заучивание песни Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой. |  |  |
| 21.02.2022. Понедельник | Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями своего ближайшего окружения. | **Речевое развитие**  1. Акция «Украсим Землю цветами!»  2. Прослушивание звуков природы  3. Чтение х/л Т.А.Шарыгина «Родник»  4. Экспериментирование с водой. Игра «Утонет- не утонет?», «Растворится- не растворится» | **тестирование**  **«Знатоки природы»** |  |
| 23.02.2022. среда | Закрепить умение лепить  из целого куска, правильно  передавать пропорции  тела, придавать линиям  плавность. | **ХЭР**  НОД Лепка  «Животные из  заповедника».  3. П/и «Солнышко и дождик»  4. Чтение х/л В. Бианки «Лесная газета» | Памятка для родителей «Берегите Землю!»; |  |
| 25.02.2022  Пятница | Расширять и  систематизировать  представление детей о  заповеднике, для чего они  создаются на основе  конструирования. | **Коммуникация, социализация.**  1. беседа на тему «Сбережем удивительный мир растений и животных»; обучающая ситуация  2. Экологические знаки  3 НОД  Конструирование  «Заповедник». |  | Выставка рисунков «Экологические знаки» |
| Заключительный этап | | | | | |
| 31.02.2022г. пятница | Через игру воспитывать у  детей бережное отношение  ко всему живому. | лэпбук «По страницам Красной книги Ростовской области» и  альбом «Красная книга родного края». | «Интерактивное взаимодействие с родителями». Отчёт о проекте Мультимедийная презентация о проекте и презентация | Оформление выставки |